**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**PRÁCTICA DE OBSERVACIÓN EN JARDÍN DE NIÑOS.**

**SEGUNDA VISITA 29,30,31 marzo de 2022**

**E N T R E V I S T A**

1.-¿Qué voy a realizar en esta planeación didáctica?

Se diseñan estrategias didácticas integrando diversas innovaciones con el material u otros aspectos, siempre tomando en cuentas las necesidades, habilidades, conocimientos y aptitudes de los niños del aula.

2.-¿Qué deseo que aprendan mis alumnos?

Gracias al diagnóstico que se aplica a inicios de ciclo se pueden rescatar las áreas de oportunidad que tienen los alumnos tanto individual como grupal, de ahí se inicia para planear actividades con un aprendizaje significativo.

3.-¿Cuáles son las dificultades para el aprendizaje de este tema?

Dentro de mundo natural debido a la pandemia los niños cuentan con áreas de oportunidad en los aprendizajes esperados de los animales, el cuidado del medio ambiente, y es necesario buscar las maneras y estrategias dentro del jardín para desarrollarlos.

4.-¿Qué competencias desarrollarán mis estudiantes de preescolar?

Se busca que los estudiante logren ir desarrollando poco a poco los aprendizajes esperados que se plantean en el libro de Aprendizajes Clave.

5.-¿Qué competencias desarrollé al hacer la actividad didáctica?

Dentro de las actividades de mundo natural se busca desarrollar la sensibilidad por el cuidado de sí mismo y del mundo que le rodea, de igual manera conocerlo y aprender a vivir en él.

6.-¿Cómo voy a distribuir el tiempo?

El tiempo depende de cómo se desenvuelvan los alumnos del grupo en cada estrategia didáctica, dependiendo de su estilo de aprendizaje y la dificultad de la actividad.

7.-Cuáles son las limitaciones, temores o errores que se pueden presentar?

La asistencia de los niños a veces puede jugar en contra con la organización que se tiene contemplada dentro del plan de trabajo, sin embargo, por eso es importante realizar adecuaciones curriculares en el momento.

8.-Cuáles son mis logros?

Aprender que hay que buscar los temas de interés para los niños y partir de ahí para realizar las estrategias didácticas.

9.-Cuáles fueron los logros de mis alumnos?

A lo largo de las clases presenciales se logró hacer mayor énfasis a la importancia de las reglas sanitarias para el cuidado de su salud y de los demás, y por otro lado, enfatizar sus cuidados al medio natural que les rodea.

10.-¿Cuál fue mi compromiso con la actividad?

Dentro de cada actividad como maestra es importante tomar en cuenta todos los estilos de aprendizaje de cada niño para que cada uno preste la atención debida a las actividades, y se pueda desarrollar el aprendizaje significativo.

Maestra de grupo: Karla Valeria Venegas Guzmán

Alumna: Mayra Ruby Ontiveros Rodríguez

Jardín de niños: Francis I Madero 2 “C”