

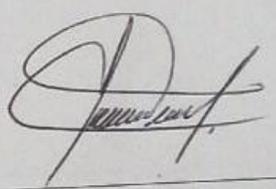
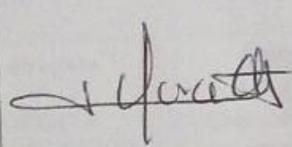
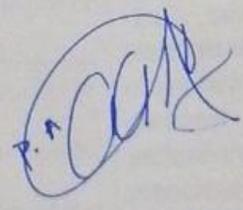


**CICLO ESCOLAR 2021-2022**  
**AUTORIZACIÓN DE PRÁCTICA PROFESIONAL**

**I. Datos de Identificación:**

|  |  |                         |
|--|--|-------------------------|
| Escuela Normal de Educación Preescolar           | Licenciatura: Educación Preescolar             | Lugar y fecha: 25/03/22 |
| Semestre: 2do                                    | Periodo de práctica: 29, 30 y 31 de Marzo 2022 |                         |
| Nombre del alumno: Ximena Guadalupe Rocha Vicuña | Nº de Lista: 20                                | Sección: A              |

- II. **Propósito:** Contar con la evidencia suficiente de que el alumno cumple con los elementos mínimos indispensables para asistir y desempeñar su práctica profesional.
- III. **Indicaciones:** El docente de trayecto de práctica profesional registrará en la primera columna el nombre del curso y el nombre del maestro que revisa – autoriza, en las celdas siguientes se registra el nombre del o los instrumentos a revisar; cada docente encargado de dicho curso será el encargado de firmar para autorizar que el alumno puede asistir a su práctica. En este formato se podrán agregar o eliminar filas, según se requiera.

| PROCESO DE REVISIÓN Y AUTORIZACIÓN DE PRÁCTICA DOCENTE/ PROFESIONAL |   |
|---|---|
| Instrumentos que son revisados y avalados por el docente            |   |
| NOMBRE DEL CURSO DOCENTE NORM.                                      |   |
| Planeación y evaluación de la enseñanza y aprendizaje               | Instrumentos: <u>Guía de observación</u><br>Eva Fabiola Ruíz Prádis "C" Y "D"<br>Gerardo Garza Alcalá "A" Y "B"<br><br>FIRMA AUTORIZACIÓN   |
| Prácticas sociales del lenguaje                                     | Instrumento(s): <u>Guía de observación</u><br>Yara Alejandra Hernández Figueroa "A" Y "B"<br>María Elena Villarreal Marquez "C" Y "D"<br><br>FIRMA AUTORIZACIÓN                                   |
| Forma espacio y medida  | Instrumento(s): <u>Entrevista a educadora y niños</u><br>María Teresa Cerda Orocio "B"<br>Cristina Isela Valenzuela Escalera "A"<br>José Luis Perales Torres "C" Y "D"<br><br>FIRMA AUTORIZACIÓN  |
| Estrategia para la exploración del mundo natural                    | Instrumento(s): <u>Guía de observación</u>  |

CICLO ESCOLAR 2021-2022

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
|   | Yixie Karelía Laguna Montañez "A" Y "C"<br>Daniel Díaz Gutiérrez "B" Y "D"  |  |  |
|   | <b>FIRMA AUTORIZACIÓN</b>   |  |  |
| Estrategias de música y canto en preescolar | Instrumento(s):<br>Cuestionario a la educadora<br>Jorge Ariel Morales García "A" Y "B", "C" Y "D"   |  |  |
|   | <b>FIRMA AUTORIZACIÓN</b>   |  |  |
| Computación                                 | Instrumento(s): <u>Encuesta a la educadora</u><br>Mario Alejandro Gutiérrez Hernández "A" Y "B"<br>Diana Elizabeth Cerda Orocio "C" Y "D" |  |  |
|   | <b>FIRMA AUTORIZACIÓN</b>   |  |  |

| TRAYECTO DE PRÁCTICA PROFESIONAL / ÁREA DE ACERCAMIENTO A LA PRÁCTICA PROFRA(A):               | Instrumentos:   | Instrumentos:  | AUTORIZACIÓN GENERAL   |
|--|---|--|--|
| Eduarda Maldonado Martínez<br><br>Observación y análisis de la práctica en contextos escolares | <u>Cuestionario la directora</u><br><br><b>PROBLEMÁTICA: LA OFERTA EDUCATIVA DE LA INSTITUCIÓN Y LA DEMANDA SOCIAL</b><br>Investigar cómo se realiza la gestión escolar a través de la aplicación de cuestionarios e indicadores de observación como herramientas de investigación para recopilar información referente a: la gestión escolar:<br>• La función directiva y la gestión escolar.<br>• Características de las instituciones de educación preescolar<br>• Organización y funcionamiento escolar: micropolítica de la escuela.<br>• Planeación y modelo de gestión: formas de negociación, relaciones de poder, conflictos en las instituciones. | <u>Cuestionario a la educadora</u><br>• El modelo, el plan de estudios y los programas educativos.<br>• Mejora en el trabajo docente y los resultados educativos del plantel escolar<br><br><u>Guía de observación</u><br>-En cuanto a este instrumento las alumnas observarán de manera personal todos los indicadores antes mencionados con el propósito de fortalecer la información como resultados educativos del plantel escolar a través del estudio de una monografía Hacia la propuesta de investigación para dar respuesta sobre la relación entre la oferta | <br>Isabel del Carmen Aguirre Ramos<br><b>FIRMA AUTORIZACIÓN</b> |