

CICLO ESCOLAR 2021-2022

AUTORIZACIÓN DE PRÁCTICA PROFESIONAL

I. Datos de Identificación:

Escuela Normal: <u>de Educación Preescolar</u>	Licenciatura: <u>Educación Preescolar</u>	Lugar y fecha: <u>24/03/2022- Febrero-2022</u>
Semestre: <u>2do</u>	Periodo de práctica: <u>29, 30 y 31 4 de marzo 2022</u>	
Nombre del alumno: <u>Imelda Patricia Cuadros Calvillo</u>	Nº de Lista: <u>8</u>	Sección: <u>A</u>

- II. Propósito: Contar con la evidencia suficiente de que el alumno cumple con los elementos mínimos indispensables para asistir y desempeñar su práctica profesional.
- III. Indicaciones: El docente de trayecto de práctica profesional registrará en la primera columna el nombre del curso y el nombre del maestro que revisa – autoriza, en las celdas siguientes se registra el nombre del o los instrumentos a revisar, cada docente encargado de dicho curso será el encargado de firmar para autorizar que el alumno puede asistir a su práctica. En este formato se podrán agregar o eliminar filas, según se requiera.

PROCESO DE REVISIÓN Y AUTORIZACIÓN DE PRÁCTICA DOCENTE/ PROFESIONAL

NOMBRE DEL CURSO DOCENTE NORM.	Instrumentos que son revisados y avalados por el docente		
<u>Planeación y evaluación de la enseñanza y aprendizaje</u>	Instrumentos: <u>Guía de observación</u> <u>Entrevista a educadora</u> Eva Fabiola Ruiz Pradis Pradis "C" Y "D" Gerardo Garza Alcalá Alcalá "A" Y "B"		
	FIRMA AUTORIZACIÓN		
<u>Prácticas sociales del lenguaje</u>	Instrumento(s): <u>Guía de observación</u> Yara Alejandra Hernández Figueroa "A" Y "B" María Elena Villarreal Marquez "C" Y "D" FIRMA AUTORIZACIÓN	Instrumento(s): _____ FIRMA AUTORIZACIÓN	Instrumento(s): _____ FIRMA AUTORIZACIÓN
<u>Forma espacio y medida</u>	Instrumento(s): <u>Entrevista a educadora y niños</u> <u>Guía de observación</u> María Teresa Cerda Orocio "B" FIRMA AUTORIZACIÓN	Instrumento(s): _____ FIRMA AUTORIZACIÓN	Instrumento(s): _____ FIRMA AUTORIZACIÓN



	<p><u>Cristina Isela Valenzuela</u>  <u>Escalera "A Escalera" A"</u></p> <p><u>José Luis Perales Torres</u>  <u>"C" Y "D"</u></p> <p><b>FIRMA AUTORIZACIÓN</b></p>		
<p><u>Estrategia para la exploración del mundo natural</u></p>	<p><u>Instrumento(s): Guía de observación</u>  <i>guía de observación.</i></p> <p><u>Yixie Karelia Laguna Montañez "A" Y "C"</u></p> <p><u>Daniel Díaz Gutiérrez Gutiérrez "B" Y "D"</u></p> <p><b>FIRMA AUTORIZACIÓN</b></p>		
<p><u>Estrategias de música y canto en preescolar</u></p>	<p><u>Instrumento(s): Cuestionario a la educadora Guía de observación</u></p> <p><u>Jorge Ariel Morales García "A" Y "B"</u>  <u>Jesús Armando Posada Hernández "C" Y "D"</u></p> <p><b>FIRMA AUTORIZACIÓN</b></p>		
<p><u>Computación</u></p>	<p><u>Instrumento(s): Encuesta a la educadora Guía de observación</u></p> <p><u>Mario Alejandro Gutiérrez Hernández "A" Y "B"</u>  <u>Diana Elizabeth Cerda Cerda Orocio "C" Y "D"</u></p> <p><b>FIRMA AUTORIZACIÓN</b></p>		





TRAYECTO DE PRÁCTICA PROFESIONAL / ÁREA DE ACERCAMIENTO A LA PRÁCTICA PROFRA(A):	Instrumentos:	Instrumentos:	AUTORIZACIÓN GENERAL
<p><u>Eduarda Maldonado Martínez</u></p> <p><u>Observación y análisis de la práctica en contextos escolares</u></p>	<p><u>Cuestionario la directora</u></p> <p><b>PROBLEMÁTICA: LA OFERTA EDUCATIVA DE LA INSTITUCIÓN Y LA DEMANDA SOCIAL</b>                      Investigar cómo se realiza la gestión escolar a través de la aplicación de cuestionarios e indicadores de observación como herramientas de investigación para recopilar información referente a: la gestión escolar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La función directiva y la gestión escolar.</li> <li>• Características de las instituciones de educación preescolar</li> <li>• Organización y funcionamiento escolar: micropolítica de la escuela.</li> <li>• Planeación y modelo de gestión: formas de negociación, relaciones de poder, conflictos en las instituciones.</li> </ul> <p><u>Encuesta a padres de familia</u></p> <p><u>Herramientas de apoyo para la investigación sobre:</u></p> <p><b>PROBLEMÁTICA: LA OFERTA EDUCATIVA DE LA INSTITUCIÓN Y LA DEMANDA SOCIAL</b>                      Con información en un primer momento de reconocer los vínculos entre escuela y comunidad, los padres de familia y los alumnos referente a:</p>	<p><u>Cuestionario a la educadora</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El modelo, el plan de estudios y los programas educativos.</li> <li>• Mejora en el trabajo docente y los resultados educativos del plantel escolar</li> </ul> <p><u>Guía de observación</u>  <u>Cuestionario a directivos/ educadora</u></p> <p><b>-Cultura escolar de la institución de práctica</b>  <b>-Rituales escolares</b>  <b>-Cuál es la participación de los padres de familia y su presencia en los jardines de niños</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Qué impacto social tiene el jardín de niños en la comunidad</li> <li>-Qué tipo de organización es el jardín de niños, unitario, multigrado y/o organización completa</li> </ul> <p><b>— GUÍA DE OBSERVACIÓN</b></p> <p>-En cuanto a este instrumento las alumnas observarán de manera personal todos los indicadores antes mencionados <del>para los padres, el directivo y las educadoras</del> con el propósito de fortalecer la información como <del>Resultados</del> educativos del plantel escolar a través del estudio de una monografía Hacia la propuesta de investigación para dar respuesta sobre la relación entre la oferta educativa de la institución y la demanda social.</p>	<p></p> <p><u>Isabel del Carmen Aguirre Ramos</u></p> <p>FIRMA AUTORIZACIÓN</p>





Logotipo de Escuela

CICLO ESCOLAR 2021-2022

	<p><u>-Cuál es la cultura de la comunidad y tradiciones:</u> <u>-Rituales comunitarios</u> <u>-Cuál es la participación de los padres y presencia en el jardín de niños.</u> <u>-Cuáles son las expectativas de los padres de familia del jardín de niños:</u></p> <p><u>Eduarda Maldonado Martinez</u></p> <p> <u>Isabel del Carmen Aguirre Ramos</u> FIRMA AUTORIZACIÓN</p>	<p> <u>Isabel del Carmen Aguirre Ramos</u> <u>Eduarda Maldonado Martinez</u></p> <p>FIRMA AUTORIZACIÓN</p>	
--	--	---	--

OBSERVACIONES: Debido al trabajo educativo bajo la modalidad hibrida se realizará una actividad en escuela en red para que las alumnas normalistas identifiquen este formato como autorización a la primer jornada de observación y ayudantía en los jardines de práctica, donde ya se socializaron con los alumnos de manera previa los indicadores de los diferentes cursos.