**Escuela Normal de Educación Preescolar**

Optativa.

Docente: María Guadalupe Hernández Vázquez

3A

Ensayo.

Alumna: Brenda Guadalupe Ibarra Cepeda #15

Ciclo escolar 2021- 2022

Informe de prácticas

UNIDAD 2: producción y difusión de textos narrativos

Competencias

|  |
| --- |
| * Aplica sistemáticamente las etapas del proceso de escritura de textos narrativos y/o académicos, así como las estrategias discursivas y las herramientas metodológicas de cada tipo de documento.
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Elabora escritos con apego a los géneros y recomendaciones técnicas para difundirlos en las comunidades académicas |

**Informe de practicas**

Durante las semanas del 14 al 25 de marzo del 2022 se realizo la primera jornada de prácticas del presente sexto semestre de la escuela normal de educación preescolar, esta situó en el jardín de niños micaela Pérez.

El jardín de niños se encuentra ubicado entre las calles ateneo y nigromante, Colonia zona centro. El jardín se encuentra a la de la plaza de la madre, enfrente del jardín se encuentra un auto lavado y a la derecha se encuentra la primaria Lic. Benito Juárez. Es una zona muy tranquila y segura, al parecer se nota que no hay pandillas, o mayores riesgos.

Dentro del jardín hay zonas verdes, las únicas áreas que no me gustaron son las del tronco y la alberca por que frecuentemente los niños caen en ellas, pero de ahí en fuera todo está correcto, hay 6 aulas, área de juegos y el salón principal.

Actualmente se están cumpliendo las medidas sanitarias, los niños tienen que pasar por el filtro que viene siendo el checar temperatura, aplicación de gel anti bacterias tanto como para salida y entrada.

En el jardín de niños hay un grupo de primer grado, uno mixto, dos de segundo y dos de tercero, entre estás secciones se encuentran 6 maestras titulares, maestras de educación física y artes, más sin embargo una recién se jubilo y la otra se incapacitó, así como también hay maestras de USAER y supervisora.

El propósito de estas practicas es lograr desarrollar mi aprendizaje en el servicio, para así lograr desempeñar mi labor profesional a futuro, tomar mis experiencias y errores para seguir mejorando o reforzando. Así como de igual manera el generar el aprendizaje esperado en los niños buscando una problemática y mejorarla.

Yo estuve en el grupo de tercer año sección A situado en el salón de atrás a la izquierda, en total son 9 niñas y 18 niños, que son en total 27 alumnos en esta sección. Se trabajo de forma presencial, a lo mucho iban entre 6 a 8 alumnos por día. La distribución fue para lunes, martes, miércoles y jueves.

Para estás prácticas sé realizó una caja de herramientas para así lograr obtener la forma en la que se iba a trabajar con los niños, por ejemplo el aprendizaje que se buscaba enseñar y de qué maneras lo íbamos a interpretar, dentro de la caja de herramientas se obtienen los insumos para las prácticas así como el diario de la alumna Qué es donde se va redactando nuestra experiencia de cada día, diario de la educadora que nos Comenta En qué debemos mejorar sí hicimos algo bien qué material deberíamos cambiar para así mejorar nuestro trabajo, se pidió también el obtener las carpetas de evidencias en las cuales se corporal en los trabajos que se hicieron durante estas semanas y se platico mediante otra hojita cuáles son las fortalezas del niño, las áreas de oportunidad, si logro elaborar la actividad o si necesita de ayuda, y si de plano ya no pudo pues aplicar eso y ya de esto tomarlo como experiencia para mejorar en nuestra siguiente jornada de prácticas.

Antes de esta jornada de prácticas yo ya había realizado un diagnóstico del grupo puesto que ya los conocía desde el semestre anterior, y retomé Qué era lo que tenían que mejorar los niños que era lo que tenían que ver para así favorecer mejor su aprendizaje, recientemente realice otro diagnóstico donde analiza cuáles fueron las mejoras de los alumnos y entre estás fueron que ya lograron contar, Pues la primera vez que llegue a mis prácticas no sabían para nada contar, necesitaban de mucha ayuda y hoy en día ya lo hacen con demasiada facilidad y seguridad.

