**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Licenciatura en Educación Preescolar**

**Segundo Semestre**

**Ciclo escolar 2021-2022**

**Unidad 2: Investigación sobre el enfoque de planes y programas de estudio del español en educación básica, en el nivel escolar.**

* **Conocerán y comprenderán las metodologías y condiciones didácticas sustentadas en la teoría didáctica que promueven el desarrollo del lenguaje y el aprendizaje de la lengua en los alumnos de educación preescolar a partir de planeaciones didácticas**

**“La domesticación de la escritura en la escuela”**

**Docente: Yara Alejandra Hernández Figueroa**

**Alumnas:**

**Lezly Zayetsy Cortés Cortés #3**

**Regina De la Garza Sánchez #4**

**Andrea Gaytán Bermea #7**

**Johana Galilea Guerrero García #10**

**Regina Neidelyn Hernández García #11**

**Ana Paola Martínez Ponce #13**

**Lluvia Hefziba Pérez Arreola #15**

**Perla Carolina Ruiz Cisneros #20**

**1° “B”**

**Número de lista: 4**

**Saltillo, Coahuila de Zaragoza 28 de Marzo de 2022**

**LA DOMESTICACIÓN DE LA ESCRITURA EN LA ESCUELA**

* La escritura perdió su función social dentro de la escuela y se convirtió en un instrumento de acreditación.
* La escritura cubre todo el entorno del niño, no solo en el ámbito de la escolaridad, pero bien fragmentamos la escritura convencional.
* Existe una escritura que es domesticada por la escuela para facilitar el lenguaje a través del orden; ese orden sale de averiguar qué es fácil y qué no.
* La escuela propone que las combinaciones de la escritura debe llevar cierto orden para facilitar el aprendizaje, pero no sabemos quién define lo fácil o se desfine desde lo extrerno al niño.