



Escuela Normal de Educación Preescolar.

Licenciatura en Educación Preescolar.

Segundo Semestre.

Ciclo Escolar 2021-2022.

Estrategias para la Exploración del Mundo Natural.

Indicadores para la segunda visita de práctica al J.N.

Maestro:

Daniel Diaz Gutiérrez.

Alumna:

Lezly Zayetsy Cortes Cortes #3.

1 "B".

Saltillo, Coahuila de Zaragoza.

Abril, 2022.

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

PRÁCTICA DE OBSERVACIÓN EN JARDÍN DE NIÑOS.

SEGUNDA VISITA 29,30,31 marzo de 2022

ENTREVISTA

- 1.-¿Qué voy a realizar en esta planeación didáctica?
Actividades donde los niños observen, exploren y expliquen sus hipótesis.
- 2.-¿Qué deseo que aprendan mis alumnos?
Descripciones y explicación que observa e identifica entre las plantas.
- 3.-¿Cuáles son las dificultades para el aprendizaje de este tema?
Los saberes de los alumnos, ya que no han manipulado u observado plantas.
- 4.-¿Qué competencias desarrollarán mis estudiantes de preescolar?
Observación, participación, indagación y descripción.
- 5.-¿Qué competencias desarrollé al hacer la actividad didáctica?
Observación, descripción y también las indicaciones.
- 6.-¿Cómo voy a distribuir el tiempo?
Se distribuye a manera de como se piensa que van a reaccionar los alumnos.
- 7.-¿Cuáles son las limitaciones, temores o errores que se pueden presentar?
Que los alumnos no traigan los materiales que se les piden para trabajar.
- 8.-¿Cuáles son mis logros?
El observar que los alumnos realmente están alcanzando los aprendizajes.
- 9.-¿Cuáles fueron los logros de mis alumnos?
Sus participaciones, las descripciones más detalladas y las observaciones.
- 10.-¿Cuál fue mi compromiso con la actividad?
Que los alumnos tienen que alcanzar el máximo de los aprendizajes, buscando algunas adecuaciones.

Maestra de grupo: Alejandra Nallely López Merino.