

**Escuela Normal de Educación Preescolar
Licenciatura en Educación Preescolar
Ciclo Escolar 2021 - 2022**



Jardín de niños de práctica:

Dora Gonzalez de Madero

Planeación:

Fecha: 4 al 8 de abril 2022

Mtra. titular: Georgina Galindo Ramos

Alumna: Paulina Guerrero Sánchez

Grupo: 2ºA

SITUACIÓN DIDÁCTICA:
“Contando dinosaurios”



CAMPO/ÁREA:
Pensamiento matemático

APRENDIZAJES ESPERADOS:

Comunica de manera oral y escrita los números del 1 – 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional.

FECHA: Lunes 4 de abril, 2022

RECURSOS:

DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES:

INICIO:

Dar la bienvenida a los alumnos, registrar fecha en el pizarrón, registro de asistencia con sus nombres. Posteriormente se les platica sobre el tema que hablaremos ese día: "Los dinosaurios" Realizar cuestionamientos como: ¿Habías escuchado sobre los dinosaurios? ¿Qué conoces sobre ellos? ¿Cuáles conoces? ¿Qué tipos de dinosaurios hay? ¿Te gustaría conocer mas sobre ellos? Apuntar sus respuestas en un cuadro en el pizarrón. Escucha con atención una breve explicación sobre los dinosaurios, los tipos de dinosaurios, etc.

DESARROLLO:

Observa los dinosaurios que se le pegan en el pizarrón en donde aparecen cada tipo con sus nombres, según los que se mencionaron en el video, visto previamente. Preguntar ¿Cuántos grupos de dinosaurios existieron?

- Recibe una ficha donde se observan los grupos de dinosaurios mencionados, cuenta y registra según el número de dinosaurios que hay según el tipo. **Ficha 1.**
- Juega a alimentar a los dinosaurios. Se le presentan 2 dinosaurios hechos con cajas de cartón y tienen una boca para aventar el numero de pelotas que la maestra mencione (1-10) que simularan la comida. Ejemplo diapositiva 10.
- Se le entrega un vaso a cada alumno en donde tiene un dinosaurio pegado y en la panza del dinosaurio un circulo en blanco con contac, y pompones de colores el alumno debe escribir con un marcador de agua el número que la maestra le indique y después meter dentro del vaso el número de pompones según el que escribió en la panza del dinosaurio.
- Recibe plantillas recortadas de papel de color verde para realizar un dinosaurio, en el cuerpo del dinosaurio se encuentran 10 círculos en blanco, los alumnos deberán escribir dentro de cada uno los números del 1 – 10. Ejemplo diapositiva 11. ficha 2.

CIERRE Y EVALUACIÓN:

Cuestionar a los alumnos con algunas preguntas acerca de lo que aprendieron con la situación didáctica, ¿ que aprendiste hoy? ¿Que dinosaurios conociste? ¿Cuáles ya conocías? ¿Qué números escribiste?

Clases complementarias:

Educación Física: lunes 20 minutos // **Ritmos, cantos y juegos:** miércoles 20 minutos

Área de comunicación y Pedagogía: lunes solo asiste la alumna Amanda Guadalupe

FECHA: Martes 5 de abril, 2022

RECURSOS:
•
•



DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES:

INICIO:

Dar la bienvenida a los alumnos, registrar fecha en el pizarrón, registro de asistencia con sus nombres. Posteriormente se les platica sobre el tema que estaremos hablando esa semana: ¿Qué tema vimos el día de ayer? ¿Qué dinosaurios recuerdas? ¿Cómo eran?

DESARROLLO:

- Recibe una ficha en donde tiene que acomodar los números del 1 – 10 en el espalda del dinosaurio de manera que la abarquen toda. **Ficha 3.**
- Utiliza una pequeña imagen con un limpiapipas o un popote pegado en la imagen, la cual tendrá un dinosaurio y un número y deberán insertar en el limpiapipas piedritas, según el número que corresponda del (1 – 10). **Ejemplo diapositiva 13.**
- Recibe un tablero con los números del 1 – 10, y huellas de dinosaurio recortadas. Deberá acomodar las huellas debajo de cada número según corresponda. **Ejemplo diapositiva 14.**
- Recibe un dinosaurio forrado con contac que tendrá un huevito adentro , con el cual deberá jugar a ponerle pinzas según el número que salga son las pinzas que deberá poner en el dinosaurio.
- Sale al patio a jugar MAMÁ OSO. **"mamá dinosaurio, mamá dinosaurio ¿nos podemos acercar al dinosaurio? Si, pero solo 3 pasos. SE REPIRE HASTA LLEGAR AL LIMITE.**

CIERRE Y EVALUACIÓN:

Cuestionar a los alumnos con algunas preguntas acerca de lo que aprendieron con la situación didáctica, ¿

FECHA: Miércoles 6 de abril,
2022

RECURSOS:

DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES:

INICIO:

Dar la bienvenida a los alumnos, registrar fecha en el pizarrón, registro de asistencia con sus nombres. Posteriormente se les platica sobre el tema que hablaremos ese día. Responde a cuestionamientos: ¿Te gusto aprender sobre los dinosaurios? ¿Por que, sí? ¿Por que no? ¿Quieres aprender una canción y bailar? <https://www.youtube.com/watch?v=cfN0nzy4eK4> En donde cuentan dinosaurios bebés del 1 -10. Se divide a los alumnos en 2 equipos en donde cada alumno tiene un numero del 1 al 10 y deberán levantar el número cuando la canción indique que es el número que le toco.

DESARROLLO:

- Salen al patio y formar 5 equipos en donde cada equipo tendrá una caja con tierra o arena y tendrán que buscar los dinosaurios o huesos de dinosaurios que se encuentran escondidos entre la tierra. Deberán sacarlos con ayuda de unas pinzas y cada quien ira acomodando lo que vaya encontrando para al final, checar cuantos encontró. Enumera cada uno de los dinosaurios escondidos y que al final los ordenan en equipo del 1 al 10 para que los cuenten, e identifique el número.
- Se pega un cartelón en el pizarrón en donde se encuentran 1 ejemplo de 5 tipos de dinosaurios y deberán votar cual es el dinosaurio que más les gusto a cada quien. Anotan en un papelito su nombre y pasaran a pegarlo a lado del dinosaurio que más les gusto. Al final contarán de manera grupal los nombres que tienen un número a lado para saber cuantos fueron en total.
- Posteriormente se le brinda una tabla con esos 5 dinosaurios y pegar con stickers de colores el número de los que prefirieron ese dinosaurio en ella. Y al final escribir el número. **Ejemplo: Diapositiva 15.**
- Realiza un dinosaurio con figuras geométricas. Observa el ejemplo que se le muestra en el pizarrón y ordena las figuras según se le pide. **Diapositiva 16**

CIERRE Y EVALUACIÓN:

Realiza un memorama con huevos de dinosaurio donde deberá unir las colecciones según el numero del huevo, después de unirlos correctamente los ordena del 1 -10 y los pega en una hoja para después colorearlos. Responde a cuestionamientos: ¿Se te hizo difícil la actividad? ¿Si o no? ¿Por que? ¿Pudiste ordenarlos correctamente? Menciona en voz alta la sucesión. **Diapositiva 17.**

Clases complementarias:

Educación Física: lunes 20 minutos // **Ritmos, cantos y juegos:** miércoles 20 minutos

Área de comunicación y Pedagogía: lunes solo asiste la alumna Amanda Guadalupe

FECHA: Jueves 7 de abril, 2022

RECURSOS:

DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES:

INICIO:

Dar la bienvenida a los alumnos, registrar fecha en el pizarrón, registro de asistencia con sus nombres.

DESARROLLO:

Por equipos de 4 o 5 integrantes salen al patio y forman filas:

- Se les presentaran 4 o 5 canastas con huevos según el numero de equipos, en otro extremo, derecho de la canasta con huevos se encontrara otra canasta o caja de cartón vacía. El juego consiste en "Regresarle los huevos al dinosaurio antes de que se enoje" La maestra sacara una tarjeta con un número del 1 – 10 al azar y la tarjeta que salga es el número de huevos que los alumnos tendrán que llevar a la otra caja o canasta, pero lo harán con una cuchara y llevaran uno por uno hasta que la caja tenga el número de huevos que la maestra indico. (Regla: El primer equipo que los lleve hasta la otra caja y este correctamente gana un punto. Al final el equipo que tenga más puntos se ganaran una medalla y los demás solo un premio por su esfuerzo. **Ejemplo: Diapositiva 18.**
- Recibe un dinosaurio de tamaño individual que tiene en la panza una perforación, y se le entregan 10 clips. La maestra tendrá un dado y según el numero que salga en el dado será el numero de clips que pondrá en el dinosaurio, cuelga uno sobre otro. **Ejemplo: diapositiva 19**
- Realiza un rompecabezas de dinosaurios. Cada pieza tiene un número del 1-10 y tiene que acomodar la sucesión en orden como se muestra en el ejemplo, después de que ya ordeno el rompecabezas lo pega en una hoja de maquina para observar si logro realizar correctamente el rompecabezas: **diapositiva 20.**

CIERRE Y EVALUACIÓN:

Entregar a cada uno de los alumnos, un plato/recipiente largo con harina, luego entregar a los alumnos tarjetas con los números del 1 al 10, pedirles que busquen (x) número en las tarjetas e invitarlos a que lo escriban sobre la harina utilizando su dedo. Repasar nuevamente la forma de escribirlos. Luego del repaso, retirar las tarjetas y pedirles que vuelvan a escribir el número que se les dice. Observar si la identificación de número escrito a mejorado. Cuestionar a los alumnos con algunas preguntas acerca de lo que aprendieron con la situación didáctica.

Clases complementarias:

Educación Física: lunes 20 minutos // **Ritmos, cantos y juegos:** miércoles 20 minutos

Área de comunicación y Pedagogía: lunes solo asiste la alumna Amanda Guadalupe

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Lunes 4	Martes 5	Miercoles 6	Jueves 7
ACTIVIDADES:			
Saludo (Buenos días, fecha y registro de asistencia) Rescate de Aprendizajes previos 9: 00 – 9: 20 a.m.	Saludo (Buenos días, fecha y registro de asistencia) Rescate de Aprendizajes previos 9:00 – 9:20 a.m.	Música 9:00 – 9:30 a.m.	Saludo (Buenos días, fecha y registro de asistencia) Rescate de Aprendizajes previos 9:00 – 9:20 a.m.
"Video y ficha 1" 9:20 – 9:35 a.m.	"Ficha 3" 9:20 – 9:40 a.m.	"Buscando los dinosaurios" 9:30 – 9:45 a.m.	Juego "Huevos de dinosaurio" 9:20 – 10:00 a.m.
"Dinosaurio comelón" 9:35 – 10:00 a.m.	"limpiapipas y piedritas" 9:40 – 10:00 a.m.	"Mi dinosaurio favorito" 9:45 – 10:00 a.m.	
Receso 10:00 – 10:35			
Educación Física 10:35 – 11:00 a.m.	"Huellas de dinosaurio" 10:35 – 10: 50 a.m.	"Tabla dinosaurios" 10:35 – 11:00 a.m.	Dinosaurios encadenados 10:35 – 11:00 a.m.
"Vasos y pompones" 11:00 a.m. 11:25 a.m.	"Dinosaurio con pinzas" 10:50 – 11:20 am.		Rompecabezas de dinosaurios 11:00 – 11:25 a.m.
"Cuerpo de dinosaurio" 11:25 – 11:50 a.m.	"Mamá Dinosauria" 11:20 – 11:45 a.m.	"Dinosaurio de figuras geometricas" 11:00 – 11:25 a.m.	"Números en harina" 11:25 - 11:55 a.m.
Tiempo para limpiar mesas y acomodar material 11:50 – 12:00 p.m.	Retroalimentación, tiempo para limpiar mesas y acomodar material.	"Huevos de dinosaurio" 11:25 – 11:50 a.m.	Retroalimentación, tiempo para limpiar mesas y acomodar material.

Campo formativo/area de desarrollo: Pensamiento matemático

Organizador Curricular 1:
Número, algebra y variación

Organizador Curricular 2:
Número

Aprendizaje esperado:

Comunica de manera oral y escrita los números del 1 – 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional.

Lo logra

Esta en proceso

No lo logra

- Comunica de manera oral los números del 1 al 10

- Identifica y comunica de manera escrita los números del 1 al 10

- Comunica de manera convencional los números del 1- 10

Observaciones:

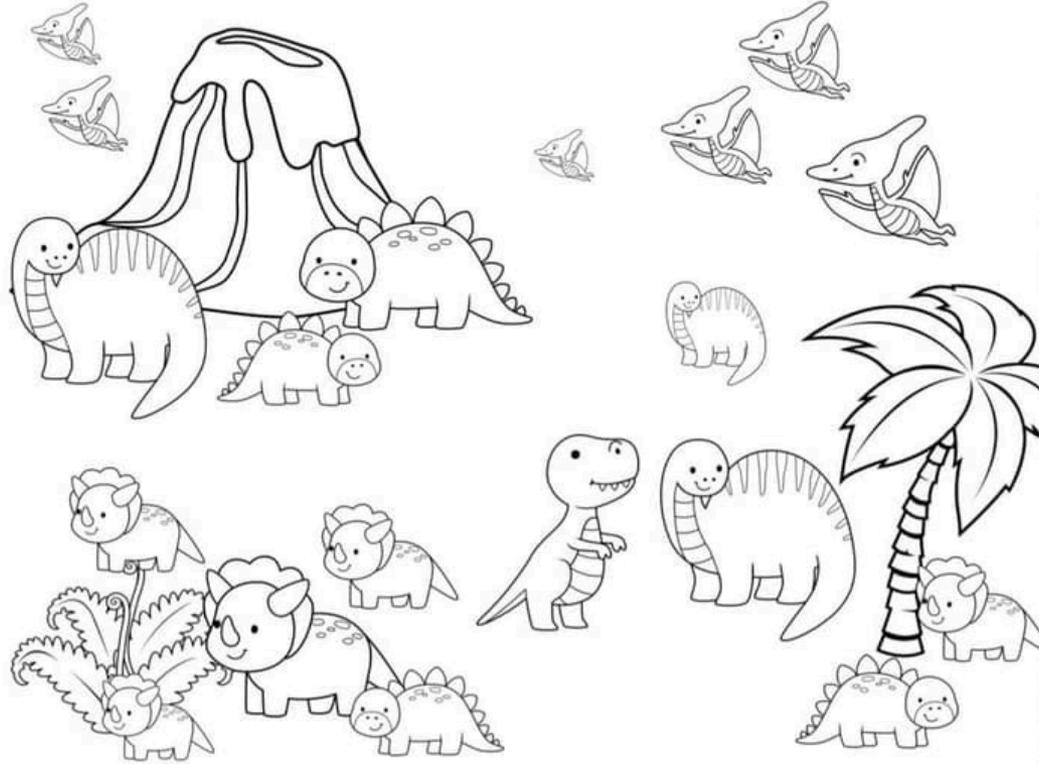
SOMOS detectives

Nombre _____

Cuenta y registra la cantidad de cada dinosaurio

Ficha 06

Ficha 1



	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>



Nivel sobrealiente	Nivel básico	Nivel insuficiente
Lo logra	Lo logra con ayuda	Se le dificulta

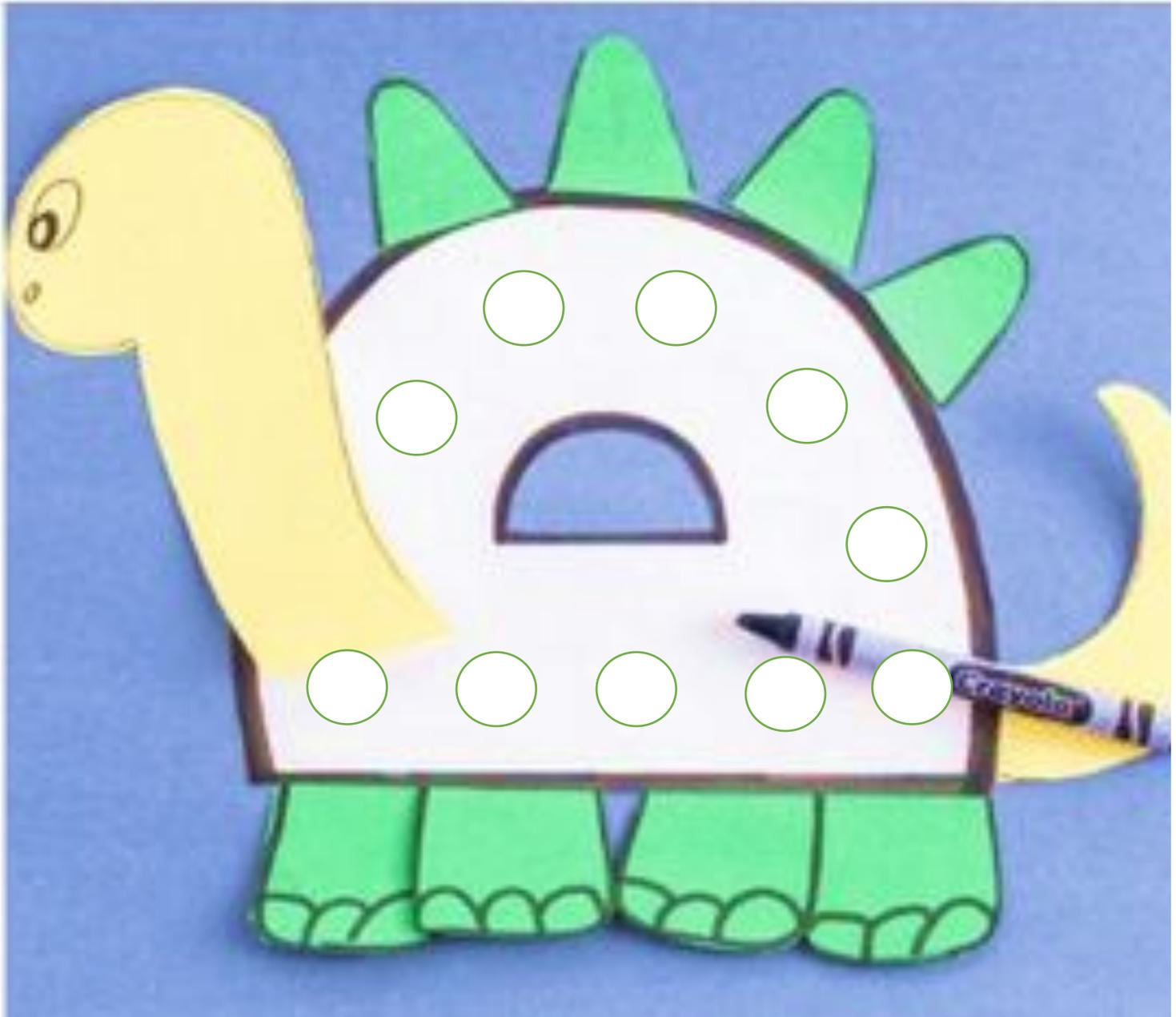
Mundo de caramelo

A.E Resuelve problemas a través del conteo y con acciones sobre las colecciones.



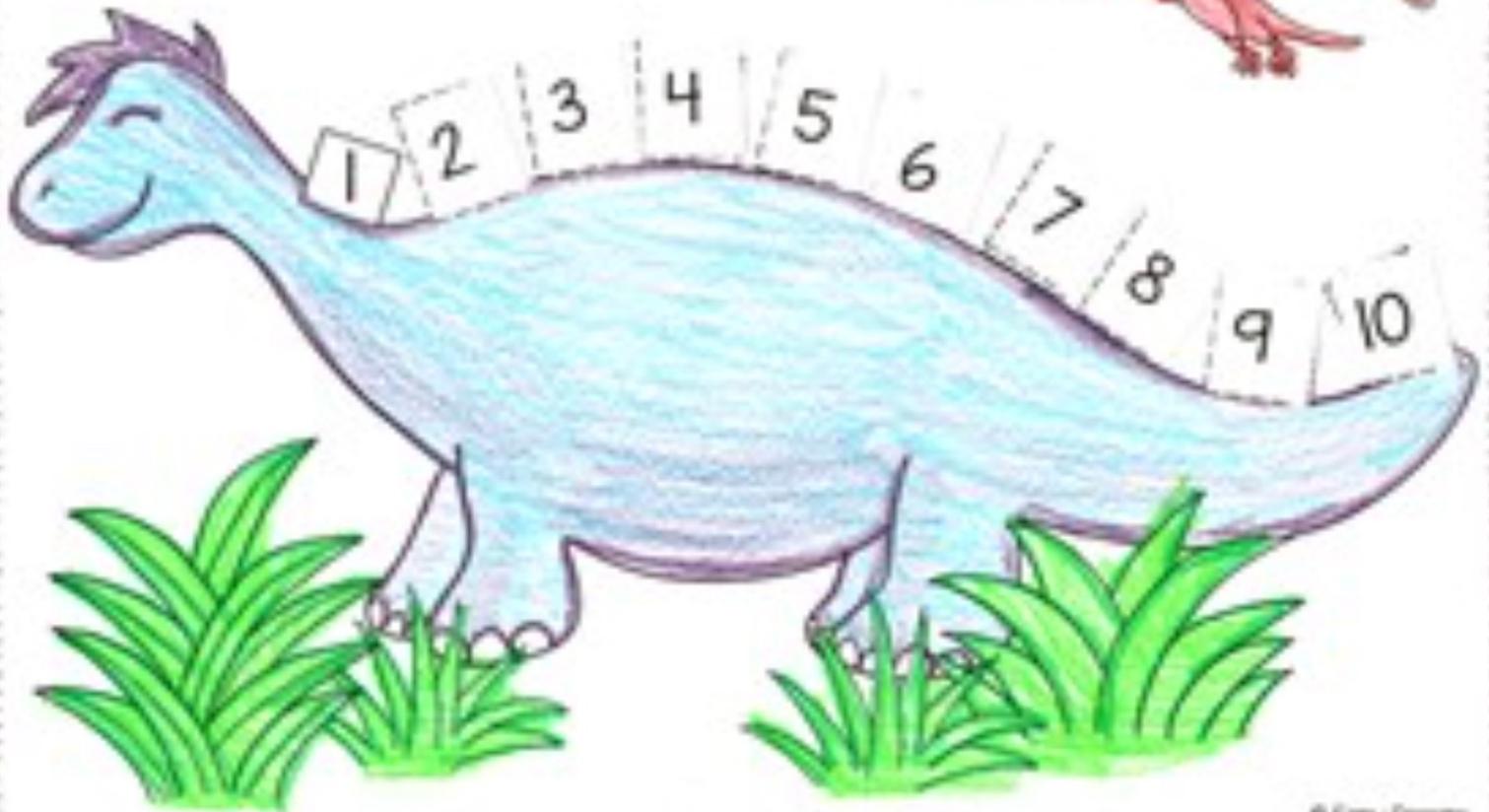


Ficha 2



Estegosaurio

Name: _____



Ficha 3



10

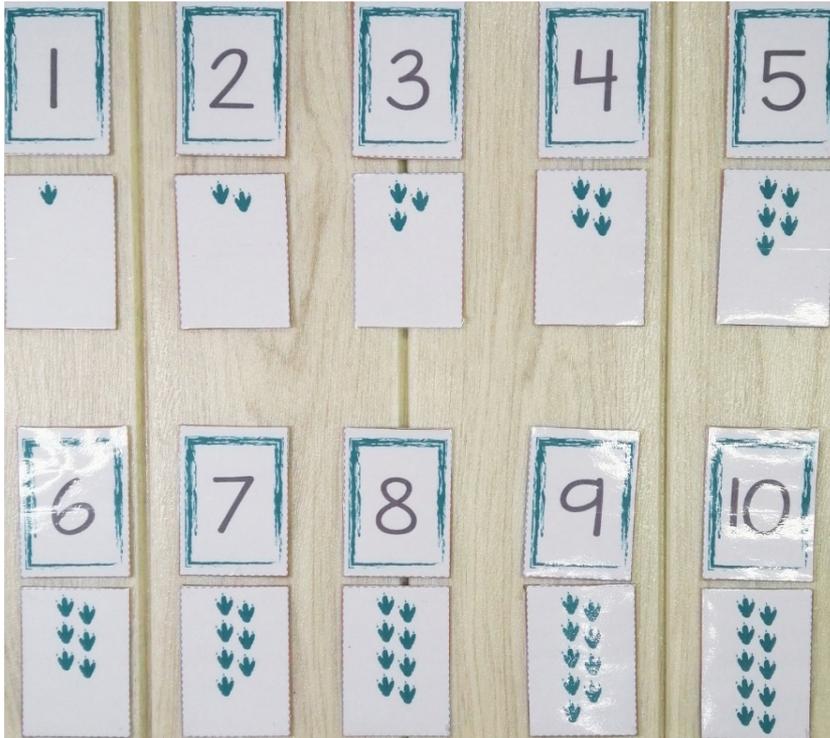
3

5

8

Ejemplo:

1	2	3	4	5
				
6	7	8	9	10



Dinosaurios

1

2

3

4

5

6

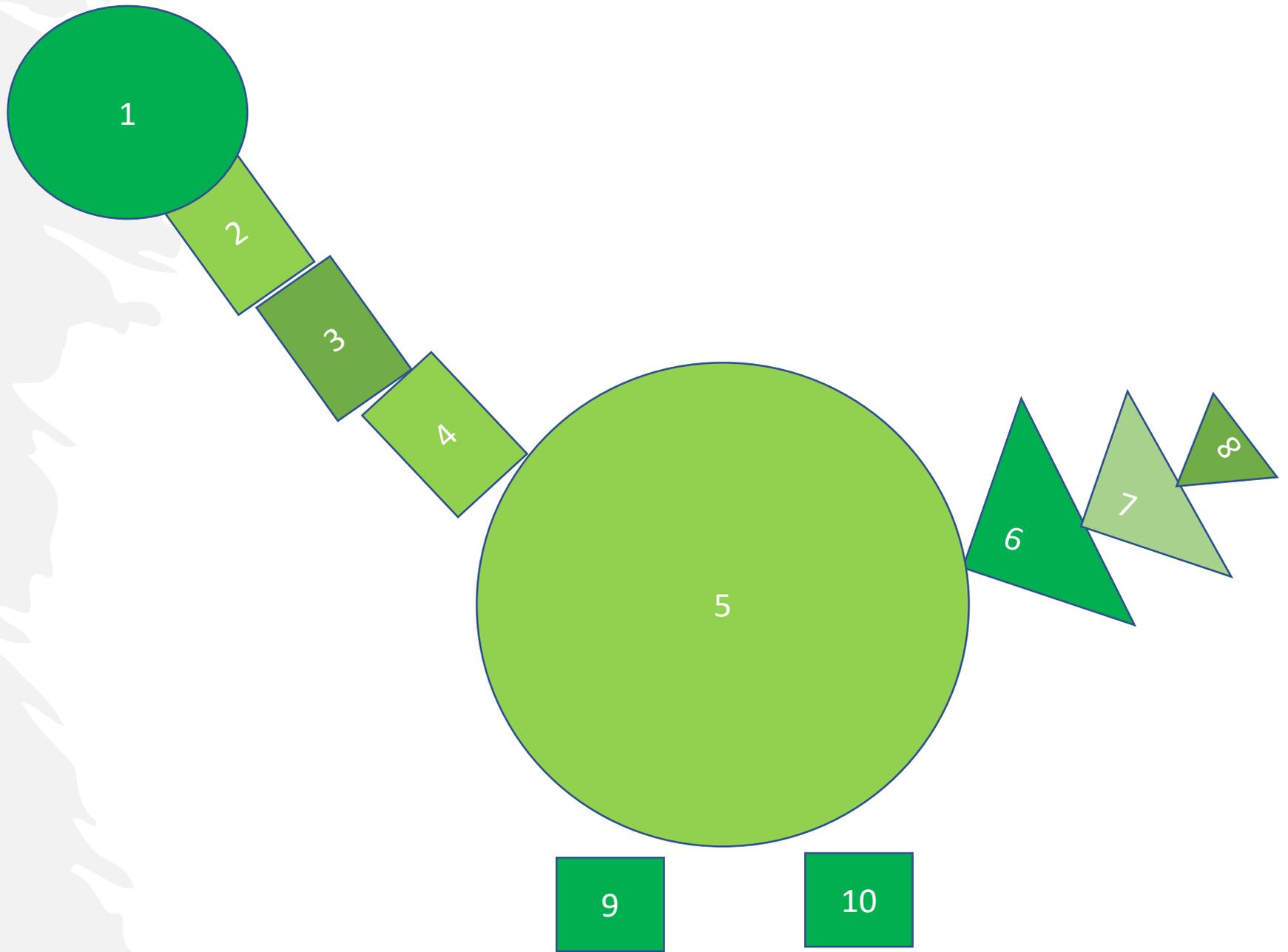
7

8

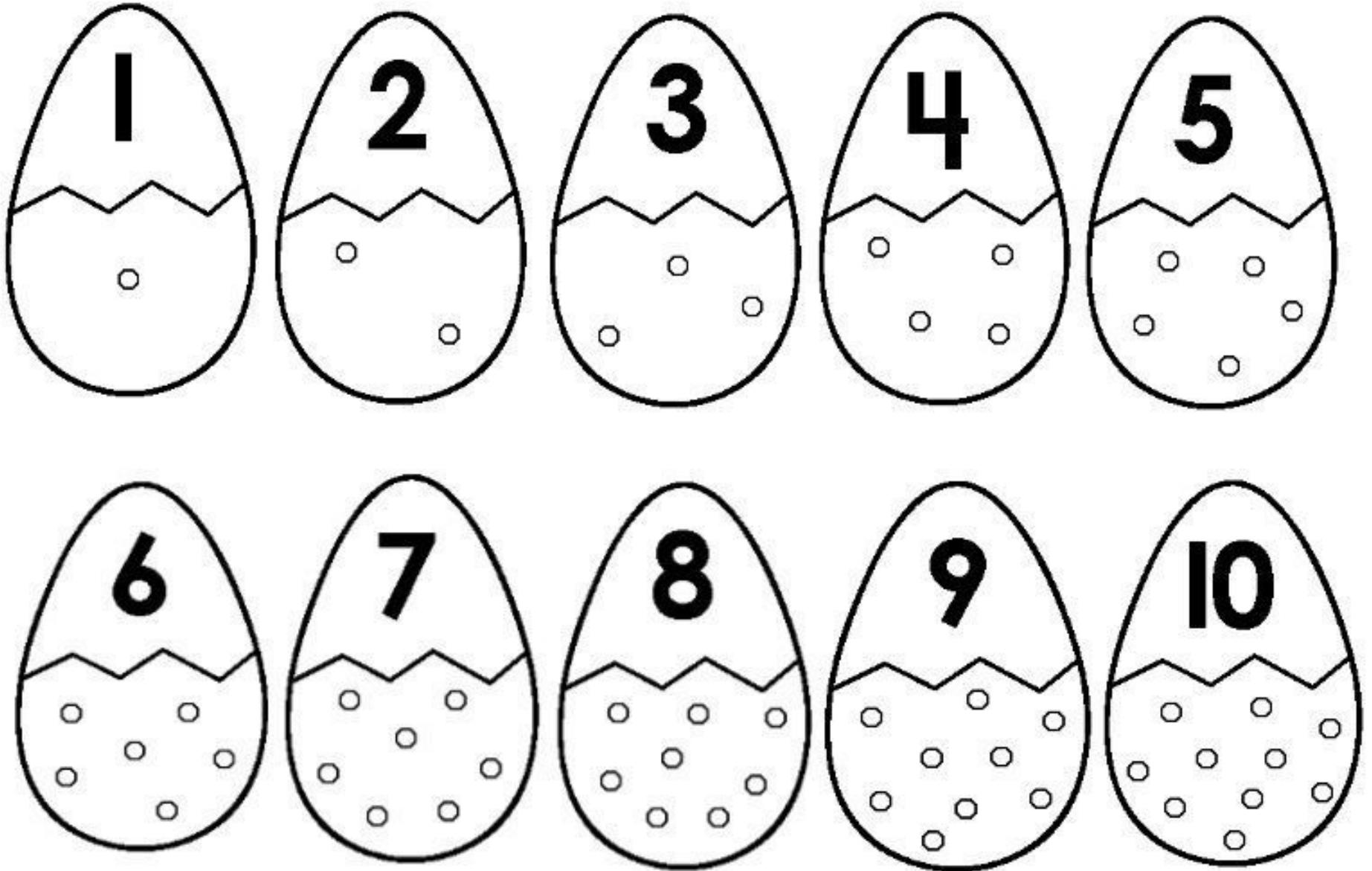
9

10





Instrucciones: Une los huevos según el número que corresponda con los puntos y los pega en la hoja para colorearlos.



Equipo 1



Equipo 2



