

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEL ESTADO DE COAHUILA



Nombre del estudiante normalista: Eva Camila Fong González

Grado: 4 Sección: B

Institución de Práctica: Andres S. Viesca

Grado en el que realiza su práctica: Multigrado

Total de alumnos: 10 Niños: 3 Niñas: 7

Periodo de Práctica: 04 al 07 de abril del 2022

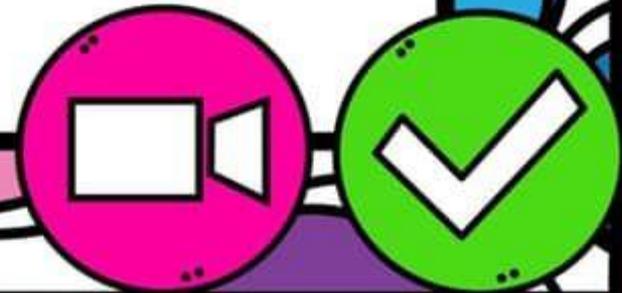
J O R N A D A

← De Práctica →

P r e e s c o l a r

CONAFE

LEC: EVA CAMILA FONG GONZALEZ



C R O N O G R A M A

de actividades

| | |
|--|---|
| Lunes 9:30 am-1:30 p.m. | LENGUAJE Y COMUNICACIÓN "HABÍA UNA VEZ... ¿DESPUÉS QUE PASO?" |
| Martes 9: 30 am-1:30 p.m. | PENSAMIENTO MATEMÁTICO "¿QUIEN COMIÓ MAS" |
| Miércoles 9: 30 am-1:30 p.m. | MUNDO NATURAL "LOS INSECTOS" |
| Jueves 9: 30 am-1:30 p.m. | EXPLORACION DEL MUNDO NATURAL " CONOCIENDO MAS DE LOS ANIMALES" |
| Viernes 9: 30 am-1:30 p.m. | REVISAR EVIDENCIAS DE TRABAJOS FORTALECIMIENTO DEL ABCD Y WEBINAR. |





Jornada de Trabajo Preescolar

| | | | |
|---|-----------------|---|---|
| LIDER EDUCATIVO COMUNITARIO: Eva Camila Fong González | | FECHA: Lunes 04 de abril del 2022 | COMUNIDAD : "Los Rodríguez" Abasolo Coahuila |
| CAMPOS FORMATIVOS/ AREAS A FAVORECER U.A.A : : | | DESAFIO: | |
| LENGUAJE Y COMUNICACIÓN | | Cuentos y algo mas. | Conoce, analiza y aprecia el lenguaje atravez de la lectura de cuentos . |
| Académico de Acompañamiento | | MICRO REGION : | PROGRAMA: |
| Brenda Olivas | | Monclova | Preescolar |
| RECREO: (11: 00 a 11:30) | | JUEGOS EN EL EXTERIOR: | |
| De: | A: | "HABÍA UNA VEZ... ¿DESPUÉS QUE PASO?" | |
| 09:00 am | 9:30 am | <ul style="list-style-type: none"> o Se dan los buenos días y la bienvenida a los alumnos o Se realiza el pase de lista y se escribe la fecha. o Canto de Bienvenida / Activación Física | |
| 9:30 am | 11:00 am | <ul style="list-style-type: none"> o Conversa de manera grupal sobre ¿Qué es un cuento?, ¿Cómo es un cuento?, ¿Para que nos sirve un cuento? ¿Dónde los ven o escuchan? ¿creen que el cuento tiene un orden? ¿para que? ¿Qué pasaría si no lo tuviera? o Se socializa la importancia del orden de los acontecimientos de un cuento para una mayor comprensión de este. o Escucha el cuento de caperucita roja, se le solicita que ponga mucha atención en lo que sucede en la historia. o Recibe de manera individual unas imágenes de actos que se narraron en la historia el alumno deberá ordenarlas según su criterio recordando lo que escuchó en la historia. Se permitirá que los alumnos lo ordenen de manera personal para medir su comprensión lectora. Se observa el orden que coloco cada alumno. | |
| 11:00 am | 11:30 am | RECREO | |
| 11:30 am | 12:10 pm | <ul style="list-style-type: none"> o Regresando al aula los alumnos recuerdan con ayuda de su maestra el orden de los actos que se mencionaron en el cuento. Permitiendo que los alumnos observen el orden correcto en el pizarrón con ayuda de imágenes, reflexionen y retomen sus posturas. o Se les pide que vuelvan a ordenar la secuencia de las imágenes del cuento y las peguen en su cuaderno. | |

12:10 pm

1:00 pm

- Observan un texto con imágenes al cual los alumnos en compañía de la maestra darán lectura, con el fin de acercar a los alumnos con la lectura y comprensión de la misma.
- Realizan una dinámica de despedida.

Materiales/Recursos

Cuento "Caperucita roja"

Imágenes grandes de partes del cuento "caperucita roja"

Actividad de apoyo (secuencia del cuento)

| | | | |
|---|-----------------|--|--|
| LIDER EDUCATIVO COMUNITARIO: Eva Camila Fong González | | FECHA: Martes 05 de abril del 2022 | COMUNIDAD : "Los Rodríguez" Abasolo Coahuila |
| CAMPOS FORMATIVOS/ AREAS A FAVORECER U.A.A : : | | DESAFIO: | |
| PENSAMIENTO MATEMATICO | | Las losetas. Números enteros | Maneja el conteo en diversas situaciones y resuelve problemas aditivos con objetos. |
| Académico de Acompañamiento | | MICRO REGION : | PROGRAMA: |
| Brenda Olivas | | Monclova | Preescolar |
| RECREO: (11: 00 a 11:30) | | JUEGOS EN EL EXTERIOR: | |
| De: | A: | "¿Quién comió mas" | |
| 09:00 am | 9:30 am | <ul style="list-style-type: none"> ○ Se dan los buenos días y la bienvenida a los alumnos ○ Se realiza el pase de lista y se escribe la fecha. ○ Canto de Bienvenida / Activación Física | |
| 9:30 am | 11:00 am | <ul style="list-style-type: none"> ○ Escucha la siguiente historia: El día de hoy les voy a presentar a mis 3 animalitos juguetones, uno de ellos ladra muy fuerte y le gustan mucho los huesos, el otro da grandes brincos y su comida favorita son las zanahorias y por ultimo a este animalito le gusta mucho colgarse de las ramas de los árboles y le encantan los plátanos, pero ¿Qué creen? Cuando veníamos de camino para el jardín cada uno de ellos tiro sus alimentos y ahora tienen mucha hambre, ¿pueden ayudarme a buscar su comida? ¿Recuerdan que come cada uno de ellos? ○ Observa las imágenes de dichos animales pegadas en el pizarrón. ○ Responde a cuestionamientos como: ¿conoces a estos animales? ¿Quiénes son? ¿saben que comen estos animales? ¿Quién crees que come más? ○ Busca en el patio del jardín la comida perdida de cada animal. ○ Pasan de uno en uno a colocar el alimento en una tabla que esta frente a ellos. ○ Realizan el conteo de los alimentos de cada animal y al finalizar se socializa ¿Cuál comió mas? ¿Cuál menos? | |
| 11:00 am | 11:30 am | RECREO | |
| 11:30 am | 12:10 pm | <ul style="list-style-type: none"> ○ Recibe una hoja en donde se muestra a los tres animales anteriores con los alimentos que corresponden a cada uno, el alumno deberá encerrar la cantidad total que cada uno comió, apoyándose del registro que se realizo de manera grupal. ○ Pueden volver a realizar el conteo si el alumno así lo desea. | |

12:10 pm

1:00 pm

Se forman equipos en binas y cada uno recibe números didácticas del 0 al 9. Los alumnos deberán ordenar la secuencia numérica correctamente el primero que terminé de hacerlo será el ganador. Los alumnos deberán decir en voz alta el conteo, si existe un mal acomodo en los números se genera la reflexión del alumno para ordenarlo adecuadamente apoyándose de la secuencia numérica que esta a su alcance.

- Comparten mediante una lluvia de ideas lo que aprendieron en el día, así como la actividad que mas les gusto.

Materiales/Recursos

- Tabla con números y animales
- Alimentos ficticios (plátanos, huesos y zanahorias)
- Actividades de apoyo
- Números didácticos.

| | | | |
|---|-----------------|--|--|
| LIDER EDUCATIVO COMUNITARIO: Eva Camila Fong González | | FECHA: Miércoles 06 de abril del 2022 | COMUNIDAD : "Los Rodríguez" Abasolo Coahuila |
| CAMPOS FORMATIVOS/ AREAS A FAVORECER U.A.A : : | | DESAFIO: | |
| EXPLORACION Y COMPRESION DEL MUNDO NATURAL | | Los Seres vivos | Identifica las características de los seres vivos para reconocerse como parte de ellos. |
| Académico de Acompañamiento | | MICRO REGION : | PROGRAMA: |
| Brenda Olivas | | Monclova | Preescolar |
| RECREO: (11: 00 a 11:30) | | JUEGOS EN EL EXTERIOR: | |
| De: | A: | "Los insectos" | |
| 09:00 am | 9:30 am | <ul style="list-style-type: none"> ○ Se dan los buenos días y la bienvenida a los alumnos ○ Se realiza el pase de lista y se escribe la fecha. ○ Canto de Bienvenida / Activación Física | |
| 9:30 am | 11:00 am | <ul style="list-style-type: none"> ○ Responde a los siguientes cuestionamientos para rescatar saberes previos: ¿Conoces a los insectos? ¿Cómo sabes que son? ¿Cuáles conoces? Se elabora un listado con las respuestas de los alumnos, para enriquecer sus saberes observa el siguiente video: https://youtu.be/3tXZZTy_ncE ○ Realizan un juego para clasificar a los insectos de otros animales que no lo son, se forman dos equipos y cada uno deberá realizar un recorrido en zic zac de extremo a extremo para tomar solamente un insecto, podrá salir el siguiente integrante cuando choquen la mano. Al finalizar todos de haber pasado se realiza el conteo de insectos y se determina que la clasificación de insectos sea correcta. ○ Se determina al equipo ganador. | |
| 11:00 am | 11:30 am | RECREO | |
| 11:30 am | 12:10 pm | <ul style="list-style-type: none"> ○ Recibe una hoja de apoyo en la cual deberás colorear solamente aquellos animales que son insectos. ○ Comparten sus respuestas. | |
| 12:10 pm | 1:00 pm | <ul style="list-style-type: none"> ○ Realizan un juego de adivinanza, cada alumno deberá pasar al frente y describirá las características de ese insecto, sus compañeros deberá de adivinar. ○ Comparten lo aprendido en el día y se preparan para salir. | |

Materiales/Recursos

- Computadora
- Video https://youtu.be/3tXZZTy_ncE
- Bocinas
- Imágenes de animales (insectos y otros)
- Conos
- Actividades de apoyo.

| | | | |
|---|-----------------|--|---|
| LIDER EDUCATIVO COMUNITARIO: Eva Camila Fong González | | FECHA: Jueves 07 de abril del 2022 | COMUNIDAD : "Los Rodríguez" Abasolo Coahuila |
| CAMPOS FORMATIVOS/ AREAS A FAVORECER U.A.A : : | | DESAFIO: | |
| EXPLORACION Y COMPRESION DEL MUNDO SOCIAL | | Pueblos de México y el mundo | Conoce costumbres y tradiciones de su comunidad. |
| Académico de Acompañamiento | | MICRO REGION : | PROGRAMA: |
| Brenda Olivas | | Monclova | Preescolar |
| RECREO: (11: 00 a 11:30) | | JUEGOS EN EL EXTERIOR: | |
| De: | A: | "CÓMO SON NUESTRAS FIESTAS" | |
| 09:00 am | 10:30 am | <ul style="list-style-type: none"> ○ Se dan los buenos días y la bienvenida a los alumnos ○ Se realiza el pase de lista y se escribe la fecha. ○ Canto de Bienvenida / Activación Física | |
| 10:30 am | 11:00 am | <ul style="list-style-type: none"> ○ A manera de socialización los alumnos responden los siguientes cuestionamientos: ¿sabes que es una fiesta? ¿Cuándo hay fiestas? ¿en donde hacen las fiestas? ¿con quien vas? ○ Se les pide a los alumnos que elaboren un dibujo en donde muestren como es una fiesta en el lugar donde viven. ○ Se entabla una platica con los alumnos lo que hacen cuando tienen una fiesta familiar o cuando han ido a una reunión de personas conocidas rescatando la reflexión de los siguiente puntos: ¿Cómo son? ¿Qué hay? ¿Quiénes asisten? ○ Observa fotografías de fiestas de otros lugares preferentemente de pueblo lejanos con la intención de que al alumno le interese saber todo respecto a costumbres y tradiciones de otros lugares. ○ Reflexiona sobre las diferencias y semejanzas que existen en las celebraciones de los diferentes lugares mostrados, con el propósito de que los alumnos comenten también lo que hay en su comunidad. | |
| 11:00 am | 11:30 am | RECREO | |
| 11:30 am | 12:10 pm | <ul style="list-style-type: none"> ○ Observa un video o película donde se muestre una celebración en otra región del país u otro lugar del mundo y puedan reflexionar de sus propias costumbres y otras. Para comprobar lo aprendido se realizan algunos cuestionamientos referente a lo que observamos. | |
| 12:10 pm | 1:00 pm | <ul style="list-style-type: none"> ○ Comparten lo aprendido en el día. ○ Realizan una dinámica de despedida. | |

| | | | |
|---|----------------|--|---|
| LIDER EDUCATIVO COMUNITARIO: Eva Camila Fong González | | FECHA: Viernes 08 de abril del 2022 | COMUNIDAD : "Los Rodríguez" Abasolo, Coahuila. |
| CAMPOS FORMATIVOS A FAVORECER : No aplica | | U.A.A : No aplica | DESAFIO: No aplica |
| Académico de Acompañamiento Brenda Olivas | | MICRO REGION : Monclova | PROGRAMA: Estrategias para Iniciar el ABCD con los más pequeños de Educación básica comunitaria |
| JUEGOS EN EL EXTERIOR: | | | |
| De: | A: | | |
| 8:00 am | 1:30 pm | o Mandar evidencias a CONAFE y observar el Webinar | |

OBSERVACIONES

- La complejidad de las actividades varia según el grado.
- Los días miércoles, jueves y viernes se trabaja virtual por el trabajo de tutorías.
- Los días viernes son entrega de evidencias a conafe y observar el webinar.

A D E C U A C I O N E S

← Curriculares →



Jardín de niños "Andrés S. Viesca"
 Abasolo Coahuila
 Instrumento de seguimiento y evaluación

| El alumno (a) | Siempre | Algunas veces | Nunca | Observaciones |
|---|---------|---------------|-------|---------------|
| Lenguaje y comunicación | | | | |
| Comenta a partir de la lectura ideas que relaciona con experiencias propias o que no conocía. | | | | |
| Describe personajes y lugares que favorecen el aprecio y goce de la literatura. | | | | |
| Ordena y explica la secuencia lógica de una historia. | | | | |
| Pensamiento Matemático | | | | |
| Dice los números que sabe de manera ascendente. | | | | |
| Reconoce los números escritos y los escribe. | | | | |
| Exploración del mundo natural | | | | |
| Describe la semejanzas y diferencias que surgen al observar las características de los elementos que observa. | | | | |
| Reconoce algunos tipos de insectos (los que vuelan o lo que se arrastran) | | | | |



Jardín de niños "Andrés S. Viesca"
Abasolo Coahuila
Instrumento de seguimiento y evaluación

| El alumno (a) | Siempre | Algunas veces | Nunca | Observaciones |
|---|---------|---------------|-------|---------------|
| Exploración del mundo social | | | | |
| Identifica y aprecia las costumbres y tradiciones de su familia así como los de su cultura y los comparte con sus compañeros. | | | | |
| Expresa diferencias y semejanzas de las costumbres y tradiciones de su comunidad con otros. | | | | |