ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

**CICLO ESCOLAR**

2021-2022



**ESTRATEGIAS PARA LA EXPLORACION**

**DEL MUNDO NATURAL**

Alumna:

Gabriela Haydeé Alcalá Ramírez #1

Patricia Carolina Cerda Melacio #2

Alessandra Escolástico Ruiz #3

Grado: 1 Sección: “C”

Docente:

Daniel Díaz Gutiérrez

Actividad:

indicadores

Unidad II: La construcción de conocimientos sobre la materia, energía y sus interacciones.

-Aplica el plan y programas de estudio para alcanzar los propósitos educativos y contribuir al pleno desenvolvimiento de las capacidades de sus alumnos.

-Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos curriculares, psicopedagógicos, disciplinares, didácticos y tecnológicos para propiciar espacios de aprendizaje incluyentes que respondan a las necesidades de todos los alumnos en el marco del plan y programas de estudio.

-Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

Lugar:

Saltillo, Coahuila.

Fecha:

23/03/22

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**PRÁCTICA DE OBSERVACIÓN EN JARDÍN DE NIÑOS.**

**SEGUNDA VISITA 29,30,31 marzo de 2022**

**E N T R E V I S T A**

1.-¿Qué voy a realizar en esta planeación didáctica?

Trabajar al aprendizaje esperado deseado dentro del campo de formación: exploración del mundo natural y social

2.-¿Qué deseo que aprendan mis alumnos?

Identificar zonasy situaciones de riesgo a los que puede ser expuesto en la escuela, la calle y el hogar.

3.-¿Cuáles son las dificultades para el aprendizaje de este tema?

Que ello logren entender e identificar las diversa situaciones de riesgo a las que se puedan enfrentar dentro de su entorno.

4.-¿Qué competencias desarrollarán mis estudiantes de preescolar?

Para lograr que los alumnos sean resilientes, innovadores y tengan valores que garanticen la sostenibilidad del mundo se requiere que desarrollen un conjunto de competencias.

5.-¿Qué competencias desarrollé al hacer la actividad didáctica?

-aumentar la comprension del tema

- favorecer el conocimiento y habilidad de identificar sutuaciones riesgosas

6.-¿Cómo voy a distribuir el tiempo?

El tiempo se distribuyó por medio de como se avanzaron las actividades para así optimizar el tiempo de trabajo con los alumnos, en la secuencia didáctica no se específica el tiempo con exactitud ya que como jardín los horarios cambian debido a otros maestros de clases extras.

7.-Cuáles son las limitaciones, temores o errores que se pueden presentar?

La principal limitación es el tiempo y la actitud de cada uno de los alumnos, ya que de eso depende el avance y desarrollo de las actividades como lo fue las situaciones de riesgo.

8.-Cuáles son mis logros?

El principal logro es el desarrollar la actividad y que cada uno de los alumnos obtengan un aprendizaje correcto a lo que se planeo en la secuencia didáctica.

9.-Cuáles fueron los logros de mis alumnos?

Lograron identificar algunas situacioes de riesgo dentro de los distitos ambientes

10.-¿Cuál fue mi compromiso con la actividad?

Garantizar el aprendizaje de mis alumnos

Maestra de grupo: Andrea