



CICLO ESCOLAR 2021-2022

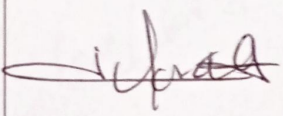
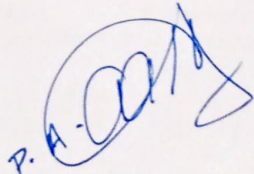
AUTORIZACIÓN DE PRÁCTICA PROFESIONAL

I. Datos de Identificación:

Escuela Normal: <u>De Educación Preescolar</u>	Licenciatura: <u>en Educación Preescolar</u>	Lugar y fecha: <u>29, 30 y 31 de marzo</u>
Semestre: <u>2º</u>	Período de práctica: <u>2º jornada</u>	
Nombre del alumno: <u>Dulce Monserrat Palomo Uribe</u>	Nº de Lista: <u>18</u>	Sección: <u>A</u>

- II. **Propósito:** Contar con la evidencia suficiente de que el alumno cumple con los elementos mínimos indispensables para asistir y desempeñar su práctica profesional.
- III. **Indicaciones:** El docente de trayecto de práctica profesional registrará en la primera columna el nombre del curso y el nombre del maestro que revisa – autoriza, en las celdas siguientes se registra el nombre del o los instrumentos a revisar; cada docente encargado de dicho curso será el encargado de firmar para autorizar que el alumno puede asistir a su práctica. En este formato se podrán agregar o eliminar filas, según se requiera.

PROCESO DE REVISIÓN Y AUTORIZACIÓN DE PRÁCTICA DOCENTE/ PROFESIONAL

NOMBRE DEL CURSO DOCENTE NORM.	Instrumentos que son revisados y avalados por el docente	
Planeación y evaluación de la enseñanza y aprendizaje	Instrumentos: <u>Guía de observación</u> Eva Fabiola Ruíz Prádis "C" Y "D" Gerardo Garza Alcalá "A" Y "B"	
	FIRMA AUTORIZACIÓN	
Prácticas sociales del lenguaje	Instrumento(s): <u>Guía de observación</u> <u>Yara Alejandra Hernández Figueroa "A" Y "B"</u> María Elena Villarreal Marquez "C" Y "D"	
Forma espacio y medida	Instrumento(s): <u>Entrevista a educadora y niños</u> María Teresa Cerda Orcio "B" Cristina Isela Valenzuela José Luis Perales Torres "C" Y "D"	





**CICLO ESCOLAR 2021-2022**

	<b>FIRMA AUTORIZACIÓN</b>		
Estrategia para la exploración del mundo natural	<b>Instrumento(s): <u>Guía de observación</u></b>  Yixie Karelia Laguna Montañez "A" Y "C"  Daniel Díaz Gutiérrez "B" Y "D"  <b>FIRMA AUTORIZACIÓN</b>		
Estrategias de música y canto en preescolar	<b>Instrumento(s): <u>Cuestionario a la educadora</u></b>  Jorge Ariel Morales García "A" Y "B", "C" Y "D"  <b>FIRMA AUTORIZACIÓN</b>		
Computación	<b>Instrumento(s): <u>Encuesta a la educadora</u></b>  Mario Alejandro Gutiérrez Hernández "A" Y "B" Diana Elizabeth Cerda Orocio "C" Y "D"  <b>FIRMA AUTORIZACIÓN</b>		

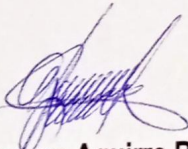
TRAYECTO DE PRÁCTICA PROFESIONAL / ÁREA DE ACERCAMIENTO A LA PRÁCTICA PROFRA(A):	Instrumentos:	Instrumentos:	AUTORIZACIÓN GENERAL
	Eduarda Maldonado Martínez  Observación y análisis de la práctica en contextos escolares	<b><u>Cuestionario la directora</u></b>  <b>PROBLEMÁTICA: LA OFERTA EDUCATIVA DE LA INSTITUCIÓN Y LA DEMANDA SOCIAL</b> Investigar cómo se realiza la gestión escolar a través de la aplicación de cuestionarios e indicadores de observación como herramientas de investigación para recopilar información referente a: la gestión escolar:	<b><u>Cuestionario a la educadora</u></b>  • El modelo, el plan de estudios y los programas educativos. • Mejora en el trabajo docente y los resultados educativos del plantel escolar  = GUÍA DE OBSERVACIÓN



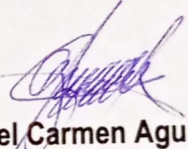
**CICLO ESCOLAR 2021-2022**

- La función directiva y la gestión escolar.
- Características de las instituciones de educación preescolar
- Organización y funcionamiento escolar: micropolítica de la escuela.
- Planeación y modelo de gestión: formas de negociación, relaciones de poder, conflictos en las instituciones.

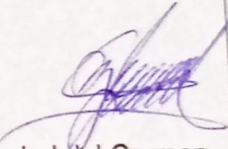
-En cuanto a este instrumento las alumnas observarán de manera personal todos los indicadores antes mencionados con el propósito de fortalecer la información como resultados educativos del plantel escolar a través del estudio de una monografía Hacia la propuesta de investigación para dar respuesta sobre la relación entre la oferta educativa de la institución y la demanda social.

=  
  
**Isabel del Carmen Aguirre Ramos**

**FIRMA AUTORIZACIÓN**

  
**Isabel del Carmen Aguirre Ramos**

**FIRMA AUTORIZACIÓN**

  
**Isabel del Carmen Aguirre Ramos**

**FIRMA AUTORIZACIÓN**

OBSERVACIONES: