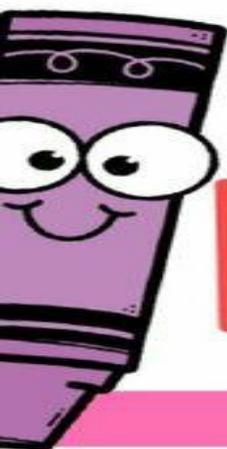
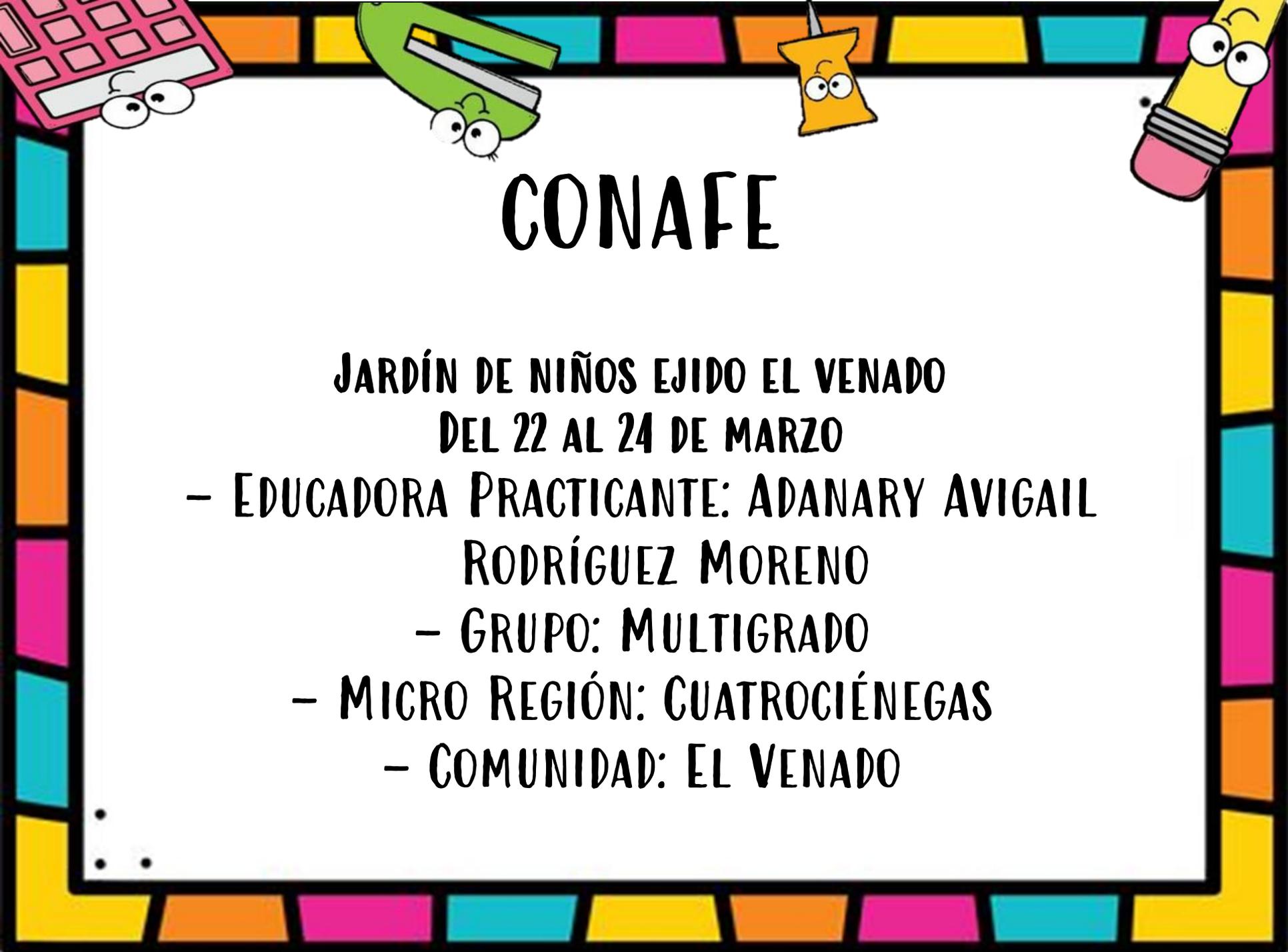


