**ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR**

**LICENCIATURA EN EDUCACION PREESCOLAR**

**CICLO ESCOLAR 2021-2022**



Séptimo semestre sección: “B”

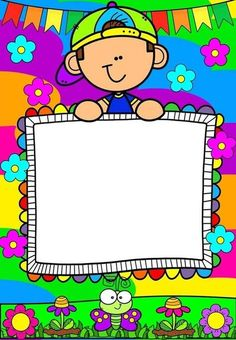
**Curso:** **Aprendizaje en el servicio**

**Titular:** **Sonia Yvonne Garza Flores**

**Alumna:** Daniela Jaquelin Ramírez Orejón **#**14

**Cuaderno de Evaluación continua**

Saltillo Coahuila Marzo del 2022



Cuaderno

Evaluación

Continua

***Evaluación contina***

**Semana del 14 al 17 de marzo del 2022**

**Nombre:** Miguel

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo de formación académica**: Lenguaje comunicación | |
| **Organizador Curricular 1: Literatura** | **Organizador curricular 2: Producción e interpretación e intercambio de narraciones** |
| **Aprendizaje esperado:**  Menciona características de objetos y personas que conoce y/o observa.  Comenta a partir de la lectura que escucha de textos literarios ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía. | |

|  |
| --- |
| **Indicadores:** |
| Menciona características de objetos y personas que conoce y/o observa.  Comenta a partir de la lectura que escucha de textos literarios ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía.  Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos. |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**  Menciona características de objetos y personas que conoce y/o observa.  Comenta a partir de la lectura que escucha de textos literarios ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía. |

**Nombre:** Samuel

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo de formación académica**: Lenguaje comunicación | |
| **Organizador Curricular 1: Literatura** | **Organizador curricular 2: Producción e interpretación e intercambio de narraciones** |
| **Aprendizaje esperado:**  Menciona características de objetos y personas que conoce y/o observa.  Comenta a partir de la lectura que escucha de textos literarios ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía. | |

|  |
| --- |
| **Indicadores:** |
| Menciona características de objetos y personas que conoce y/o observa.  Comenta a partir de la lectura que escucha de textos literarios ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía.  Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos. |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**  Menciona características de objetos y personas que conoce y/o observa.  Comenta a partir de la lectura que escucha de textos literarios ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía. |

**Nombre:** Danna

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo de formación académica**: Lenguaje comunicación | |
| **Organizador Curricular 1: Literatura** | **Organizador curricular 2: Producción e interpretación e intercambio de narraciones** |
| **Aprendizaje esperado:**  Menciona características de objetos y personas que conoce y/o observa.  Comenta a partir de la lectura que escucha de textos literarios ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía. | |

|  |
| --- |
| **Indicadores:** |
| Menciona características de objetos y personas que conoce y/o observa.  Comenta a partir de la lectura que escucha de textos literarios ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía.  Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos. |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**  Menciona características de objetos y personas que conoce y/o observa.  Comenta a partir de la lectura que escucha de textos literarios ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía. |

**Nombre:** Ana M.

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo de formación académica**: Lenguaje comunicación | |
| **Organizador Curricular 1: Literatura** | **Organizador curricular 2: Producción e interpretación e intercambio de narraciones** |
| **Aprendizaje esperado:**  Menciona características de objetos y personas que conoce y/o observa.  Comenta a partir de la lectura que escucha de textos literarios ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía. | |

|  |
| --- |
| **Indicadores:** |
| Menciona características de objetos y personas que conoce y/o observa.  Comenta a partir de la lectura que escucha de textos literarios ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía.  Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos. |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**  Menciona características de objetos y personas que conoce y/o observa.  Comenta a partir de la lectura que escucha de textos literarios ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía. |

**Nombre:** César

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo de formación académica**: Lenguaje comunicación | |
| **Organizador Curricular 1: Literatura** | **Organizador curricular 2: Producción e interpretación e intercambio de narraciones** |
| **Aprendizaje esperado:**  Menciona características de objetos y personas que conoce y/o observa.  Comenta a partir de la lectura que escucha de textos literarios ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía. | |

|  |
| --- |
| **Indicadores:** |
| Menciona características de objetos y personas que conoce y/o observa.  Comenta a partir de la lectura que escucha de textos literarios ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía.  Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos. |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**  Menciona características de objetos y personas que conoce y/o observa.  Comenta a partir de la lectura que escucha de textos literarios ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía. |

