**Escuela Normal de Educación Preescolar**

**Ciclo escolar 2021-2022**

**Curso:**

ESTRATEGIAS PARA LA EXPLORACION DEL MUNDO NATURAL

**Unidad II.**

La construcción de conocimientos sobre la materia, energía y sus interacciones

***Competencias de la unidad:***

* Utiliza metodologías pertinentes y actualizadas para promover el aprendizaje de los Conocimientos científicos de los alumnos en el campo Exploración y comprensión del mundo natural y social que propone el currículum, considerando los contextos y su desarrollo.
* Incorpora los recursos y medios didácticos para que sus alumnos utilicen el conocimiento científico para describir, explicar y predecir fenómenos naturales; para comprender los rasgos característicos de la ciencia; para formular e investigar problemas e hipótesis; así como para documentarse, argumentar y tomar decisiones personales y sociales sobre el mundo natural y los cambios que la actividad humana provoca en él.
* Selecciona estrategias derivadas de la didáctica de las ciencias que favorecen el desarrollo intelectual, físico, social y emocional de los alumnos para procurar el logro de los aprendizajes

**Maestro:** Daniel Díaz Gutiérrez

**Alumna:** Karen Alondra Hernández Rodríguez #9

**Grado y sección:** 1°C

**Actividad:** Entrevista 2° jornada de observación.

 Fecha: 31/03/2022

Saltillo, Coahuila.

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**PRÁCTICA DE OBSERVACIÓN EN JARDÍN DE NIÑOS.**

**SEGUNDA VISITA 29,30,31 marzo de 2022**

**E N T R E V I S T A**

**1.- ¿Qué voy a realizar en esta planeación didáctica?**

Actividades retadoras e innovadoras para este grupo.

**2.- ¿Qué deseo que aprendan mis alumnos?**

Experimentar, explorar, contar, expresar.

**3.- ¿Cuáles son las dificultades para el aprendizaje de este tema?**

Lenguaje y organización por la pandemia.

**4.- ¿Qué competencias desarrollarán mis estudiantes de preescolar?**

Contar, jugar e identificar.

**5.- ¿Qué competencias desarrollé al hacer la actividad didáctica?**

Contaron, identificaron, realizaron.

**6.- ¿Cómo voy a distribuir el tiempo?**

20 minutos cada actividad.

**7.- ¿Cuáles son las limitaciones, temores o errores que se pueden presentar?**

Lenguaje y la conducta.

**8.- ¿Cuáles son mis logros?**

Favorecer la autonomía en los niños.

**9.- ¿Cuáles fueron los logros de mis alumnos?**

Contaron, lanzaron, expresaron, exploraron.

**10.- ¿Cuál fue mi compromiso con la actividad?**

Experimentar, identificar elementos de la naturaleza.

**Maestra de grupo:** Ángeles del Carmen Ponce Morales.

