

The background is a repeating pattern of colorful rainbows in shades of red, orange, yellow, green, and blue. Interspersed among the rainbows are small black clouds, stars, and raindrops. A large, light green rounded rectangle is centered in the image, containing the word "CUENTO" in bold black capital letters.

CUENTO

¿QUÉ ES UN CUENTO?



Es una narración breve oral o escrita creada por uno o más autores. Puede ser de un suceso imaginario o ficticio con un reducido número de personajes.

CARACTERÍSTICAS

- Se escribe en prosa.
- Hay un protagonista principal.
 - Es un relato de ficción.
- Estructura argumental reconocible (introducción, nudo y desenlace).
- Esta concebido para leer del principio fin.



- Es breve a comparación de la novela.
- Se concentra en un solo aspecto de la vida del hombre.
 - Aparecen pocos personajes.





TIPOS DE CUENTO:



Cuento popular: es una narración tradicional breve de hechos imaginarios que se presenta en múltiples versiones, que coinciden en la estructura pero difieren en los detalles, donde los autores son desconocidos en la mayoría de los casos

Cuento literario: es el cuento concebido y transmitido mediante la escritura. El autor en este caso suele ser conocido. El texto, fijado por escrito, se presenta generalmente en una sola versión, sin el juego de variantes características del cuento popular de tradición fundamentalmente oral.

¿CÓMO APLICARLO EN PREESCOLAR?



1. Un espacio contextualizado en el que el niño encuentre un espacio que relacione la lectura con su medio, esto se hace a partir de imágenes que pueden estar pegadas en el salón sin haberse empezado la lectura.

2. Seguidamente se realizan preguntas a cerca de la imágenes para mirar la percepción que los niños hacen de estas ,tales como:¿Qué observa diferente en el salón?¿De que se trataran?¿por que estarán ahí?

3. Después se puede leer el título del cuento, pero sin mostrará la carátula del mismo ,esto con la intención de no opacar la imaginación del niño y de igual forma se realizan preguntas ,tales como:-¿Qué te dice este título?¿Por qué se llamará así el cuento?¿de que se tratara entonces esta historia?¿Qué personajes crees que tendrá la historia?

Seguidamente se puede mostrar la carátula u hoja de presentación del cuento y se deja que los niños opinen acerca de este.

4. Por consiguiente se da inicio a la lectura de la cual se hacen preguntas que reverencien el ANTES ,DURANTES Y DESPUÉS, lo que permite que el niño realice la debida asimilación, acomodación e interiorización la lectura por medio de preguntas como:

ANTES:¿De que se tratara la historia?¿Qué personajes crees que hay en la historia según la imagen que vistes?¿de que te gustaría que se tratara?

DURANTES:¿Qué ha pasado en el cuento?¿Qué personajes tiene?¿Qué pasa con estos personajes?¿Qué crees que pase después?¿Cómo crees que terminará?¿Cómo te gustaría que terminara?

DESPUÉS:¿Qué tal te pareció la historia del cuento?¿Qué fue lo que mas te gusto?

Lo anterior permitirá que los niños en realidad puedan llegar a tener un pensamiento reflexivo y crítico en la lectura ,además de que motivara su perfil lector y dejara buenas bases en el proceso lector.

BENEFICIOS:

- Estimula la creatividad anticipando o prediciendo lo que viene después del cuento en lectura.
- Ejercita la memoria, podemos recordar durante días meses incluso años los personajes o trama de un cuento cuando este nos llama la atención.
- Transmite valores y principios de generación en generación con la lectura de un cuento.
- En las noches ayuda a conciliar el sueño, y soñar algo bonito, un cuento es ideal como analgésico luego de un machucón de dedos u otra situación.
- Un cuento es importante a la hora de transmitir conocimientos a través de diferentes metáforas y moralejas.
- Estimula el desarrollo del lenguaje, a través de la pronunciación correcta de las palabras.
- La lectura de cuentos ayuda a superar retos y temores muchas veces ocultos, a través de relatos donde se puedan identificar con algunos personajes del cuento.
- Fomenta en la escucha la atención, facilitando por ende la comunicación.
- Promueve el maravilloso hábito de la lectura recreativa a temprana edad.