



Ciclo Escolar 2021 - 2022

Jardin de Niños Heroico Colegio
Militar

Alondra Rodriguez Martinez



PLANEACIÓN

Semana del 4 al 8 de abril de 2022



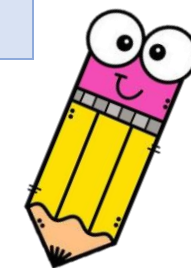
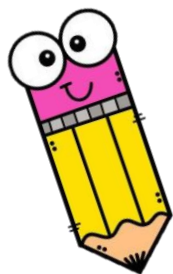


Situación Didáctica: Las Plantas

Propósito de la Jornada de Práctica: Profundizar en la relación que guardan los enfoques teórico-metodológicos y didácticos de los campos de formación académica y las áreas de desarrollo personal y social, con la enseñanza, el aprendizaje y los contextos socioculturales y lingüísticos donde se desarrolla la práctica, a través de la aplicación de secuencias didácticas.

Propósito de la Situación Didáctica: Que los alumnos de tercer grado de preescolar logren alcanzar los aprendizajes esperados de los campos de formación académica y áreas de desarrollo personal y social, de la mano de los conocimientos previos con el propósito de que alcance los aprendizajes que esta práctica le propicie implementando el juego.

Campo de Formación Académica ○ Lenguaje y Comunicación	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado <ul style="list-style-type: none"> Interpreta instructivos, cartas, recados y señalamientos. Escribe instructivos, cartas, recados.
	<ul style="list-style-type: none"> Participación social. 	
	Organizador Curricular 2	
	<ul style="list-style-type: none"> Producción e interpretación de una diversidad de textos cotidianos. 	
Campo de Formación Académica ○ Pensamiento matemático	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado <ul style="list-style-type: none"> Usa medidas no convencionales para medir la capacidad con distintos propósitos.
	<ul style="list-style-type: none"> Forma, espacio y medida. 	
	Organizador Curricular 2	
	<ul style="list-style-type: none"> Magnitudes y medidas. 	
Campo de Formación Académica ○ Exploración del Mundo Natural y Social.	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado <ul style="list-style-type: none"> Comunica sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales utilizando registros propios e impresos.
	<ul style="list-style-type: none"> Mundo Natural. 	
	Organizador Curricular 2	
	<ul style="list-style-type: none"> Exploración de la naturaleza. 	
Áreas de Desarrollo Personal y Social ○ Educación Socioemocional	Organizador Curricular 1	Aprendizaje esperado. <ul style="list-style-type: none"> Reconoce lo que puede hacer con ayuda y sin ayuda.
	<ul style="list-style-type: none"> Autonomía 	
	Organizador Curricular 2	
	<ul style="list-style-type: none"> Iniciativa personal 	





Semana del 28 al 31 de marzo

Lunes



Actividad, organización y consignas.	Recursos.	Aprendizaje esperado.	Aspectos para evaluar.
<p>Actividades permanentes. Conteo de alumnos. Escritura de fecha. Actividades de escritura del nombre.</p> <p>Como nacen las plantas. Observa un video dónde se explica cómo nace una planta y el proceso que se lleva a cabo para su crecimiento, así como sus partes. Posteriormente realiza el instrumento sobre el ciclo de las plantas.</p> <p>Nuestro huerto escolar. Observa el instructivo que se presenta al frente para realizar su germinador.</p> <p>Las partes de las plantas. Observa la flor que se presenta al frente para lograr acomodar cada nombre correspondiente a las diferentes partes de la planta. Realiza el instrumento escribiendo los nombres de las partes de las plantas.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Instrumento ciclo de las plantas.• Instrumento partes de las plantas.• Frasco de gerber.• Frijoles.• Algodón.	<p>Comunica sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales utilizando registros propios e impresos.</p> <p>Escribe instructivos, cartas, recados y señalamientos utilizando recursos propios.</p> <p>Usa medidas no convencionales para medir la capacidad con distintos propósitos.</p> <p>Reconoce lo que puede hacer con ayuda y sin ayuda.</p>	<p>Utiliza registros impresos para comunicar sus hallazgos.</p> <p>Escribe instructivos utilizando recursos propios.</p> <p>Mide cantidades que se solicitan para llevar a cabo experimentos.</p> <p>Reconoce lo que puede hacer con ayuda y sin ayuda.</p> <p>Solicita ayuda si la necesita.</p>
Adecuaciones:			



Martes.