**Nomb**re: Zac

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo de formación académica**: Lenguaje comunicación | |
| **Organizador Curricular 1: Literatura** | **Organizador curricular 2: Producción e interpretación e intercambio de narraciones** |
| **Aprendizaje esperado:**  Menciona características de objetos y personas que conoce y/o observa.  Comenta a partir de la lectura que escucha de textos literarios ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía. | |

|  |
| --- |
| **Indicadores:** |
| Menciona características de objetos y personas que conoce y/o observa.  Comenta a partir de la lectura que escucha de textos literarios ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía.  Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos. |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**  Menciona características de objetos y personas que conoce y/o observa.  Comenta a partir de la lectura que escucha de textos literarios ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía. |

**Nombre:** Axel

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo de formación académica**: Lenguaje comunicación | |
| **Organizador Curricular 1: Literatura** | **Organizador curricular 2: Producción e interpretación e intercambio de narraciones** |
| **Aprendizaje esperado:**  Menciona características de objetos y personas que conoce y/o observa.  Comenta a partir de la lectura que escucha de textos literarios ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía. | |

|  |
| --- |
| **Indicadores:** |
| Menciona características de objetos y personas que conoce y/o observa.  Comenta a partir de la lectura que escucha de textos literarios ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía.  Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos. |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**  Menciona características de objetos y personas que conoce y/o observa.  Comenta a partir de la lectura que escucha de textos literarios ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía. |

**Nombre: Sarah**

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo de formación académica**: Lenguaje comunicación | |
| **Organizador Curricular 1: Literatura** | **Organizador curricular 2: Producción e interpretación e intercambio de narraciones** |
| **Aprendizaje esperado:**  Menciona características de objetos y personas que conoce y/o observa.  Comenta a partir de la lectura que escucha de textos literarios ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía. | |

|  |
| --- |
| **Indicadores:** |
| Menciona características de objetos y personas que conoce y/o observa.  Comenta a partir de la lectura que escucha de textos literarios ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía.  Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos. |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**  Menciona características de objetos y personas que conoce y/o observa.  Comenta a partir de la lectura que escucha de textos literarios ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía. |

**Nombre:** Regina A.

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo de formación académica**: Lenguaje comunicación | |
| **Organizador Curricular 1: Literatura** | **Organizador curricular 2: Producción e interpretación e intercambio de narraciones** |
| **Aprendizaje esperado:**  Menciona características de objetos y personas que conoce y/o observa.  Comenta a partir de la lectura que escucha de textos literarios ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía. | |

|  |
| --- |
| **Indicadores:** |
| Menciona características de objetos y personas que conoce y/o observa.  Comenta a partir de la lectura que escucha de textos literarios ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía.  Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos. |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**  Menciona características de objetos y personas que conoce y/o observa.  Comenta a partir de la lectura que escucha de textos literarios ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía. |

**Nombre:** Maya.

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo de formación académica**: Lenguaje comunicación | |
| **Organizador Curricular 1: Literatura** | **Organizador curricular 2: Producción e interpretación e intercambio de narraciones** |
| **Aprendizaje esperado:**  Menciona características de objetos y personas que conoce y/o observa.  Comenta a partir de la lectura que escucha de textos literarios ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía. | |

|  |
| --- |
| **Indicadores:** |
| Menciona características de objetos y personas que conoce y/o observa.  Comenta a partir de la lectura que escucha de textos literarios ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía.  Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos. |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**  Menciona características de objetos y personas que conoce y/o observa.  Comenta a partir de la lectura que escucha de textos literarios ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía. |

**Nombre:** Valeria

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo de formación académica**: Lenguaje comunicación | |
| **Organizador Curricular 1: Literatura** | **Organizador curricular 2: Producción e interpretación e intercambio de narraciones** |
| **Aprendizaje esperado:**  Menciona características de objetos y personas que conoce y/o observa.  Comenta a partir de la lectura que escucha de textos literarios ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía. | |

|  |
| --- |
| **Indicadores:** |
| Menciona características de objetos y personas que conoce y/o observa.  Comenta a partir de la lectura que escucha de textos literarios ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía.  Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos. |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**  Menciona características de objetos y personas que conoce y/o observa.  Comenta a partir de la lectura que escucha de textos literarios ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía. |

