**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

****

**Indicadores de la segunda jornada de observación.**

**Estrategias para la exploración del mundo natural.**

**Docente: Daniel Díaz Gutiérrez**

**Alumna: Patricia Abigail Sánchez Cárdenas**

**N.L 20**

**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

**PRÁCTICA DE OBSERVACIÓN EN JARDÍN DE NIÑOS.**

**SEGUNDA VISITA 29,30,31 marzo de 2022**

**E N T R E V I S T A**

1.-¿Qué voy a realizar en esta planeación didáctica?

Construccion de textos y carteles, uso de la medida

2.-¿Qué deseo que aprendan mis alumnos?

El uso de textos para favorecer la expresion oral.

3.-¿Cuáles son las dificultades para el aprendizaje de este tema?

Es necesario dar atencion personalizada a un alumno en caso de que no sea bien entendido el tema.

4.-¿Qué competencias desarrollarán mis estudiantes de preescolar?

Solo manejamos los aprendizajes esperados,pero podria ser la competencia de lograr la produccion de textos

5.-¿Qué competencias desarrollé al hacer la actividad didáctica?

Competencias profesionales.

6.-¿Cómo voy a distribuir el tiempo?

Se distrubuye en lapsos de 30 minutos para cada actividad.

7.-Cuáles son las limitaciones, temores o errores que se pueden presentar?

Que los niños no comprendan el tema, que no se sientan interesados.

8.-Cuáles son mis logros?

Logro tener una mejor distrubucion de mi tiempo, y cada vez voy adquiriendo mas experiencia a base de los errores y de las cosas buenas de cada actividad, y de mi grupo en general.

9.-Cuáles fueron los logros de mis alumnos?

Uso de expresiones mas desarrolladas, mejor comprension de los temas, adquisicion de nueva informacion.

10.-¿Cuál fue mi compromiso con la actividad?

Brindarle una buena calidad de atencion a mis alumnos y dedicar el tiempo necesario para realizar cada actividad asignada, asi como dar solucion a los problemas que presenten mis alumnos.

Maestra de grupo: Silvia Merino Aguirre.