

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

Licenciatura en educación preescolar

Segundo semestre Sección: A

Prácticas sociales del lenguaje

**Ideas principales**

**La domesticación de la escritura en la escuela**

Titular: Yara Alejandra Hernández Figueroa

Alejandro Sánchez Monserrath

Anguiano Calderón Fátima Lizbeth

Cardona Sosa Valeria Berenice

Cepeda Garcia Perla Abigail

Gaytán Espinosa Karen Alejandra

Hernández Breniz Zaceht Michel

Muñiz Limón Andrea Mayelen

Morón Pérez Eva Carolina

Rocha Vicuña Ximena Guadalupe

Rodríguez San Miguel Seamy Citlali

Salas Castillo Johana Vanessa

Ciclo escolar 2021-2022

Saltillo, Coahuila de Zaragoza Marzo del 2022

**La domesticación de la escritura en la escuela**

En el texto se menciona que la escritura ha dejado de ser un objeto social para pasar a ser un objeto escolar viéndose, así como una propiedad escolar exclusiva. Sin embargo, la escritura es importante en la escuela porque también lo es fuera de ella.

Un ejemplo muy evidente es como la escuela doméstica y decide que letras tienen distintos tipos de caracteres como: mayúsculas, minúsculas, cursivas, grandes, pequeños y combinaciones propias que se presentan en cierto orden para facilitar el aprendizaje, transformando el lenguaje como una asignatura la cual solo es importante para pasar de grado.

Someter la escritura a la propia prueba de comunicación es algo completamente diferente a la tarea de escribir.