**Nombre:** Sofia

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo de formación académica**: Lenguaje comunicación | |
| **Organizador Curricular 1: Literatura** | **Organizador curricular 2: Producción e interpretación e intercambio de narraciones** |
| **Aprendizaje esperado:**  Menciona características de objetos y personas que conoce y/o observa.  Comenta a partir de la lectura que escucha de textos literarios ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía. | |

|  |
| --- |
| **Indicadores:** |
| Menciona características de objetos y personas que conoce y/o observa.  Comenta a partir de la lectura que escucha de textos literarios ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía.  Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos. |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**  Menciona características de objetos y personas que conoce y/o observa.  Comenta a partir de la lectura que escucha de textos literarios ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía. |

**Nombre: Daniela**

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo de formación académica**: Lenguaje comunicación | |
| **Organizador Curricular 1: Literatura** | **Organizador curricular 2: Producción e interpretación e intercambio de narraciones** |
| **Aprendizaje esperado:**  Menciona características de objetos y personas que conoce y/o observa.  Comenta a partir de la lectura que escucha de textos literarios ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía. | |

|  |
| --- |
| **Indicadores:** |
| Menciona características de objetos y personas que conoce y/o observa.  Comenta a partir de la lectura que escucha de textos literarios ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía.  Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos. |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**  Menciona características de objetos y personas que conoce y/o observa.  Comenta a partir de la lectura que escucha de textos literarios ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía. |

**Nombre:** Ana Victoria

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo de formación académica**: Lenguaje comunicación | |
| **Organizador Curricular 1: Literatura** | **Organizador curricular 2: Producción e interpretación e intercambio de narraciones** |
| **Aprendizaje esperado:**  Menciona características de objetos y personas que conoce y/o observa.  Comenta a partir de la lectura que escucha de textos literarios ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía. | |

|  |
| --- |
| **Indicadores:** |
| Menciona características de objetos y personas que conoce y/o observa.  Comenta a partir de la lectura que escucha de textos literarios ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía.  Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos. |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**  Menciona características de objetos y personas que conoce y/o observa. |

**Nombre: Iker**

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo de formación académica**: Lenguaje comunicación | |
| **Organizador Curricular 1: Literatura** | **Organizador curricular 2: Producción e interpretación e intercambio de narraciones** |
| **Aprendizaje esperado:**  Menciona características de objetos y personas que conoce y/o observa.  Comenta a partir de la lectura que escucha de textos literarios ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía. | |

|  |
| --- |
| **Indicadores:** |
| Menciona características de objetos y personas que conoce y/o observa.  Comenta a partir de la lectura que escucha de textos literarios ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía.  Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos. |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**  Menciona características de objetos y personas que conoce y/o observa.  Comenta a partir de la lectura que escucha de textos literarios ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía. |

**Nombre:** Juan Carlos

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo de formación académica**: Lenguaje comunicación | |
| **Organizador Curricular 1: Literatura** | **Organizador curricular 2: Producción e interpretación e intercambio de narraciones** |
| **Aprendizaje esperado:**  Menciona características de objetos y personas que conoce y/o observa.  Comenta a partir de la lectura que escucha de textos literarios ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía. | |

|  |
| --- |
| **Indicadores:** |
| Menciona características de objetos y personas que conoce y/o observa.  Comenta a partir de la lectura que escucha de textos literarios ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía.  Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos. |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**  Menciona características de objetos y personas que conoce y/o observa.  Comenta a partir de la lectura que escucha de textos literarios ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía. |

**Nombre:** María Fernanda

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo de formación académica**: Lenguaje comunicación | |
| **Organizador Curricular 1: Literatura** | **Organizador curricular 2: Producción e interpretación e intercambio de narraciones** |
| **Aprendizaje esperado:**  Menciona características de objetos y personas que conoce y/o observa.  Comenta a partir de la lectura que escucha de textos literarios ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía. | |

|  |
| --- |
| **Indicadores:** |
| Menciona características de objetos y personas que conoce y/o observa.  Comenta a partir de la lectura que escucha de textos literarios ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía.  Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos. |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**  Menciona características de objetos y personas que conoce y/o observa.  Comenta a partir de la lectura que escucha de textos literarios ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía. |