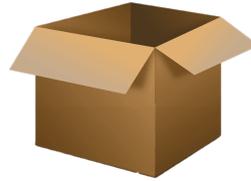
Equipo 3



Equipo 4

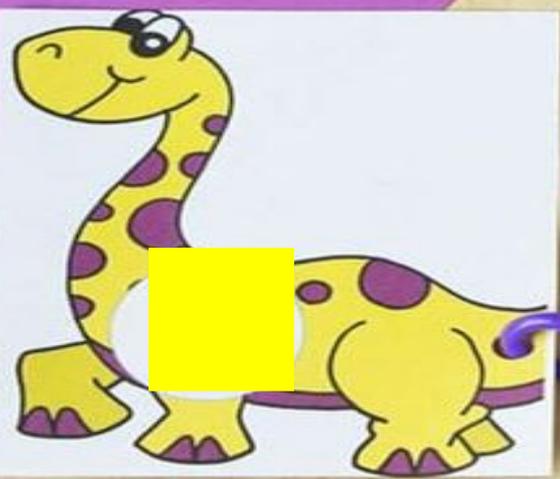
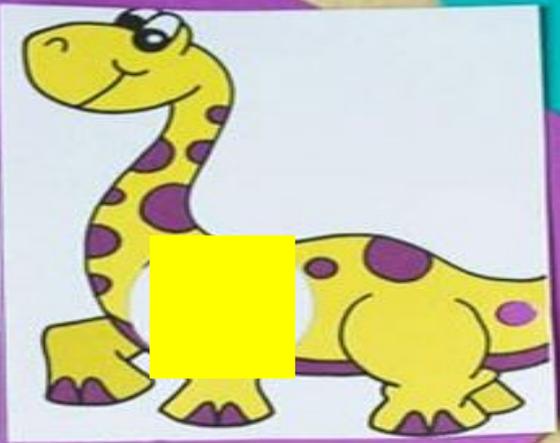


LLEVAR 3
HUEVOS (1 POR
1 CON UNA
CUCHARA)

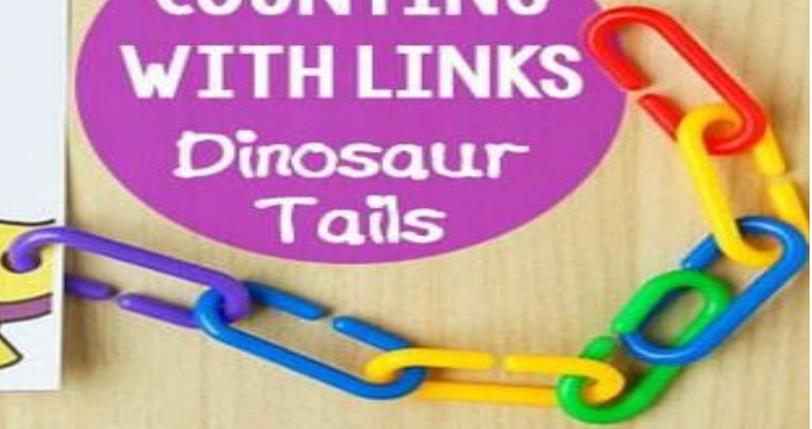


Numero 3





**COUNTING
WITH LINKS**
Dinosaur
Tails





1

2

3

4

5

6

7

8

9

10