



Himno Nacional

Mexicano

Naela Yamileth Alvarado Hernandez #1

Regina De la Garza Sánchez #4

HISTORIA.

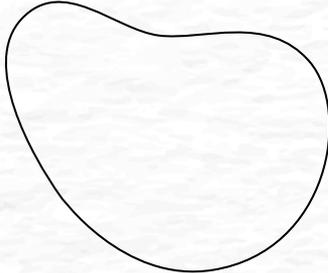
Y

ORIGEN

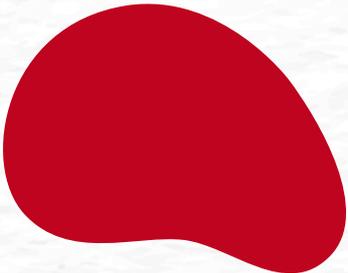




El himno nacional es uno de los tres símbolos patrios de México, junto con la bandera y el escudo. Es un canto lírico de tema bélico, que celebra la patria y advierte sobre la importancia de defenderla del enemigo.

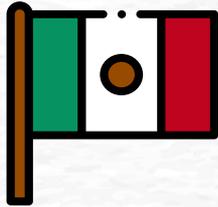


El himno nacional mexicano es usado desde el año 1854, cuando se completó su composición, pero no se hizo oficial sino hasta el año de 1943, gracias a un decreto del presidente Manuel Ávila Camacho.



El himno de México fue creado gracias a un concurso convocado para conmemorar los 25 años de la batalla de Tampico, último enfrentamiento contra la Corona Española por el territorio mexicano.





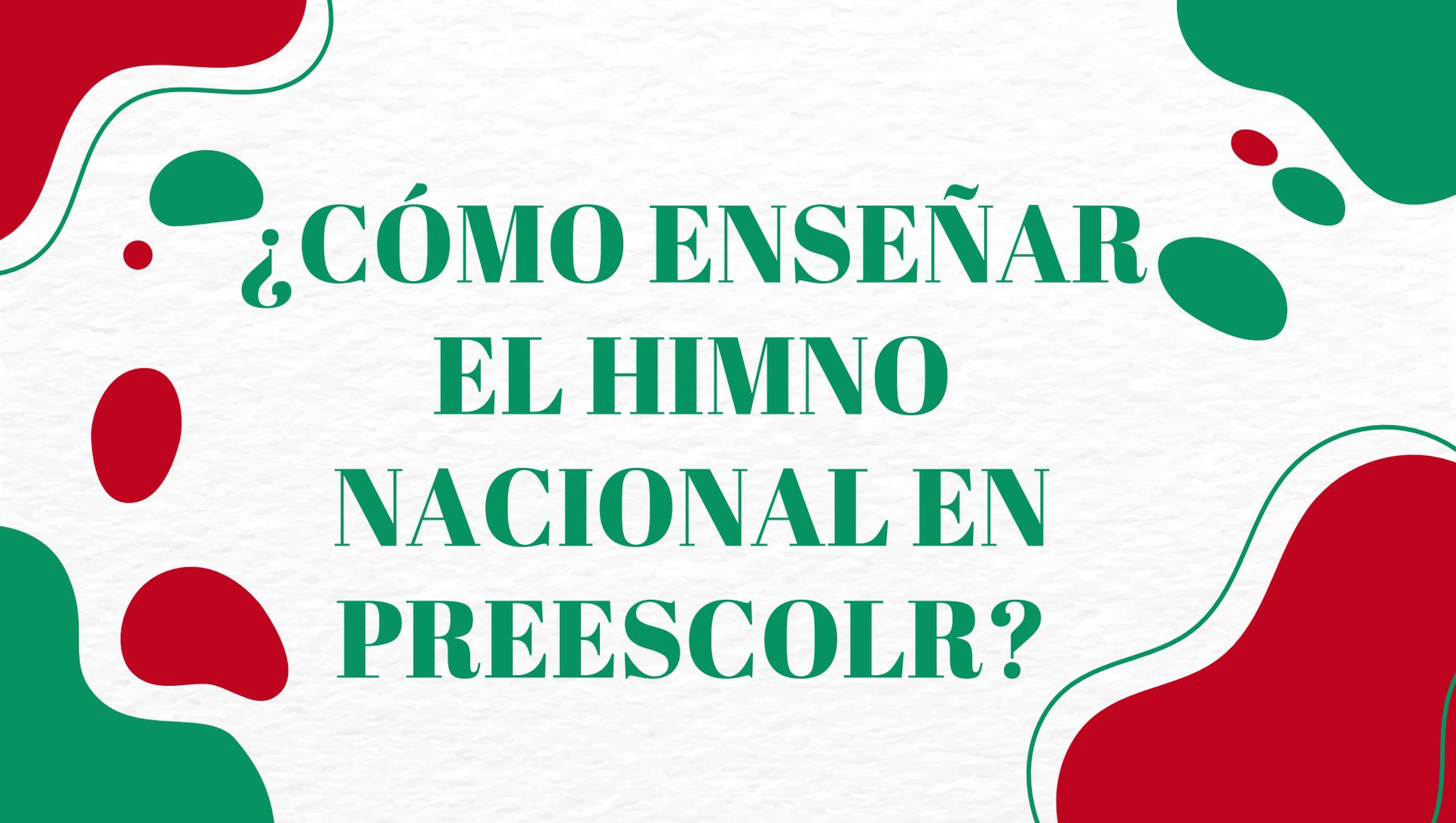
El concurso de la letra fue ganado por el poeta Francisco González Bocanegra, mientras que la música fue compuesta por el español Jaime Nunó.
La versión original del himno contenía, además del estribillo, diez estrofas. Sin embargo, al ser oficializado fue reducido a solo cuatro estrofas.



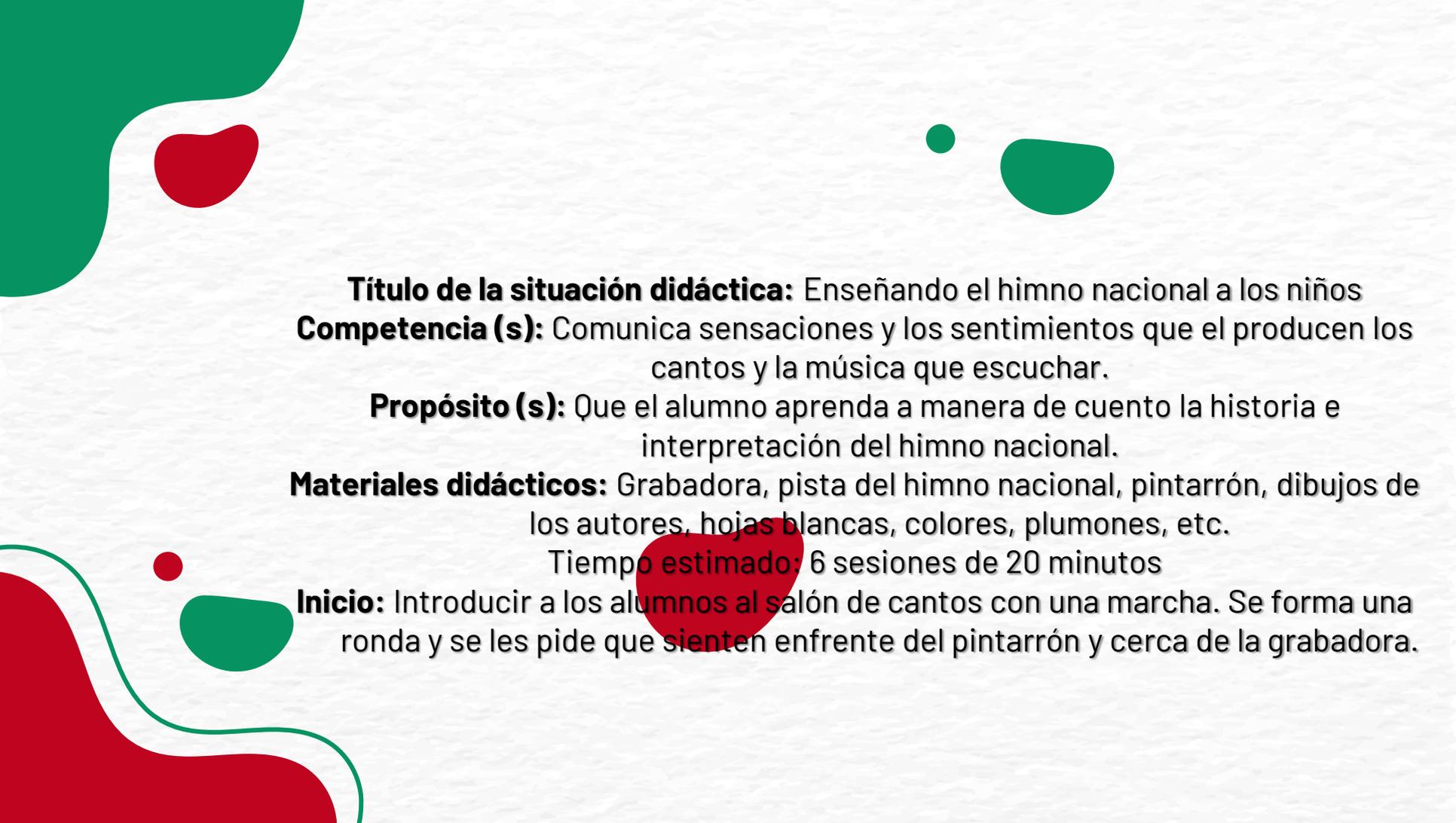
Las estrofas cortadas contenían referencias a Antonio López de Santa Ana y al primer emperador, Agustín de Iturbide, personajes que posteriormente fueron considerados villanos por buena parte de la historiografía mexicana, de allí su exclusión.