**Nombre: Aurora**

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo de formación académica**: Lenguaje comunicación | |
| **Organizador Curricular 1: Literatura** | **Organizador curricular 2: Producción e interpretación e intercambio de narraciones.** |
| **Aprendizaje esperado:**  Menciona características de objetos y personas que conoce y/o observa.  Comenta a partir de la lectura que escucha de textos literarios ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía. | |

|  |
| --- |
| **Indicadores:** |
| Menciona características de objetos y personas que conoce y/o observa.  Comenta a partir de la lectura que escucha de textos literarios ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía.  Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos. |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**  Menciona características de objetos y personas que conoce y/o observa.  Comenta a partir de la lectura que escucha de textos literarios ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía.  Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos. |

**Nombre: Aurora**

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo de formación académica**: Lenguaje comunicación | |
| **Organizador Curricular 1: Literatura** | **Organizador curricular 2: Producción e interpretación e intercambio de narraciones.** |
| **Aprendizaje esperado:**  Menciona características de objetos y personas que conoce y/o observa.  Comenta a partir de la lectura que escucha de textos literarios ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía. | |

|  |
| --- |
| **Indicadores:** |
| Menciona características de objetos y personas que conoce y/o observa.  Comenta a partir de la lectura que escucha de textos literarios ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía.  Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos. |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**  Menciona características de objetos y personas que conoce y/o observa.  Comenta a partir de la lectura que escucha de textos literarios ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía.  Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos. |

**Nombre: Regina**

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo de formación académica**: Lenguaje comunicación | |
| **Organizador Curricular 1: Literatura** | **Organizador curricular 2: Producción e interpretación e intercambio de narraciones.** |
| **Aprendizaje esperado:**  Menciona características de objetos y personas que conoce y/o observa.  Comenta a partir de la lectura que escucha de textos literarios ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía. | |

|  |
| --- |
| **Indicadores:** |
| Menciona características de objetos y personas que conoce y/o observa.  Comenta a partir de la lectura que escucha de textos literarios ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía.  Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos. |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**  Menciona características de objetos y personas que conoce y/o observa.  Comenta a partir de la lectura que escucha de textos literarios ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía.  Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos. |

**Nombre: Aylan**

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo de formación académica**: Lenguaje comunicación | |
| **Organizador Curricular 1: Literatura** | **Organizador curricular 2: Producción e interpretación e intercambio de narraciones.** |
| **Aprendizaje esperado:**  Menciona características de objetos y personas que conoce y/o observa.  Comenta a partir de la lectura que escucha de textos literarios ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía. | |

|  |
| --- |
| **Indicadores:** |
| Menciona características de objetos y personas que conoce y/o observa.  Comenta a partir de la lectura que escucha de textos literarios ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía.  Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos. |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**  Menciona características de objetos y personas que conoce y/o observa.  Comenta a partir de la lectura que escucha de textos literarios ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía.  Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos. |

**Nombre: Luna**

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo de formación académica**: Lenguaje comunicación | |
| **Organizador Curricular 1: Literatura** | **Organizador curricular 2: Producción e interpretación e intercambio de narraciones.** |
| **Aprendizaje esperado:**  Menciona características de objetos y personas que conoce y/o observa.  Comenta a partir de la lectura que escucha de textos literarios ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía. | |

|  |
| --- |
| **Indicadores:** |
| Menciona características de objetos y personas que conoce y/o observa.  Comenta a partir de la lectura que escucha de textos literarios ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía.  Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos. |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**  Menciona características de objetos y personas que conoce y/o observa.  Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos. |

**Nombre: Maria Magdalena**

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo de formación académica**: Lenguaje comunicación | |
| **Organizador Curricular 1: Literatura** | **Organizador curricular 2: Producción e interpretación e intercambio de narraciones.** |
| **Aprendizaje esperado:**  Menciona características de objetos y personas que conoce y/o observa.  Comenta a partir de la lectura que escucha de textos literarios ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía. | |

|  |
| --- |
| **Indicadores:** |
| Menciona características de objetos y personas que conoce y/o observa.  Comenta a partir de la lectura que escucha de textos literarios ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía.  Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos. |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**  Menciona características de objetos y personas que conoce y/o observa.  Comenta a partir de la lectura que escucha de textos literarios ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía.  Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos. |

