

CICLO ESCOLAR 2021-2022

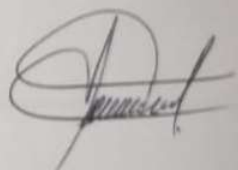
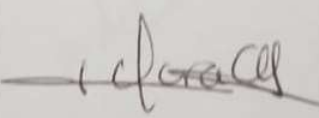
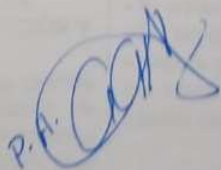
AUTORIZACIÓN DE PRÁCTICA PROFESIONAL

I. Datos de Identificación:



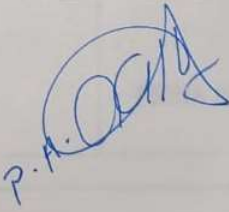
Escuela Normal: de Educación Preescolar	Licenciatura: en Educación Preescolar	Lugar y fecha:
Semestre: Segundo	Período de práctica: 29, 30 y 31 de Marzo	
Nombre del alumno: Mónica María Espinosa Sánchez	N° de Lista: 11	Sección: A

- II. **Propósito:** Contar con la evidencia suficiente de que el alumno cumple con los elementos mínimos indispensables para asistir y desempeñar su práctica profesional.
- III. **Indicaciones:** El docente de trayecto de práctica profesional registrará en la primera columna el nombre del curso y el nombre del maestro que revisa – autoriza, en las celdas siguientes se registra el nombre del o los instrumentos a revisar; cada docente encargado de dicho curso será el encargado de firmar para autorizar que el alumno puede asistir a su práctica. En este formato se podrán agregar o eliminar filas, según se requiera.

PROCESO DE REVISIÓN Y AUTORIZACIÓN DE PRÁCTICA DOCENTE/ PROFESIONAL



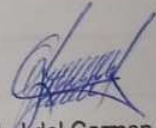
NOMBRE DEL CURSO DOCENTE NORM.	Instrumentos que son revisados y avalados por el docente	
Planeación y evaluación de la enseñanza y aprendizaje	Instrumentos: <u>Guía de observación</u> Eva Fabiola Ruíz Prádis "C" Y "D" Gerardo Garza Alcalá "A" Y "B" 	
	FIRMA AUTORIZACIÓN	
Prácticas sociales del lenguaje	Instrumento(s): <u>Guía de observación</u> <u>Yara Alejandra Hernández Figueroa</u> "A" Y "B" María Elena Villarreal Marquez "C" Y "D" FIRMA AUTORIZACIÓN	
Forma espacio y medida	Instrumento(s): <u>Entrevista a educadora y niños</u> María Teresa Cerda Orocio "B" Cristina Isela Valenzuela José Luis Perales Torres "C" Y "D"	

CICLO ESCOLAR 2021-2022

	FIRMA AUTORIZACIÓN		
Estrategia para la exploración del mundo natural	Instrumento(s): <u>Guía de observación</u> Yixie Karelia Laguna Montañez "A" Y "C" Daniel Díaz Gutiérrez "B" Y "D"		
Estrategias de música y canto en preescolar	FIRMA AUTORIZACIÓN Instrumento(s): Cuestionario a la educadora Jorge Ariel Morales García "A" Y "B", "C" Y "D"		
Computación	FIRMA AUTORIZACIÓN Instrumento(s): <u>Encuesta a la educadora</u> Mario Alejandro Gutiérrez Hernández "A" Y "B" Diana Elizabeth Cerda Orocio "C" Y "D"		

TRAYECTO DE PRÁCTICA PROFESIONAL / ÁREA DE ACERCAMIENTO A LA PRÁCTICA PROF(A): Eduarda Maldonado Martínez Observación y análisis de la práctica en contextos escolares	Instrumentos:	Instrumentos:	AUTORIZACIÓN GENERAL
	<u>Cuestionario la directora</u> PROBLEMÁTICA: LA OFERTA EDUCATIVA DE LA INSTITUCIÓN Y LA DEMANDA SOCIAL Investigar cómo se realiza la gestión escolar a través de la aplicación de cuestionarios e indicadores de observación como herramientas de investigación para recopilar información referente a: la gestión escolar:	<u>Cuestionario a la educadora</u> • El modelo, el plan de estudios y los programas educativos. • Mejora en el trabajo docente y los resultados educativos del plantel escolar - GUÍA DE OBSERVACIÓN	

CICLO ESCOLAR 2021-2022

	<ul style="list-style-type: none"> • La función directiva y la gestión escolar. • Características de las instituciones de educación preescolar • Organización y funcionamiento escolar: micropolítica de la escuela. • Planeación y modelo de gestión: formas de negociación, relaciones de poder, conflictos en las instituciones. <p style="text-align: center;">  Isabel del Carmen Aguirre Ramos FIRMA AUTORIZACIÓN </p>	<p>-En cuanto a este instrumento las alumnas observarán de manera personal todos los indicadores antes mencionados con el propósito de fortalecer la información como resultados educativos del plantel escolar a través del estudio de una monografía Hacia la propuesta de investigación para dar respuesta sobre la relación entre la oferta educativa de la institución y la demanda social.</p> <p style="text-align: center;">  Isabel del Carmen Aguirre Ramos FIRMA AUTORIZACIÓN </p>	<p style="text-align: center;">  Isabel del Carmen Aguirre Ramos FIRMA AUTORIZACIÓN </p>
--	--	--	--

OBSERVACIONES:
