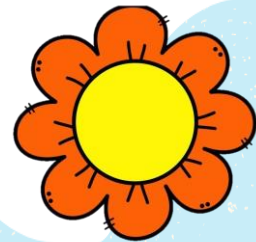
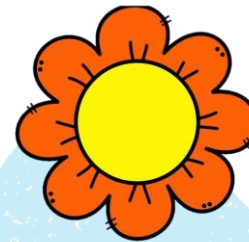
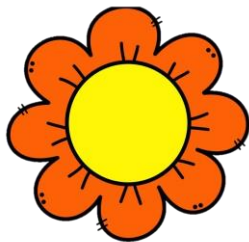
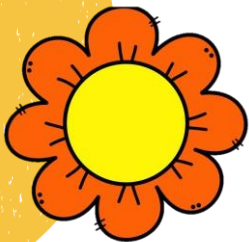


Plan de trabajo Experimentemos con la naturaleza



Del 04 al 08 de abril del 2022



Cronograma del 04 al 08 de abril

Hora	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
9:00 - 9:15	ACTIVACIÓN FÍSICA				CTE
9:15 - 9:30	Formemos equipos	Formemos equipos	Héroes entre nosotros	Héroes entre nosotros	CTE
9:30 - 10:00	Nuestros jardines Clasificación de flores	Nuestros jardines Clasificación de flores	Tinta de colores	Tinta de colores	CTE
10:00 - 10:30	Flor que se abre en el agua	Flor que se abre en el agua	Cierre de situación	Cierre de situación	CTE
10:30 - 11:00	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	CTE
11:00 - 11:30	Música	Educación física	Educación física	Educación física	CTE
11:30 - 12:00	Flores de colores	Flores de colores	Partes de planta	Partes de planta	CTE

Situación didáctica: Experimentemos con la naturaleza
Fecha: Del 04 al 08 de abril

Objetivo: Describir sucesos que ocurren en la naturaleza mediante la observación, la experimentación e ideas propias acerca de las flores, plantas y seres vivos.

Rasgo del perfil de egreso: Expresa Emociones gustos e ideas en su lengua materna. Usa el lenguaje para relacionarse con otros y comprende algunas palabras para relacionarse en inglés

Campo de formación académica	Organizador curricular 1	Organizador curricular 2
❖ Exploración y comprensión del mundo natural y social	-Mundo natural	Exploración de la naturaleza
Área de desarrollo personal y social.		
<input type="checkbox"/> Educación socioemocional	-Colaboración	-Comunicación asertiva

Aprendizajes esperados

- ❖ Describe y explica las características comunes que identifica entre seres vivos y elementos que observa en la naturaleza.
- ❖ Experimenta con objetos y materiales para poner a prueba ideas y supuestos.
- Colabora en actividades del grupo y escolares, propone ideas y considera as de los demás cuando participa en actividades en equipo y en grupo.

Tiempo: 5 días

Espacios: Aula, patio

Organización: individual, pares, grupal

Recursos: Material concreto.

Actividades permanentes: Aplicar gel antibacterial, lavado de manos, desinfectar aula, activación física, trabajar conteo y con nombre propio.

Actividades complementarias: Clase de Educación física, clase de música.

Actividades para iniciar bien el día: Canciones de bienvenida

Adecuaciones curriculares: Brindar apoyo y seguridad a los alumnos haciendo de la manera más amena el trabajo

Secuencia Didáctica. Experimentemos con la naturaleza

INICIO

Actividades de inicio

Saludar a los alumnos y revisar la fecha del día que asisten

Pasar lista enfocado al conteo

Recabar aprendizajes previos a días anteriores

Cantamos una canción de bienvenida

Conversar previamente con los alumnos sobre el tema a tratar en la semana

	DESARROLLO	Recursos
Actividades	<p style="text-align: center;">Lunes y martes 04 y 05 de abril</p> <p>Formemos equipos</p> <p>Se forman equipos. Se entregan juegos de mesa o de destrezas de manera que los alumnos compartan, socialicen y expresen que sintieron al trabajar por equipos con nuevos compañeros.</p> <p>Revisamos nuestros jardines</p> <p>Pasamos al jardín del aula con ayuda de una lupa y comienzan a describir los cambios que las plantas han realizado con la germinación, de igual manera se revisa al señor cabeza de pasto.</p> <p>Clasificación de flores</p> <p>Observan el dibujo que realizaron de su flor favorita.</p> <p>Describen las cualidades que tienen como personas.</p> <p>Pegamos las flores en un cartel y describimos los tipos de flores recabadas.</p> <p>Experimentos.</p> <p>Flor que se abre en el agua</p> <p>Reciben una flor impresa en una hoja de maquina</p>	<p>Juegos de mesa o destreza</p> <p>Lupas</p> <p>Plantas</p> <p>Cabeza de pasto</p> <p>Cartel de flores</p> <p>Tarea de flores y cualidades</p> <p>Sartén</p> <p>Agua</p>