**Nombre: Alix**

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo de formación académica**: Lenguaje comunicación | |
| **Organizador Curricular 1: Literatura** | **Organizador curricular 2: Producción e interpretación e intercambio de narraciones.** |
| **Aprendizaje esperado:**  Menciona características de objetos y personas que conoce y/o observa.  Comenta a partir de la lectura que escucha de textos literarios ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía. | |

|  |
| --- |
| **Indicadores:** |
| Menciona características de objetos y personas que conoce y/o observa.  Comenta a partir de la lectura que escucha de textos literarios ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía.  Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos. |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**  Menciona características de objetos y personas que conoce y/o observa.  Comenta a partir de la lectura que escucha de textos literarios ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía.  Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos. |

**Nombre: Yaretzi**

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo de formación académica**: Lenguaje comunicación | |
| **Organizador Curricular 1: Literatura** | **Organizador curricular 2: Producción e interpretación e intercambio de narraciones.** |
| **Aprendizaje esperado:**  Menciona características de objetos y personas que conoce y/o observa.  Comenta a partir de la lectura que escucha de textos literarios ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía. | |

|  |
| --- |
| **Indicadores:** |
| Menciona características de objetos y personas que conoce y/o observa.  Comenta a partir de la lectura que escucha de textos literarios ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía.  Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos. |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**  Menciona características de objetos y personas que conoce y/o observa.  Comenta a partir de la lectura que escucha de textos literarios ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía.  Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos. |

**Nombre: Regina**

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo de formación académica**: Lenguaje comunicación | |
| **Organizador Curricular 1: Literatura** | **Organizador curricular 2: Producción e interpretación e intercambio de narraciones.** |
| **Aprendizaje esperado:**  Menciona características de objetos y personas que conoce y/o observa.  Comenta a partir de la lectura que escucha de textos literarios ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía. | |

|  |
| --- |
| **Indicadores:** |
| Menciona características de objetos y personas que conoce y/o observa.  Comenta a partir de la lectura que escucha de textos literarios ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía.  Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos. |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**  Menciona características de objetos y personas que conoce y/o observa.  Comenta a partir de la lectura que escucha de textos literarios ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía.  Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos. |

**Nombre: Alex**

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo de formación académica**: Lenguaje comunicación | |
| **Organizador Curricular 1: Literatura** | **Organizador curricular 2: Producción e interpretación e intercambio de narraciones.** |
| **Aprendizaje esperado:**  Menciona características de objetos y personas que conoce y/o observa.  Comenta a partir de la lectura que escucha de textos literarios ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía. | |

|  |
| --- |
| **Indicadores:** |
| Menciona características de objetos y personas que conoce y/o observa.  Comenta a partir de la lectura que escucha de textos literarios ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía.  Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos. |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**  Menciona características de objetos y personas que conoce y/o observa.  Comenta a partir de la lectura que escucha de textos literarios ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía.  Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos. |

**Nombre: Hector**

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo de formación académica**: Lenguaje comunicación | |
| **Organizador Curricular 1: Literatura** | **Organizador curricular 2: Producción e interpretación e intercambio de narraciones.** |
| **Aprendizaje esperado:**  Menciona características de objetos y personas que conoce y/o observa.  Comenta a partir de la lectura que escucha de textos literarios ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía. | |

|  |
| --- |
| **Indicadores:** |
| Menciona características de objetos y personas que conoce y/o observa.  Comenta a partir de la lectura que escucha de textos literarios ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía.  Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos. |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**  Menciona características de objetos y personas que conoce y/o observa.  Comenta a partir de la lectura que escucha de textos literarios ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía.  Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos. |

**Nombre: Santiago**

|  |  |
| --- | --- |
| **Campo de formación académica**: Lenguaje comunicación | |
| **Organizador Curricular 1: Literatura** | **Organizador curricular 2: Producción e interpretación e intercambio de narraciones.** |
| **Aprendizaje esperado:**  Menciona características de objetos y personas que conoce y/o observa.  Comenta a partir de la lectura que escucha de textos literarios ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía. | |

|  |
| --- |
| **Indicadores:** |
| Menciona características de objetos y personas que conoce y/o observa.  Comenta a partir de la lectura que escucha de textos literarios ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía.  Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos. |

|  |
| --- |
| **Describe el proceso del alumno:**  Menciona características de objetos y personas que conoce y/o observa.  Comenta a partir de la lectura que escucha de textos literarios ideas que relaciona con experiencias propias o algo que no conocía.  Describe personajes y lugares que imagina al escuchar cuentos. |