



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR.

Licenciatura en Educación Preescolar.

Observación y análisis de contextos escolares.

Autorización de practicas

2° Jornada

Docente: Isabel del Carmen Aguirre Ramos

Nombre: Rodríguez Galván Fátima Alejandra #19

Ciclo escolar

2021-2022

Fecha: marzo 2022



CICLO ESCOLAR 2021-2022

AUTORIZACIÓN DE PRÁCTICA PROFESIONAL

I. Datos de identificación:

Semestre: 2do	Período de práctica: 29,30 y 31 de marzo 2022
Nombre del alumno: <i>Fátima Alejandra Rodríguez Galván</i>	Nº de Lista: <i>491</i> Sección: <i>B</i>

- II. **Propósito:** Contar con la evidencia suficiente de que el alumno cumple con los elementos mínimos indispensables para asistir y desempeñar su práctica profesional.
- III. **Indicaciones:** El docente de trayecto de práctica profesional registrará en la primera columna el nombre del curso y el nombre del maestro que revisa – autoriza, en las celdas siguientes se registra el nombre del o los instrumentos a revisar; cada docente encargado de dicho curso será el encargado de firmar para autorizar que el alumno puede asistir a su práctica. En este formato se podrán agregar o eliminar filas, según se requiera.

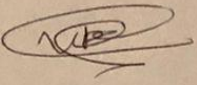

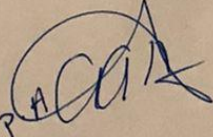
PROCESO DE REVISIÓN Y AUTORIZACIÓN DE PRÁCTICA DOCENTE/ PROFESIONAL

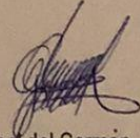
NOMBRE DEL CURSO DOCENTE NORM.	Instrumentos que son revisados y avalados por el docente	
Planeación y evaluación de la enseñanza y aprendizaje	Instrumentos: <u>Entrevista a educadora</u> Eva Fabiola Ruiz Pradis "C" Y "D" Gerardo Garza Alcalá "A" Y "B" <div style="text-align: right;"></div>	
	FIRMA AUTORIZACIÓN	
Prácticas sociales del lenguaje	Instrumento(s): <u>Guía de observación</u> Yara Alejandra Hernández Figueroa "A" Y "B" María Elena Villarreal Marquez "C" Y "D" <div style="text-align: right;"></div>	FIRMA AUTORIZACIÓN
Forma espacio y medida	Instrumento(s): <u>Guía de observación</u> María Teresa Cerda Orocio "B" Cristina Isela Valenzuela Escalera "A" José Luis Perales Torres "C" Y "D" <div style="text-align: right;"></div>	FIRMA AUTORIZACIÓN





CICLO ESCOLAR 2021-2022



Estrategia para la exploración del mundo natural	Instrumento(s): Guía de observación Yixie Karelia Laguna Montañez "A" Y "C" Daniel Díaz Gutiérrez "B" Y "D" FIRMA AUTORIZACIÓN		
Estrategias de música y canto en preescolar	Instrumento(s): Guía de observación Jorge Ariel Morales Garcia "A" Y "B" Jesús Armando Posada Hernández "C" Y "D" FIRMA AUTORIZACIÓN		
Computación	Instrumento(s): Guía de observación Mario Alejandro Gutiérrez Hernández "A" Y "B" Diana Elizabeth Cerda Orocio "C" Y "D" FIRMA AUTORIZACIÓN		

TRAYECTO DE PRÁCTICA PROFESIONAL / ÁREA DE ACERCAMIENTO A LA PRÁCTICA PROFR(A):	Instrumentos:	Instrumentos:	AUTORIZACIÓN GENERAL
<p><u>Eduarda Maldonado Martínez</u></p> <p><u>Observación y análisis de la práctica en contextos escolares</u></p>	<p><u>Cuestionario la directora</u></p> <p>PROBLEMÁTICA: LA OFERTA EDUCATIVA DE LA INSTITUCIÓN Y LA DEMANDA SOCIAL</p> <p>Investigar cómo se realiza la gestión escolar a través de la aplicación de cuestionarios e indicadores de observación como herramientas de investigación para recopilar información referente a la gestión escolar:</p>	<p><u>Cuestionario a la educadora</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • El modelo, el plan de estudios y los programas educativos. • Mejora en el trabajo docente y los resultados educativos del plantel escolar <p><u>Guía de observación</u> -En cuanto a este instrumento las alumnas</p>	 Isabel del Carmen Aguirre Ramos FIRMA AUTORIZACIÓN





CICLO ESCOLAR 2021-2022

	<ul style="list-style-type: none">· La función directiva y la gestión escolar.· Características de las instituciones de educación preescolar· Organización y funcionamiento escolar: micropolítica de la escuela.· Planeación y modelo de gestión: formas de negociación, relaciones de poder, conflictos en las instituciones. <p> Isabel del Carmen Aguirre Ramos FIRMA AUTORIZACIÓN</p>	<p>observarán de manera personal todos los indicadores antes mencionados con el propósito de fortalecer la información como resultados educativos del plantel escolar a través del estudio de una monografía Hacia la propuesta de investigación para dar respuesta sobre la relación entre la oferta educativa de la institución y la demanda social</p> <p> Isabel del Carmen Aguirre Ramos FIRMA AUTORIZACIÓN</p>	
--	--	---	--

OBSERVACIONES:

