

# Diario de la educadora

2021-2022

Aneth Giselle  
Saavedra Salais



Maestra  
Jenni

# Jueves 24 de marzo del 2022

<b>Nombre del jardín de niños</b>	Jardín de niños Dora G. de Madero
<b>Nombre de la educadora practicante</b>	Aneth Giselle Saavedra Salais
<b>Grupo que atiende</b>	3ªA
<b>La planeación fue adecuada a las necesidades y características del grupo y favoreció los aprendizajes esperados</b>	Las actividades de hoy favorecieron los aprendizajes esperados.
<b>Como fue mi intervención docente</b>	<p>Iniciamos la mañana de trabajo en horario regular de 9 a 12 p.m. el día de hoy. Preparé los materiales a las 8:30 a.m. acomodando el formato de exposición de proyectos afuera del salón.</p> <p>Los alumnos llegaron y comenzamos el día recordando el sentido que se había visto el día de ayer a través de cuestionamientos, luego invité a las alumnas que iban a exponer a pasar al frente para que nos dieran a conocer la información que consultó cada una, la participación de cada una fue guiada en cierta medida ya que una de ellas no decía ninguna palabra. Fue poco a poco que fuimos construyendo nuevos conocimientos y compartiendo información, luego repasamos nuevamente un poco lo que se había aprendido acerca del sentido de la vista, pasamos afuera a jugar La gallinita ciega, en esta actividad los alumnos pudieron experimentar como sería sino tuviéramos este sentido, y como activamos otros para cumplir con las tareas.</p> <p>Entramos al aula y jugamos un nuevo juego, se trataba de observar a alguno de los compañeros y luego el saldría del aula y a través de preguntas como ¿De que color son sus tenis?, ¿Qué dibujo tenía sobre su suéter?, ¿Cómo traía el cabello?, ¿Tiene aretes?, etc. Aquí pudimos darnos cuenta de como la observación nos permite distinguir detalles y prestar atención a lo que pasa por nuestros ojos. Platicamos acerca de algunos instrumentos que nos ayudan a tener una mejor visión, como el telescopio, microscopio, binoculares, lentes, lupa, etc. Los alumnos salieron al recreo. Regresando aterrizamos los conocimientos sobre una ficha. Luego pasamos a usar una lupa para explorar afuera y observar de cerca plantas, animales y objetos. Finalmente, los alumnos plasmaron lo observado en un cartelón.</p>

# Jueves 24 de marzo del 2022

<b>De que otra manera podría intervenir</b>	Cuidar los tiempos, para que me alcance a hacer la asamblea al final y aplicar todas las actividades.
<b>Las consignas o indicaciones fueron claras</b>	Las consignas e indicaciones fueron claras.
<b>Los materiales empleados fueron</b>	Hoy se llevaron a cabo actividades de juego, por lo cual los materiales fueron sencillos, hubo dialogo e intercambio de información.
<b>De que manera involucre a los alumnos</b>	Participación voluntaria y dirigida a través de las actividades.
<b>Que no debo olvidar al desempeñar mi intervención</b>	Modular mi voz para mantener el orden en el aula.