Actividad, organización y consignas.	Recursos.	Aprendizaje esperado.	Aspectos para evaluar.
<p>Actividades permanentes. Conteo de alumnos. Escritura de fecha. Actividades de escritura del nombre.</p> <p>Como nacen las plantas. Observa un video dónde se explica cómo nace una planta y el proceso que se lleva a cabo para su crecimiento, así como sus partes. Posteriormente realiza el instrumento sobre el ciclo de las plantas.</p> <p>Nuestro huerto escolar. Observa el instructivo que se presenta al frente para realizar su germinador.</p> <p>Las partes de las plantas. Observa la flor que se presenta al frente para lograr acomodar cada nombre correspondiente a las diferentes partes de la planta. Realiza el instrumento escribiendo los nombres de las partes de las plantas.</p>	<ul style="list-style-type: none">• Instrumento ciclo de las plantas.• Instrumento partes de las plantas.• Frasco de gerber.• Frijoles.• Algodón.•	<p>Comunica sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales utilizando registros propios e impresos.</p> <p>Escribe instructivos, cartas, recados y señalamientos utilizando recursos propios.</p> <p>Usa medidas no convencionales para medir la capacidad con distintos propósitos.</p> <p>Reconoce lo que puede hacer con ayuda y sin ayuda.</p>	<p>Utiliza registros impresos para comunicar sus hallazgos.</p> <p>Escribe instructivos utilizando recursos propios.</p> <p>Mide cantidades que se solicitan para llevar a cabo experimentos.</p> <p>Reconoce lo que puede hacer con ayuda y sin ayuda.</p> <p>Solicita ayuda si la necesita.</p>
<p>Adecuaciones:</p>			



Miércoles



Actividad, organización y consignas.	Recursos.	Aprendizaje esperado.	Aspectos para evaluar.
<p>Actividades permanentes. Conteo de alumnos. Escritura de fecha. Actividades de escritura del nombre.</p> <p>Midiendo con la naturaleza. Responde a cuestionamientos como ¿será que podemos medir objetos con las hojas de los árboles? Comprobémoslo. Sale al patio recolecta hojas de diferentes tamaños que se encuentren el suelo. Posteriormente, mide algunos objetos de su salón y responde el instrumento.</p> <p>¡Adivina cuántos hay! Sale al patio para jugar, la educadora dirige y al decir “yo quiero saber cuántos pasos hay de aquí (circulo) hasta tal árbol” el participante que levante la mano o el que seleccione la educadora, será quien dará su respuesta y mencionara cuantos pasos cree que existen para después comprobarlo.</p> <p>Adecuaciones:</p>	<ul style="list-style-type: none">Instrumento de registro de medidas.	Usa medidas no convencionales para medir la capacidad con distintos propósitos.	Logra usar plantas u hojas como unidades de medida para medir distintos objetos.



Jueves



Actividad, organización y consignas.	Recursos.	Aprendizaje esperado.	Aspectos para evaluar.
<p>Actividades permanentes. Conteo de alumnos. Escritura de fecha. Actividades de escritura del nombre.</p> <p>Midiendo con la naturaleza. Responde a cuestionamientos como ¿será que podemos medir objetos con las hojas de los árboles? Comprobémoslo. Sale al patio recolecta hojas de diferentes tamaños que se encuentren el suelo. Posteriormente, mide algunos objetos de su salón y responde el instrumento.</p> <p>¡Adivina cuántos hay! Sale al patio para jugar, la educadora dirige y al decir “yo quiero saber cuántos pasos hay de aquí (circulo) hasta tal árbol” el participante que levante la mano o el que seleccione la educadora, será quien dará su respuesta y mencionara cuantos pasos cree que existen para después comprobarlo.</p>	<ul style="list-style-type: none">Instrumento de registro de medidas.	<p>Usa medidas no convencionales para medir la capacidad con distintos propósitos.</p>	<p>Logra usar plantas u hojas como unidades de medida para medir distintos objetos.</p>
<p>Adecuaciones:</p>			



Cronograma

Hora	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
09:00 – 09:30	Activación física. Actividades permanentes.	Activación física. Actividades permanentes.	Activación física. Actividades permanentes.	Activación física. Actividades permanentes.	
09:30 – 10:00	Como nacen las plantas.	Como nacen las plantas.	Midiendo con la naturaleza.	Midiendo con la naturaleza.	
10:00 – 10:30	Artes.	Educación física.	Educación física.	Educación física.	
10:30 – 11:00	RECREO				
11:00 – 11:30	Nuestro huerto escolar.	Nuestro huerto escolar.	¡Adivina cuántos hay!	¡Adivina cuántos hay!	
11:30 – 12:00	Las partes de la planta.	Las partes de la planta.			