

CICLO ESCOLAR 2021-2022

AUTORIZACIÓN DE PRÁCTICA PROFESIONAL

I. Datos de Identificación:

Semestre: 2do	Período de práctica: 29,30 y 31 de marzo 2022
Nombre del alumno: Frida Alejandra Picazo M.	Nº de Lista: 16 Sección: B

- II. **Propósito:** Contar con la evidencia suficiente de que el alumno cumple con los elementos mínimos indispensables para asistir y desempeñar su práctica profesional.
- III. **Indicaciones:** El docente de trayecto de práctica profesional registrará en la primera columna el nombre del curso y el nombre del maestro que revisa – autoriza, en las celdas siguientes se registra el nombre del o los instrumentos a revisar; cada docente encargado de dicho curso será el encargado de firmar para autorizar que el alumno puede asistir a su práctica. En este formato se podrán agregar o eliminar filas, según se requiera.

PROCESO DE REVISIÓN Y AUTORIZACIÓN DE PRÁCTICA DOCENTE/ PROFESIONAL

NOMBRE DEL CURSO DOCENTE NORM.	Instrumentos que son revisados y avalados por el docente		
Planeación y evaluación de la enseñanza y aprendizaje	Instrumentos: <u>Entrevista a educadora</u> Eva Fabiola Ruíz Prádis "C" Y "D" Gerardo Garza Alcalá "A" Y "B"		
	FIRMA AUTORIZACIÓN		
Prácticas sociales del lenguaje	Instrumento(s): <u>Guía de observación</u> Yara Alejandra Hernández Figueroa "A" Y "B" María Elena Villarreal Marquez "C" Y "D"		
Forma espacio y medida	Instrumento(s): <u>Guía de observación</u> María Teresa Cerda Orocio "B" Cristina Isela Valenzuela Escalera "A" José Luis Perales Torres "C" Y "D"		
	FIRMA AUTORIZACIÓN		

CICLO ESCOLAR 2021-2022

<p>Estrategia para la exploración del mundo natural</p>	<p>Instrumento(s): <u>Guía de observación</u></p> <p>Yixie Karella Laguna Montañez "A" Y "C"</p> <p>Daniel Díaz Gutiérrez "B" Y "D"</p> <p>FIRMA AUTORIZACIÓN</p>		
<p>Estrategias de música y canto en preescolar</p>	<p>Instrumento(s): <u>Guía de observación</u></p> <p>Jorge Ariel Morales García "A" Y "B"</p> <p>Jesús Armando Posada Hernández "C" Y "D"</p> <p>FIRMA AUTORIZACIÓN</p>		
<p>Computación</p>	<p>Instrumento(s): <u>Guía de observación</u></p> <p>Mario Alejandro Gutiérrez Hernández "A" Y "B"</p> <p>Diana Elizabeth Cerda Orocio "C" Y "D"</p> <p>FIRMA AUTORIZACIÓN</p>		

<p>TRAYECTO DE PRÁCTICA PROFESIONAL / ÁREA DE ACERCAMIENTO A LA PRÁCTICA PROFR(A):</p>	<p>Instrumentos:</p>	<p>Instrumentos:</p>	<p>AUTORIZACIÓN GENERAL</p>
<p><u>Eduarda Maldonado Martínez</u></p> <p><u>Observación y análisis de la práctica en contextos escolares</u></p>	<p><u>Cuestionario la directora</u></p> <p>PROBLEMÁTICA: LA OFERTA EDUCATIVA DE LA INSTITUCIÓN Y LA DEMANDA SOCIAL</p> <p>Investigar cómo se realiza la gestión escolar a través de la aplicación de cuestionarios e indicadores de observación como herramientas de investigación para recopilar información referente a la gestión escolar:</p>	<p><u>Cuestionario a la educadora</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • El modelo, el plan de estudios y los programas educativos. • Mejora en el trabajo docente y los resultados educativos del plantel escolar <p><u>Guía de observación</u> -En cuanto a este instrumento las alumnas</p>	<p>Isabel del Carmen Aguirre Ramos FIRMA AUTORIZACIÓN</p>

CICLO ESCOLAR 2021-2022

	<ul style="list-style-type: none"> · La función directiva y la gestión escolar. · Características de las instituciones de educación preescolar · Organización y funcionamiento escolar: micropolítica de la escuela. · Planeación y modelo de gestión: formas de negociación, relaciones de poder, conflictos en las instituciones. <p style="text-align: center;"></p> <p style="text-align: center;">Isabel del Carmen Aguirre Ramos FIRMA AUTORIZACIÓN</p>	<p>observarán de manera personal todos los indicadores antes mencionados con el propósito de fortalecer la información como resultados educativos del plantel escolar a través del estudio de una monografía Hacia la propuesta de investigación para dar respuesta sobre la relación entre la oferta educativa de la institución y la demanda social</p> <p style="text-align: center;"></p> <p style="text-align: center;">Isabel del Carmen Aguirre Ramos FIRMA AUTORIZACIÓN</p>	
--	---	---	--

OBSERVACIONES:
