

CONAFE

Planeación

COMUNIDAD: EL VENADO

GRUPO MULTIGRADO

MICRO REGIÓN: CUATROCIÉNEGAS

AA: CLAUDIA LETICIA BAÑUELOS GÓMEZ

SEMANA: DEL 04 DE ABRIL AL 08 DE ABRIL

***Maestra: Adanary Avigail
Rodríguez Moreno***

TOTAL DE ALUMNOS:

5 NIÑAS

5 NIÑOS

Cronograma

LUNES	MARTES VIRTUAL	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
UAA Lenguaje y comunicación	UAA Exploración del mundo natural	UAA Pensamiento matemático	UAA Lenguaje y comunicación - Exploración del mundo social	WEBINAR Reforzamiento
08:30 – 09:00 Protocolo Bienvenida	08:30 – 09:00 Protocolo Bienvenida	08:30 – 09:00 Protocolo Bienvenida	08:30 – 09:00 Protocolo Bienvenida	08:30 – 09:00
09:00 – 09:30 Hagamos la receta	09:00 – 09:30 Las manos	09:00 – 09:30 Qué pesa más	09:00 – 09:30 Animales y plantas	09:00 – 09:30
09:30 – 10:00 Clasificación de comida	09:30 – 10:00 Vamos a informar	09:30 – 10:00 Los insectos	09:30 – 10:00	09:30 – 10:00
10:00 – 10:30 Vamos a decorar	10:00 – 10:30 Vamos a experimentar	10:00 – 10:30 El elefante	10:00 – 10:30	10:00 – 10:30

Recreo

11:00 – 11:20 Fortalecimiento de lectoescritura y desarrollo personal	11:00 – 11:20 Fortalecimiento de lectoescritura y desarrollo personal	11:00 – 11:20 Fortalecimiento de lectoescritura y desarrollo personal	11:00 – 11:20 Fortalecimiento de lectoescritura y desarrollo personal	11:00 – 11:20
11:20 – 11:45 Artes	11:20 – 11:45 Ed. Socioemocional	11:20 – 11:45 Ed. Física	11:20 – 11:45	11:20 – 11:45
11:45 – 12:00 Despedida	11:45 – 12:00 Despedida	11:45 – 12:00 Despedida	11:45 – 12:00 Despedida	11:45 – 12:00
12:00 – 12:30 Aseo Sanitización	12:00 – 12:30 Aseo Sanitización	12:00 – 12:30 Aseo Sanitización	12:00 – 12:30 Aseo Sanitización	12:00 – 12:30
12:30 – 13:00 Preparación material	12:30 – 13:00 Preparación material	12:30 – 13:00 Preparación material	12:30 – 13:00 Preparación material	12:30 – 13:00

JORNADA DE TRABAJO PREESCOLAR

LIDER EDUCATIVO COMUNITARIO: ADANARY AVIGAIL RODRÍGUEZ MORENO	FECHA: LUNES 04 ABRIL 2022	COMUNIDAD : EL VENADO
CAMPOS FORMATIVOS A FAVORECER : LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	U.A.A: ¿Y LAS REGLAS? INSTRUCTIVOS Y RECETAS	DESAFIO: 1
ACADÉMICO DE ACOMPAÑAMIENTO CLAUDIA LETICIA BAÑUELOS GÓMEZ	MICRO REGION : CUATROCIÉNEGAS	PROGRAMA: PREESCOLAR
REFRIGERIO: (10:30 a 11:00)	JUEGOS EN EL EXTERIOR: NO APLICA	

DE:	A:	Clase presencial
08:30	09:00	Preparación de filtro. Revisión carta responsiva (Filtro). Escuchan los buenos días, realizan pase lista y activación física.
09:00	09:30	<p>Tutoría a un estudiante, trabajo autónomo en rincones y centros de interés.</p> <p>Hagamos la receta</p> <ul style="list-style-type: none"> -Observa la receta de las donas y comenta los ingredientes que conoce que llevan las donas, responde a la pregunta ¿Quieren hacer donas? ¿qué necesitamos? -Recibe el material como harina, agua, recipiente, y sigue los pasos en orden que se muestran en la receta que está en el pizarrón. Después le da forma a la dona, la colocan en molde, y la colocan en el horno de cartón. -Conversa sobre el tiempo que se debe de cocer, por qué es importante esperar el tiempo suficiente, que pasaría si saca antes o después, cuál es el paso más difícil y comentan que les pareció la actividad.
09:30	10:00	<p>Trabajo en equipo:</p> <p>Clasificación de comida</p> <ul style="list-style-type: none"> -Observa las imágenes de postres, comida rápida y comida casera, y comenta cual de las comidas es más nutritiva, cuál es más dulce y cuál la puedes hacer de forma rápida. -Clasifica en un cartel esas imágenes, recibe una hoja con tres columnas e imágenes de cas comidas más pequeñas y las clasifica en la hoja. -Responde a la pregunta, ¿en qué se parecen estas comidas? ¿para hacer esta comida que se necesita? <p>Realiza en una hoja un dibujo de tu comida favorita y comenta al grupo por qué lo es.</p>

10:00	10:30	<p>Vamos a decorar.</p> <p>-Recibe un dibujo de una dona, y decoraciones de figuras de papel , la colorea del color que prefiera.</p> <p>-Observa el dibujo de dona y las decoraciones que están en el pizarrón y el número que indican (11 círculos) (8 corazones) (15 triángulos) (3 cuadrados).</p> <p>-Siguiendo las instrucciones e iniciando juntos pegan las decoraciones en la dona, contando y asegurándose que sea la cantidad correcta.</p>
10:30	11:00	R e c r e o
11:00	11:20	<p>Actividades para la adquisición y fortalecimiento de lectura y escritura:</p> <p>-Escucha la situación del títere de dedo Baldo el cocinero: Yo soy un cocinero de un restaurante, y tengo que ir a comprar unos ingredientes, pero como tengo mucho trabajo no puedo ir al súper, ¿me quieren ayudar?, lo que tiene que hacer es escribir el nombre de los ingredientes en las tarjetas para que puedan ir al supermercado y no se les olvide.</p> <p>-Recibe tarjetas con dibujos y nombre de (limón, chile, pan, zanahoria, huevo, uva, mango, naranja, elote, realiza el trazo de la letra correspondiente hasta formar el nombre.</p> <p>-Pasa al frente con la maestra le lee lo que dice en la tarjeta y toma el ingrediente correspondiente, responde a la pregunta ¿para qué les ayuda escribir? ¿qué les pareció la actividad?</p>
11:20	11:45	<p>Artes:</p> <p>-Observa un vídeo sobre la técnica del puntillismo, recibe un dibujo de un platillo de comida y comenta que ingredientes se usan para prepararlo.</p> <p>-Recibe acuarelas y cotonetes y pinta el contorno usando la técnica del puntillismo.</p> <p>-Comenta la diferencia de usar el pincel y el cotonete, cuál es más rápido, cuál le gusta más y por qué.</p>
11:45	12:00	<p>Despedida: Comentan que aprendieron ese día, su actividad favorita, y cantan una canción de despedida.</p>
12:00	12:30	<p>Aseo</p> <p>Sanitización de aula</p>
12:30	13:00	<p>Preparación de material para el siguiente día.</p>

JORNADA DE TRABAJO PREESCOLAR

LIDER EDUCATIVO COMUNITARIO: ADANARY AVIGAIL RODRÍGUEZ MORENO	FECHA: MARTES 05 ABRIL 2022	COMUNIDAD : EL VENADO
CAMPOS FORMATIVOS A FAVORECER : EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO NATURAL	U.A.A: CUIDO MI SALUD Y LA DE MI COMUNIDAD	DESAFIO: 1
ACADÉMICO DE ACOMPAÑAMIENTO CLAUDIA LETICIA BAÑUELOS GÓMEZ	MICRO REGION : CUATROCIÉNEGAS	PROGRAMA: PREESCOLAR
REFRIGERIO: (10:30 a 11:00)	JUEGOS EN EL EXTERIOR: NO APLICA	

DE:	A:	Clase presencial
08:30	09:00	Preparación de filtro. Revisión carta responsiva (Filtro). Escuchan los buenos días, realizan pase lista y activación física.
09:00	09:30	<p>Tutoría a un estudiante, trabajo autónomo en rincones y centros de interés.</p> <p>Las manos</p> <p>-Observa el dibujo de las dos manos sucias, y responde ¿Sabes por qué es tan importante lavarse las manos? ¿Es verdad que en nuestras manos se alojan microbios o gérmenes? ¿Con qué nos ensuciamos las manos? ¿Qué hacemos para tener las manos limpias?</p> <p>-Recibe dos dibujos de manos sucias adentro de una bolsa de plástico, un cepillo pequeño, jabón y agua, frota hasta dejar limpias esas manos.</p> <p>Observa el vídeo de técnica del lavado de manos, recibe jabón y siguen los pasos del lavado.</p> <p>-Levantando la mano contesta, ¿Por qué es necesario lavarnos las manos? ¿Qué relación tiene con la salud? ¿Qué parte de nuestro cuerpo se ve afectada cuando comes comida con las manos sucias y por qué? ¿Cómo sienten sus manos después de lavárselas?</p>
09:30	10:00	<p>Trabajo en equipo:</p> <p>Vamos a informar</p> <p>-Forman un círculo y comentan como pueden ayudar e informar a su familia que el lavado de manos es muy importante, escuchan las ideas de cada uno.</p> <p>-Observa el vídeo sobre folletos informativos, recibe material como hojas, marcadores, recortes, colores y realiza un folleto.</p> <p>-Comenta que fue lo que plasmó en el folleto y cómo le explicará a su familia la importancia de lavarse las manos.</p>

10:00	10:30	<p>Vamos a experimentar:</p> <p>-Comenta lo que conoce de las bacterias, observa el vídeo, Observa el vídeo del experimento. https://www.youtube.com/watch?v=lkoUQwwMsf</p> <p>-Recibe una rebanada de pan y la toca varias veces con sus manos sucias, después la coloca en una bolsa de plástico y la sella, se lava las manos muy bien, recibe otra rebanada de pan y la toca varias veces, la coloca en una bolsa y la sella, a las bolsas le coloca una carita triste (manos sucias) y una carita feliz (manos limpias). Observa el pan que lleva la maestra y comenta que es lo que observa y porque cree que el pan está así.</p> <p>-Deja las bolsas en un lugar y registra en su cuaderno la forma y color que tiene. (Esto se lo llevarán a casa para observar todos los días que es lo que pasa)</p>
10:30	11:00	R e c r e o
11:00	11:20	<p>Actividades para la adquisición y fortalecimiento de lectura y escritura:</p> <p>-Observa las imágenes de bacterias, de manos sucias, jabón, manos limpias, tierra, y responde a las pregunta, si hacemos un cuento con esas imágenes como se llamaría.</p> <p>-Inician a formar un cuento con palabras e imágenes (pictograma). Pasa el pequeño cuento en una hoja.</p> <p>-Forman un circulo y leen el cuento entre todos.</p>
11:20	11:45	<p>Educación socioemocional:</p> <p>-Observa el vídeo de conductas positiva o negativa, y comenta si esa conducta es buena o mala. https://www.youtube.com/watch?v=BKQdt-yAQ2Y</p> <p>-Recibe una hoja con dibujos de niños realizando acciones y colorea con verde lo niños que conviven sanamente y rojo lo que están realizando conductas negativas.</p> <p>-Forman un circulo y comentan las imágenes que pintaron y lo que aprenden con esa actividad.</p>
11:45	12:00	<p>Despedida:</p> <p>-Guardan su cosas y limpian su mesa de trabajo.</p> <p>-Cantan la canción de su preferencia.</p> <p>-Comentan que aprendieron y su actividad favorita del día.</p>
12:00	12:30	<p>Aseo</p> <p>Sanitización de aula</p>
12:30	13:00	Preparación de material para el siguiente día.

JORNADA DE TRABAJO PREESCOLAR

LIDER EDUCATIVO COMUNITARIO: ADANARY AVIGAIL RODRÍGUEZ MORENO	FECHA: MIÉRCOLES 06 ABRIL 2022	COMUNIDAD : EL VENADO
CAMPOS FORMATIVOS A FAVORECER: PENSAMIENTO MATEMÁTICO	U.A.A: Y SOLO ES COMPARAR	DESAFIO: 1
ACADÉMICO DE ACOMPAÑAMIENTO CLAUDIA LETICIA BAÑUELOS GÓMEZ	MICRO REGION : CUATROCÍENEGAS	PROGRAMA: PREESCOLAR
REFRIGERIO: (10:30 a 11:00)	JUEGOS EN EL EXTERIOR: NO APLICA	

DE:	A:	Clase presencial
08:30	09:00	Preparación de filtro. Revisión carta responsiva (Filtro). Escuchan los buenos días, realizan pase lista y activación física.
09:00	09:30	<p>Tutoría a un estudiante, trabajo autónomo en rincones y centros de interés.</p> <p>Que pesa más...</p> <p>-Observa el video sobre la explicación de medir la capacidad con objetos no convencionales.</p> <p>-Observa los recipientes y elige dos de diferentes capacidades. Dibujan en su cuaderno los dos recipientes y responde ¿Cuántos vasos de agua creen que se necesita para llenar cada recipiente? Y anotan la respuesta para cada uno de los recipientes abajo del dibujo.</p> <p>Vacía en el primer recipiente los vasos necesarios para medir su capacidad, y cuenta en voz alta para llevar un control, después anota la respuesta que obtuvo en el cuaderno y así sucesivamente con el otro recipiente.</p> <p>-Compara sus respuestas previas a las que obtuvo al realizar la actividad, y comentan que compañero se acercó más o adivino la capacidad del recipiente, contesta ¿Cuál recipiente se llenó con menos vasos? ¿Cuál recipiente se llenó con más vasos? ¿Por qué este recipiente tiene mayor capacidad que aquel? ¿Cuál recipiente pesa más y cuál menos? ¿por qué?</p>
09:30	10:00	<p>Trabajo en equipo:</p> <p>Los insectos</p> <p>-Responde, ¿saben qué es un insecto? ¿qué comen? ¿qué insectos conocen? Observan el vídeo de los insectos, y comentan lo que observaron.</p> <p>-Salen al patio a buscar insectos, (habrá insectos de plástico en el área de juegos), entran al salón cuentan cuantos insectos recolectaron, observan las cajitas y los clasifican. Comentan que animales brincan, cuales pueden volar y cuales se arrastran.</p> <p>-Realizan un dibujo de su insecto favorito, y se tarea investigan con mamá más sobre ese insecto para exponer</p>

10:00	10:30	<p>El Elefante</p> <p>Responde las preguntas, ¿El elefante es un insecto? ¿Cómo es el elefante? ¿Cuánto creen que pesa el elefante? ¿Con qué lo pueden pesar?</p> <p>- Observa el vídeo del cuento el elefante fotógrafo https://www.youtube.com/watch?v=NQYqU9zMK7g. Levantando la mano dictan a la educadora practicante el orden de lo que ocurrió en el cuento. Observan los diferentes utensilios para medir y pesar.</p> <p>-Dibujan el elefante en su cuaderno y lo que ellos usarían para medir, y responden, ¿Qué es lo quiere ser el elefante? ¿Qué diseña el elefante? ¿qué otros animales salen? ¿cuál es el animal más pequeño, mediando y más grande?</p>
10:30	11:00	R e c r e o
11:00	11:20	<p>Actividades para la adquisición y fortalecimiento de lectura y escritura:</p> <p>-Observa las imágenes de unidades no convencionales y convencionales.</p> <p>-Recibe portadores texto con el nombre de las unidades, el pizarrón pequeño y marcador, y las escribe en el.</p> <p>- Con ayuda del alfabeto móvil forma las palabras y comenta qué palabras están más cortas, cuáles tiene más letras.</p>
11:20	11:45	<p>Educación física: (trabajando la motricidad)</p> <p>-Forman un círculo, trabajan la respiración, se les asigna una mesa de trabajo.</p> <p>Mesa 1.</p> <p>-Recibe un figura (corazón, cuadrado, círculo, triángulo), perforado por el contorno, usando listón pasa por esas perforaciones hasta terminar la figura.</p> <p>Mesa 2.</p> <p>Recibe un barita de sopa de espagueti, y sopa macarrón, usando una sola mano hace una fila de cinco macarrones y los coloca adentro de la barita de espagueti.</p> <p>Mesa 3:</p> <p>Reciben pinzas de ropa y pompones de colores, usando las pinzas colocan los pompones en una caja de tapa de huevo.</p> <p>-Forman un círculo y comentan cuál mesa fue su favorita, cuál fue tenía la actividad más difícil y por qué, y a qué creen que les ayuden esas actividades.</p>
11:45	12:00	<p>Despedida:</p> <p>-Guardan su cosas y limpian su mesa de trabajo.</p> <p>-Cantan la canción de su preferencia.</p> <p>-Comentan que aprendieron y su actividad favorita del día.</p>
12:00	12:30	<p>Aseo</p> <p>Sanitización de aula</p>
12:30	13:00	Preparación de material para el siguiente día.

JORNADA DE TRABAJO PREESCOLAR

LIDER EDUCATIVO COMUNITARIO: ADANARY AVIGAIL RODRÍGUEZ MORENO	FECHA: JUEVES 07 ABRIL 2020	COMUNIDAD : EL VENADO
CAMPOS FORMATIVOS A FAVORECER: EXPLORACIÓN Y COMPRENSIÓN DEL MUNDO SOCIAL	U.A.A: CARACTERÍSTICAS Y CAMBIOS EN MI COMUNIDAD	DESAFIO: 1
ACADÉMICO DE ACOMPAÑAMIENTO CLAUDIA LETICIA BAÑUELOS GÓMEZ	MICRO REGION : CUATROCIÉNEGAS	PROGRAMA: PREESCOLAR
REFRIGERIO: (10:30 a 11:00)	JUEGOS EN EL EXTERIOR: NO APLICA (CLASE VIRTUAL)	

DE:	A:	Día virtual (WhatsApp), Actividad de refuerzo.
08:30	09:00	
09:00	09:30	Virtual: Recibe buenos días e instrucciones para pasar asistencia. Virtual: Animales y plantas -Recuerda que hemos estado hablando las características de tu comunidad, observa el vídeo sobre la flora y fauna. -Sal al patio y realiza un recorrido con mamá, observa a tus alrededores la naturaleza, realiza un dibujo de un animal y planta que sean muy notorios en el ejido, e investiga características sobre el animal y planta que elegiste, realiza un dibujo y manda un audio o un vídeo pequeño en donde presentes tu trabajo. -Responde a las preguntas ¿qué aprendiste con está actividad? ¿qué es flora? ¿qué es fauna?
09:30	10:00	Trabajo en equipo:
10:00	10:30	
10:30	11:00	R e c r e o
11:00	11:20	Actividades para la adquisición y fortalecimiento de lectura y escritura:
11:20	11:45	
11:45	12:00	Lectura Despedida
12:00	12:30	Aseo - Sanitización de aula
12:30	13:00	Preparación de material para el siguiente día.

Lista de cotejo para evaluar las unidades de aprendizaje autónomo (UAA)

Indicadores	Lo hace	Con ayuda	No lo hace
Lenguaje y comunicación: ¿Y LAS REGLAS? INSTRUCTIVOS Y RECETAS			
-Sigue en orden los pasos para la receta.			
-Reconoce la importancia de realizar cada proceso.			
-Diferencia comida rápida, postres y comida casera.			
-Identifica la importancia de usar la cantidad indicada en la receta			
Proceso del alumno:			
Pensamiento matemático: Y SOLO ES COMPARAR			
- Identifica lo que es el peso de un objeto			
- Reconoce formas de medir el peso			
- Realiza comparaciones de lo que cabe en un recipiente			
- Clasifica los objetos por su forma			
Proceso del alumno:			
Exploración y comprensión del mundo natural: CUIDO MI SALUD Y LA DE MI COMUNIDAD- CARACTERÍSTICAS Y CAMBIOS EN MI COMUNIDAD			
-Reconoce la importancia de lavarse las manos			
- Expresa lo que puede pasar si no se lava las manos			
- Muestra noción de lo que es el término salud			
- Reconoce que es la flora y fauna			
- Diferencia lo que es flora y fauna			
- Identifica insectos y sus características			
Proceso del alumno:			