@prescomaterialeducativo



# Diario de la EDUCADORA





# CONAFE

JARDÍN DE NIÑOS EJIDO EL VENADO  
DEL 22 AL 24 DE MARZO

- EDUCADORA PRACTICANTE: ADANARY AVIGAIL  
RODRÍGUEZ MORENO
- GRUPO: MULTIGRADO
- MICRO REGIÓN: CUATROCIÉNEGAS
- COMUNIDAD: EL VENADO



DÍA: MARTES 22 MARZO



Grado: Multigrado  
Total de Alumnos: 7

- ✓ **Planeación adecuada a las necesidades y características del grupo:** Sí
- ✓ **Favoreció los desafíos:** Sí, la actividad planeado a la unidad favoreció muy bien el desafío, en unos más que en otros pero si se observó avance.
- ✓ **Intervención docente:** Buena, con los dos grupos se trabajó bien, las actividades se hicieron a buen tiempo.
- ✓ **Otra forma de intervenir:** Por la tarde se realizó un desfile en la comunidad por el día de la primavera, considero hubiera sido más significativo una ceremonia pequeña, aunque las madres de familia y la maestra de educación inicial y maestro de la primaria dijeron que sólo el desfile, se hubiera organizado algo sencillo antes de desfilarse o después de.
- ✓ **Consignas e indicaciones:** Claras, se les explicó lo que se iba a trabajar, lo que se tenía que hacer de modo que ellos entendieran.
- ✓ **Materiales empleados:** Buenos, hubo variedad desde vídeos, audios, y material manipulable.
- ✓ **Manera de involucrar a los alumnos:** Por medio de la motivación y trabajo grupal.

- ✓ **Interés en las actividades:** Todos
- ✓ **Mejoras de Intervención (fundamentación):** Tener más diálogo con los otros planteles educativos y más organización para que los eventos sean más significativos para los alumnos y miembros de la comunidad, Montenero (2004), menciona que el diálogo posibilita desarrollar las habilidades para razonar colectivamente y son las vías para la participación escolar, de modo que para que la intervención del desfile hubiera sido más significativa se hubiera planeado una junta con los maestros de la comunidad y tomar acuerdos de una manera más favorecedora y mostramos más integración y esto pudiera contribuir en la relación de los miembros de la comunidad y estudiante.
- ✓ **No debo de olvidar:** Que con una buena organización todo sale mejor y esto motiva a las personas en querer participar.
- ✓ **Observación del desfile:** Hubo buena respuesta por parte de los padres de familia, los alumnos se involucraron todos llevaron un disfraz, presentaron un bailable con relación a la primavera, se observó el compromiso y el apoyo en la actividad.

**Asistencia:** *Julia, Lesly, Karen, David, Regina, Delary, Dylan*

**Referencia:** Montero, I. G. (2004). EL DIÁLOGO: UN INSTRUMENTO PARA LA REFLEXIÓN Y LA TRANSFORMACIÓN EDUCATIVA.



DÍA: MIÉRCOLES 23 MARZO



Grado: Multigrado  
Total de Alumnos: 8

- ✓ **Planeación adecuada a las necesidades y características del grupo:** No, algunas actividades no fueron adecuadas al cien por ciento a las necesidades de los alumnos, esto porque el día de hoy regresó un alumno que no veía desde diciembre y trae otras actitudes y claro otras necesidades.
- ✓ **Favoreció los desafíos:** Sí, no en todos pero en la mayoría sí.
- ✓ **Intervención docente:** Regular, al recibir al alumno me dio mucho gusto pero si tuve problemas en su conducta y eso hacía que en momentos no tuviera control de grupo.
- ✓ **Otra forma de intervenir:** Trabajar pequeños grupos o por parejas para que el alumno de nuevo se vaya integrando.
- ✓ **Consignas e indicaciones:** Traté de que fueran claras, y entendibles en lo que se tenía que hacer.
- ✓ **Materiales empleados:** Regular. (Vídeos, pinturas, carteles, láminas, etc.)
- ✓ **Manera de involucrar a los alumnos:** Por medio de participación voluntaria, después les hago preguntas de forma aleatoria de modo que todos se involucren en la actividad y participen.

- ✓ **Interés en las actividades:** Algunos, todos realizaron la actividad pero en ocasiones se distraían y platicaban mucho entre ellos mismos.
- ✓ **Mejoras de Intervención (fundamentación):** Aplicar actividades que ayuden a que los alumnos se integren mejor en el grupo pero que conozcan que hay reglas que deben respetar para tener una sana convivencia, de acuerdo a Mena (2009), la sana convivencia sustentaría la generación de habilidades múltiples, como tolerancia, respeto a las diferencias y esto traería un mejor ambiente escolar, de modo que se pone en juego en el aula los alumnos tendrían más conciencia de respetar a sus compañeros, de que es bueno ayudarlos y apoyarse entre si.
- ✓ **No debo de olvidar:** Que todos los alumnos se integran de diferente manera y que hay que respetar el proceso.

**Asistencia:** Julia, Lesly, Diego, Karen, David, Regina, Delary, Dylan

**Referencia:** Mena, M. L. (2009). Convivencia escolar. Revista Enfoques Educativos, 11(1), 55-64.



**DÍA: JUEVES 24 MARZO**



**Grado: Multigrado**  
**Total de Alumnos: 6**

- ✓ **Planeación adecuada a las necesidades y características del grupo:** Sí
- ✓ **Favoreció los desafíos:** Sí, la actividad ejecutada este día fue para cerrar una unidad por lo que fue sólo de reforzamiento y para evaluar si el alumno comprendió la unidad.
- ✓ **Intervención docente:** Buena, al aplicar la actividad les di a conocer que con esa actividad terminamos una unidad, los cuestioné sobre lo que aprendieron y estuve en la disposición de resolver dudas.
- ✓ **Otra forma de intervenir:** En este día considero si se intervino de forma correcta, pero para tener mejores resultados y aprendizaje en los alumnos hubiera funcionado enviar un vídeo en donde se retomaran conceptos vistos y formas de usos.
- ✓ **Consignas e indicaciones:** Breves, claras y con un lenguaje entendible.
- ✓ **Materiales empleados:** Vídeos, imágenes.
- ✓ **Manera de involucrar a los alumnos:** Por medio de audios y sticker.

- ✓ **Interés en las actividades:** La mayoría envió evidencia.
- ✓ **Mejoras de Intervención (fundamentación):** Buscar nueva estrategia para que las mamás que no tienen WhatsApp envíen la evidencia por otra aplicación, para poder evaluar a tiempo a sus hijos, Observatorio de innovación (2017), menciona que se requiere tener una visión hacia adelante y conocer formas de enseñar así como usar la tecnología que se tiene hoy en día, en este sentido no sólo me corresponde a mi como maestra, sino también a los padres de familia, y ver todos por el bien y aprendizaje del alumno.
- ✓ **No debo de olvidar:** Que aunque se trabaje por el grupo me debo dirigir siempre a los alumnos y tener comunicación con ellos.

**Asistencia:** Lesly, Diego, Karen, David, Regina y Dylan.

**Referencia:** Observatorio de Innovación Educativa (2017). Radar de Innovación Educativa 2017. Monterrey, México: Tecnológico de Monterrey - Universidad de Monterrey.

### **Observación:**

El viernes en CONAFE no realizan el consejo técnico, sin embargo realizan tutorías en donde se ven temas o líneas de formación de acuerdo al modelo que implementa, sin embargo en este mes se recibieron indicaciones de coordinación de suspender las tutorías.



# EL DÍA VIERNES EN LA COORDINACIÓN MONGLOVA LO USAN PARA REVISAR EVIDENCIAS DE TRABAJO Y FORTALECIMIENTO DEL ABCD Y WEBINAR

## Horario de clases Educación Básica

Número de Alumnos	Grupo 1	Días	Grupo 2	Días	Horario queda sujeto a cambios	Viernes
De 3 a 6	Un solo grupo	Lunes a jueves	-	Lunes a Jueves	9:00 a.m – 3:00 p.m	Revisar evidencias de trabajos fortalecimiento al ABCD y webinar
De 8 a 10	4 a 5 alumnos	Lunes y Miércoles	4 a 5 alumnos	Martes y Jueves	9:00 a.m – 3:00 p.m	Revisar evidencias de trabajos fortalecimiento al ABCD y webinar
	3 a 4 alumnos	Lunes y miércoles	-	-	9:00 a.m a 12:30 a.m	evidencias de trabajos fortalecimiento al ABCD y webinar
De 11 a 15	3 a 4 alumnos	Lunes y miércoles	-	-	12:40p.m a 3:00 p.m	