

**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Licenciatura en Educación**

Curso: Prácticas Sociales del Lenguaje

Maestro: Yara Alejandra Hernández Figueroa

Alumna: Lluvia Hefziba Perez Arreola

Segundo Semestre, Sección “B”

**“EQUIPO 1 DOMESTICACIÓN DE LA ESCRITURA FERREIRO”**

IDEAS PRINCIPALES

* La escritura perdió su función social dentro de la escuela y se convirtió en un instrumento para pasar de grado.
* La escritura cubre todo el entorno del niño, no solo en el ámbito de la escolaridad, pero bien fragmentamos la escritura convencional.
* Existe una escritura que es domesticada por la escuela para facilitar el enfoque atreves del orden. Ese orden sale de averiguar que es fácil y que no.
* La escuela propone que las combinaciones de la escritura deben llevar cierto orden para facilitar el aprendizaje, pero no sabemos quién define lo fácil o se define desde lo extremo al niño.