El uso del himno nacional mexicano está regulado por la Ley sobre el escudo, la bandera y el himno nacionales, y está restringido a conmemoraciones de carácter oficial.



**¿CÓMO ENSEÑAR
EL HIMNO
NACIONAL EN
PREESCOLAR?**



Título de la situación didáctica: Enseñando el himno nacional a los niños

Competencia (s): Comunica sensaciones y los sentimientos que el producen los cantos y la música que escuchar.

Propósito (s): Que el alumno aprenda a manera de cuento la historia e interpretación del himno nacional.

Materiales didácticos: Grabadora, pista del himno nacional, pintarrón, dibujos de los autores, hojas blancas, colores, plumones, etc.

Tiempo estimado: 6 sesiones de 20 minutos

Inicio: Introducir a los alumnos al salón de cantos con una marcha. Se forma una ronda y se les pide que sienten enfrente del pintarrón y cerca de la grabadora.

Desarrollo: Pedir a los niños que escuchen con atención el coro del himno nacional. Enseguida, se les pregunta ¿qué les pareció lo que escucharon? ¿alguno sabe qué es? ¿en dónde lo ha escuchado? Las respuestas son libres. Después de escucharlos, se les cuenta la historia de cómo nació nuestro himno nacional y quiénes lo hicieron, además se les muestra las imágenes de sus autores. Con apoyo del pintaron se les explica lo que quieren decir las palabras que escucharon, tratando de no confundirlos y explicando lo más sencillo posible. Una vez más se les pone la pista del coro y se les pide que canten con la misma.

Cierre: Dibujar en las hojas y con el color o colores que quieran una de las escenas que se les contaron y escucharon del himno nacional. Si el tiempo no alcanza en la primera sesión, se le pedirá que lo traiga de tarea y que a su vez les pregunte a sus papás.

GRACIAS!