	DESARROLLO	Recursos
<p>Actividades</p>	<p>Pintamos con ayuda de la técnica digital y doblamos como se pide en las indicaciones.</p> <p>Se agrega a un bote con agua y observan el cambio que se produce.</p> <p>Flores de colores</p> <p>Realiza el procedimiento para crear flores de colores. Observa el clavel y recorta un poco el tallo.</p> <p>Posteriormente llena un vaso transparente con agua agregando un poco de colorante de su preferencia.</p> <p>Reservamos en el espacio de experimentación para el seguimiento de la observación.</p> <p>Miércoles y jueves 06 y 07 de abril.</p> <p>Héroes entre nosotros</p> <p>Se crean parejas e intercambian mediante la socialización sus pasatiempos favoritos, deportes o alguna actividad que les guste durante dos minutos. Posteriormente tendrán un minuto para hablar de su compañero expresándose como si fuese una gran persona y héroe.</p> <p>Tinta invisible</p> <p>Realiza una flor a manera de trazos libres con ayuda de limón y un cotonete.</p>	<p>pinturas</p> <p>Hojas en forma de flor</p> <p>Claveles blancos</p> <p>Agua</p> <p>Colorantes</p> <p>Vasos transparentes</p> <p>Tijeras</p> <p>Jugo de dos limones</p>

	DESARROLLO	Recursos
<p>Actividades</p>	<p>Dejar secar y posteriormente observamos la imagen secreta con ayuda de luz.</p> <p>Cierre de situación</p> <p>Germinación</p> <p>Observamos el proceso que tuvo la germinación en el jardín del salón.</p> <p>Comentan que cambios y en que proceso de encuentra.</p> <p>Identifican diferencias y comparan los procesos de su planta.</p> <p>Señor cabeza de pasto</p> <p>Observan el proceso que ocurrió con el señor cabeza de pasto e identificamos si creció algo de hierva.</p> <p>Posteriormente revisamos si nuestra flor cambio de color al estar frente colorante directo.</p> <p>Escucha la explicación del cambio que obtuvo.</p> <p>Partes de la planta</p> <p>Finalmente reconocen las partes que conforma la planta que germinaron, en la cual colocarán las partes como corresponde.</p>	<p>cotonete</p> <p>Vela o lampara</p> <p>Plantas terminadas</p> <p>Cabeza de pasto terminado</p> <p>Experimento de flores</p> <p>Partes de planta</p>

CIERRE

Preguntar a los alumnos que aprendieron durante la clase.

Rescatar sus aprendizajes de la semana de trabajo.

Felicitar a los alumnos por el trabajo que realizaron por día.

Aspectos Para Evaluar: Participación en clase, conteo, uso de las monedas, noción de compra y servicios de su localidad.

Instrumento de Evaluación: Indicadores de evaluación. Lista de cotejo.

Observaciones/ Evaluación:

Instrumento de evaluación lista de cotejo

Heroico Colegio Militar

C.C.T: 05EJN0143Y

Educadora: María Guadalupe Flores de la Peña

Educadora practicante: Vannessa Jannette Solis Aldape

Grado: 2do "C" y 3ro "B"

Indicadores	Lo logra	En proceso	No lo logra	Observaciones
Menciona características que observa de la naturaleza.				
Realiza comparaciones y ordena sus ideas para comunicarlas.				
Menciona sus ideas al tratar de realizar algún experimento comunicando sus hipótesis.				
Trabaja de manera adecuada para respetar materiales y elementos de experimentación.				
Experimenta con diversos materiales para poner a prueba supuestos.				
Comunica sus ideas acerca de los elementos que conoce de la naturaleza.				
Observa, comunica y explora con elementos naturales.				
Utiliza materiales para crear seres de la naturaleza.				

Firma de autorización de la educadora titular

María Guadalupe Flores de la Peña

Firma de educadora practicante
Vannessa Jannette Solis Aldape

Revisión y autorización de
materiales
Pendientes

Firma de docente de práctica
