**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

Ciclo escolar 2021-2022
Segundo semestre sección:” C”

**MATERIA: ESTRATEGIAS PARA LA EXPLORACIÓN DEL MUNDO NATURAL**
Unidad II: la construcción de conocimientos sobre la materia, energía y sus interacciones.

Tema: indicadores de la segunda jornada de observación.
Alumna: Ana Paulina Serrato Montenegro N.L: 21

Docente: Daniel Díaz Gutiérrez.

Competencias de la unidad:

1.Aplica el plan y programas de estudio

2.Diseña planeaciones aplicando sus conocimientos

3. Integra los recursos de la investigación educativa.

Fecha: 01/04/2022

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**PRÁCTICA DE OBSERVACIÓN EN JARDÍN DE NIÑOS.**

**SEGUNDA VISITA 29,30,31 marzo de 2022**

**E N T R E V I S T A**

**1.- ¿Qué voy a realizar en esta planeación didáctica?**

Construcción de textos y carteles, uso de la medida

**2.- ¿Qué deseo que aprendan mis alumnos?**

El uso de textos para favorecer la expresión oral.

**3.- ¿Cuáles son las dificultades para el aprendizaje de este tema?**

Es necesario dar atención personalizada a un alumno en caso de que no sea bien entendido el tema.

**4.- ¿Qué competencias desarrollarán mis estudiantes de preescolar?**

Solo manejamos los aprendizajes esperados, pero podría ser la competencia de lograr la producción de textos

**5.- ¿Qué competencias desarrollé al hacer la actividad didáctica?**

Competencias profesionales.

**6.- ¿Cómo voy a distribuir el tiempo?**

Se distribuye en lapsos de 30 minutos para cada actividad.

**7.-Cuáles son las limitaciones, temores o errores que se pueden presentar?**

Que los niños no comprendan el tema, que no se sientan interesados.

**8.-Cuáles son mis logros?**

Logro tener una mejor distribución de mi tiempo, y cada vez voy adquiriendo mas experiencia a base de los errores y de las cosas buenas de cada actividad, y de mi grupo en general.

**9.-Cuáles fueron los logros de mis alumnos?**

Uso de expresiones mas desarrolladas, mejor comprensión de los temas, adquisición de nueva información.

**10.- ¿Cuál fue mi compromiso con la actividad?**

Brindarle una buena calidad de atención a mis alumnos y dedicar el tiempo necesario para realizar cada actividad asignada, así como dar solución a los problemas que presenten mis alumnos.

Maestra de grupo: Silvia Merino Aguirre.