



**CICLO ESCOLAR 2021-2022**

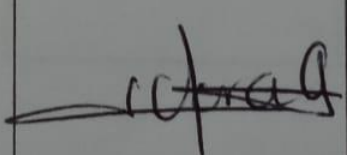
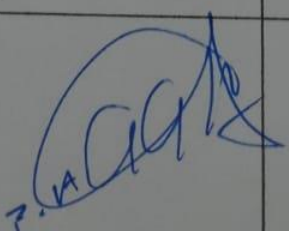
**AUTORIZACIÓN DE PRÁCTICA PROFESIONAL**

**I. Datos de Identificación:**

<b>Escuela Normal:</b> de Educación Preescolar	<b>Licenciatura:</b> Educación Preescolar	<b>Lugar y fecha:</b> 24/03/22
<b>Semestre:</b> 2do	<b>Período de práctica:</b> 29, 30 y 31 de marzo	
<b>Nombre del alumno:</b> <i>Muliz Limón Anderson</i>	<b>Nº de Lista:</b> 13	<b>Sección:</b> "A"

- II. **Propósito:** Contar con la evidencia suficiente de que el alumno cumple con los elementos mínimos indispensables para asistir y desempeñar su práctica profesional.
- III. **Indicaciones:** El docente de trayecto de práctica profesional registrará en la primera columna el nombre del curso y el nombre del maestro que revisa – autoriza, en las celdas siguientes se registra el nombre del o los instrumentos a revisar; cada docente encargado de dicho curso será el encargado de firmar para autorizar que el alumno puede asistir a su práctica. En este formato se podrán agregar o eliminar filas, según se requiera.

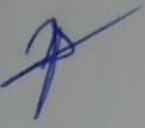
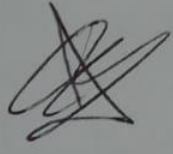

**PROCESO DE REVISIÓN Y AUTORIZACIÓN DE PRÁCTICA DOCENTE/ PROFESIONAL**

NOMBRE DEL CURSO DOCENTE NORM.	Instrumentos que son revisados y avalados por el docente		
Planeación y evaluación de la enseñanza y aprendizaje	<b>Instrumentos:</b> <u>Guía de observación</u> Eva Fabiola Ruiz Prádis "C" Y "D" Gerardo Garza Alcalá "A" Y "B"		
	<b>FIRMA AUTORIZACIÓN</b>		
Prácticas sociales del lenguaje	<b>Instrumento(s):</b> <u>Guía de observación.</u> Yara Alejandra Hernández Figueroa "A" Y "B" María Elena Villarreal Márquez "C" Y "D"		
	<b>FIRMA AUTORIZACIÓN</b>		
Forma espacio y medida	<b>Instrumento(s):</b> <u>Entrevista a educadora y niños.</u> María Teresa Cerda Orocio "B" Cristina Isela Valenzuela Escalera "A" José Luis Perales Torres "C" Y "D"		
	<b>FIRMA AUTORIZACIÓN</b>		




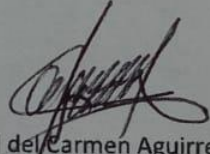
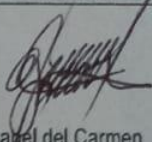


**CICLO ESCOLAR 2021-2022**

Estrategia para la exploración del mundo natural	<b>Instrumento(s): <u>Entrevista a educadora.</u></b> Yixie Karelia Laguna Montañez "A" Y "C" Daniel Diaz Gutiérrez "B" Y "D"		
Estrategias de música y canto en preescolar	<b>FIRMA AUTORIZACIÓN</b> <b>Instrumento(s): <u>Cuestionario a la educadora.</u></b> Jorge Ariel Morales García "A" Y "B", "C" Y "D"		
Computación	<b>FIRMA AUTORIZACIÓN</b> <b>Instrumento(s): <u>Encuesta a la educadora.</u></b> Mario Alejandro Gutiérrez Hernández "A" Y "B" Diana Elizabeth Cerda Orocio "C" Y "D"		



**CICLO ESCOLAR 2021-2022**

<p><b>TRAYECTO DE PRÁCTICA PROFESIONAL / ÁREA DE ACERCAMIENTO A LA PRÁCTICA PROFR(A):</b></p> <p><u>Eduarda Maldonado Martínez</u></p> <p><u>Observación y análisis de la práctica en contextos escolares</u></p>	<p><b>Instrumentos:</b></p> <p><u>Cuestionario la directora</u></p> <p><b>PROBLEMÁTICA: LA OFERTA EDUCATIVA DE LA INSTITUCIÓN Y LA DEMANDA SOCIAL</b></p> <p><b>Investigar cómo se realiza la gestión escolar</b> a través de la aplicación de cuestionarios e indicadores de observación como herramientas de investigación para recopilar información referente a: la gestión escolar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· La función directiva y la gestión escolar.</li> <li>· Características de las instituciones de educación preescolar             <ul style="list-style-type: none"> <li>· Organización y funcionamiento escolar: micropolítica de la escuela.</li> <li>· Planeación y modelo de gestión: formas de negociación, relaciones de poder, conflictos en las instituciones.</li> </ul> </li> </ul> <p> Isabel del Carmen Aguirre Ramos <b>FIRMA AUTORIZACIÓN</b></p>	<p><b>Instrumentos:</b></p> <p><u>Cuestionario a la educadora</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El modelo, el plan de estudios y los programas educativos.</li> <li>• Mejora en el trabajo docente y los resultados educativos del plantel escolar</li> </ul> <p><u>Guía de observación</u></p> <p>-En cuanto a este instrumento las alumnas observarán de manera personal todos los indicadores antes mencionados con el propósito de fortalecer la información como resultados educativos del plantel escolar a través del estudio de una monografía Hacia la propuesta de investigación para dar respuesta sobre la relación entre la oferta educativa de la institución y la demanda social.</p> <p> Isabel del Carmen Aguirre Ramos <b>FIRMA AUTORIZACIÓN</b></p>	<p><b>AUTORIZACIÓN GENERAL</b></p> <p> Isabel del Carmen Aguirre Ramos <b>FIRMA AUTORIZACIÓN</b></p>
---	---	---	---

OBSERVACIONES:

---



---