

**CICLO ESCOLAR 2021-2022**

**AUTORIZACIÓN DE PRÁCTICA PROFESIONAL**

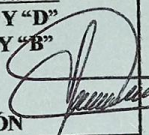
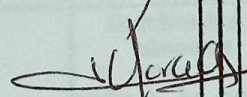
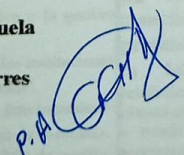

**I. Datos de Identificación:**


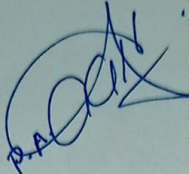
Escuela Normal: de Educación Preescolar	Licenciatura: Educación Preescolar	Lugar y fecha: 24/03/22
Semestre: 2do	Período de práctica: 29, 30 y 31 de marzo 2022	
Nombre del alumno: <u>Angela Lecely Cortes Villareal</u>	Nº de Lista: <u>7</u>	Sección: A

II. **Propósito:** Contar con la evidencia suficiente de que el alumno cumple con los elementos mínimos indispensables para asistir y desempeñar su práctica profesional.

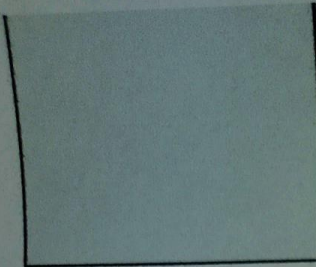
III. **Indicaciones:** El docente de trayecto de práctica profesional registrará en la primera columna el nombre del curso y el nombre del maestro que revisa - autoriza, en las celdas siguientes se registra el nombre del o los instrumentos a revisar, cada docente encargado de dicho curso será el encargado de firmar para autorizar que el alumno puede asistir a su práctica. En este formato se podrán agregar o eliminar filas, según se requiera.

**PROCESO DE REVISIÓN Y AUTORIZACIÓN DE PRÁCTICA DOCENTE/ PROFESIONAL**

NOMBRE DEL CURSO DOCENTE NORM.	Instrumentos que son revisados y avalados por el docente
Planeación y evaluación de la enseñanza y aprendizaje	Instrumentos: <u>Guía de observación</u> Eva Fabiola Ruíz Prádis "C" Y "D" Gerardo Garza Alcalá "A" Y "B"  FIRMA AUTORIZACIÓN 
Prácticas sociales del lenguaje	Instrumento(s): <u>Guía de observación</u> Yara Alejandra Hernández Figueroa "A" Y "B" María Elena Villarreal Marquez "C" Y "D"  FIRMA AUTORIZACIÓN 
Forma espacio y medida	Instrumento(s): <u>Entrevista a educadora y niños</u> María Teresa Cerda Orocio "B" Cristina Isela Valenzuela Escalera "A" José Luis Perales Torres "C" Y "D"  FIRMA AUTORIZACIÓN 
Estrategia para la exploración del mundo natural	Instrumento(s): <u>Guía de observación</u> Yixie Karelía Laguna Montañez "A" Y "C" Daniel Díaz Gutiérrez "B" Y "D"  FIRMA AUTORIZACIÓN 

	<b>FIRMA AUTORIZACIÓN</b>
Estrategias de música y canto en preescolar	<b>Instrumento(s):</b> <b>Cuestionario a la educadora</b>  Jorge Ariel Morales García "A" Y "B", "C" Y "D" 
	<b>FIRMA AUTORIZACIÓN</b>
Computación	<b>Instrumento(s): Encuesta a la educadora</b> Mario Alejandro Gutiérrez Hernández "A" Y "B" Diana Elizabeth Cerda Orocio "C" Y "D" 
	<b>FIRMA AUTORIZACIÓN</b>

TRAYECTO DE PRÁCTICA PROFESIONAL / ÁREA DE ACERCAMIENTO A LA PRÁCTICA PROFRA(A):	Instrumentos:	Instrumentos:	AUTORIZACIÓN GENERAL
<b>Eduarda Maldonado Martínez</b>  Observación y análisis de la práctica en contextos escolares	<b>Cuestionario la directora</b>  <b>PROBLEMÁTICA: LA OFERTA EDUCATIVA DE LA INSTITUCIÓN Y LA DEMANDA SOCIAL</b> Investigar cómo se realiza la gestión escolar a través de la aplicación de cuestionarios e indicadores de observación como herramientas de investigación para recopilar información referente a: la gestión escolar. * La función directiva y la gestión escolar. * Características de las instituciones de educación preescolar * Organización y funcionamiento escolar: micropolítica de la escuela. * Planación y modelo de gestión: formas de negociación, relaciones de poder, conflictos en las instituciones.	<b>Cuestionario a la educadora</b> * El modelo, el plan de estudios y los programas educativos. * Mejora en el trabajo docente y los resultados educativos del plantel escolar  <b>Guía de observación</b> En cuanto a este instrumento las alumnas observarán de manera personal todos los indicadores antes mencionados con el propósito de fortalecer la información como resultados educativos del plantel escolar a través del estudio de una monografía Hacia la propuesta de investigación para dar respuesta sobre la relación entre la oferta educativa de la institución y la demanda social.	



Isabel del Carmen Aguirre  
Ramos  
**FIRMA AUTORIZACIÓN**

Isabel del Carmen  
Aguirre Ramos  
**FIRMA  
AUTORIZACIÓN**

Isabel del Carmen  
Aguirre Ramos  
**FIRMA  
AUTORIZACIÓN**

OBSERVACIONES:


V 21-22  
CGENAD-F-SAA-75



PROCESO DE REVISIÓN Y AUTORIZACIÓN