En caso de que yo necesitará ayuda la única conexión que tenía con los padres era el momento de la salida o por los mensajes de WhatsApp.

Para poder emplear los aprendizajes esperados y las actividades planeadas dos semanas antes de la jornada de prácticas se realizó una visita al jardín de un solo día para saber el avance o qué era lo que necesitan los niños aprender para poder planear lo que se va a realizar, para lo que de esta observación me lograron dar a conocer que la primera semana iba a hacer una feria de matemáticas y la segunda si va haber algo en relación a la primavera y Benito Juárez.

Aprendizaje esperado de la primer semana fue: cuenta colecciones no mayores a 20 elementos. Eso se encuentra en el campo de pensamiento matemático en número álgebra y variación, cómo se mencionó en este aprendizaje se basó en la feria de matemáticas dónde yo realice mi estación de una granjita que fue llamada la granjita Micaela, en donde los alumnos tenían que ir a buscar ciertas colecciones de animalitos que yo iba pidiéndoles a su respectivo Corral, se dividió el grupo en niños y niñas entonces por lo tanto niños y niñas competían a ver quién llegaba primero a dejar los animalitos que se pidieron por cada indicación.

En esta actividad logré ver que los niños trabajaban demasiado rápido por lo tanto tuve que aplicar una segunda actividad que fue la aplicación de la elaboración de una máscara en donde los niños la decoraban la pintaban y las recortaban para sí ya ponerse las y terminar la sesión de esta estación. A los niños les gustó mucho esta actividad desde el participar en Los corrales así como también en el pintar las máscaras, todos trabajaron muy motivados, los alumnos de tercero y de segundo lograron llevar la actividad de manera adecuada, más sin embargo los de primer grado sí tuvieron pequeños problemas para realizar el conteo.

En mi segunda semana de prácticas se vio en la expresión artística, su organizador 2 fue la familiarización con los elementos básicos de las artes y pues el aprendizaje fue usa recursos de las artes visuales en creaciones propias. Tomando como referencia es de aprendizaje esperado cada niño realizó un collage a su imaginación en representación a la primavera, así como también se realizó el modelo de una flor y su maceta con bombones y panqué de chocolate, cada niño de coro su macetita ya sea con gusanitos de gomita o con betún de chocolate haciendo simulación al lodo, a los niños les gustó mucho esta actividad por lo que lograron expresarse y desarrollar toda su creatividad, se divirtieron manipulando el pan que para volverlo tierra de pastel de chocolate, y también les gustó porque pudieron probarlo y siguieron comentando que les gustó mucho la actividad así como también la del mural que fue el collage que se pegó entre todo el grupo, el último día de mis prácticas me tocaron los niños que trabajan muy rápido, por lo tanto les tuve que poner a hacer una interpretación de un cuento sobre la primavera.

Durante esta misma semana antes de que comenzarán las clases normales se realizó la interpretación de un cuento sobre la primavera hacia los niños.

**Reflexión**

Puedo decir que termine contenta y agradecida durante esta jornada de prácticas, aunque posiblemente no todo salió como esperábamos se logró desarrollar el aprendizaje en los niños y se logró que se aplicarán los aprendizajes de una manera adecuada y organizada para los niños, la mayor problemática que tuve fue que antes de que nos comentaran de la primavera yo ya tenía todo planeado así como también tenía material ya hecho en prevención a la jornada de prácticas que acaba de suceder.

Pero aún así me gustó mucho porque de una sola me salió toda la actividad y a los niños les gustó mucho el trabajar cada una de las actividades así como también las actividades que se aplicaron en otras estaciones con mis compañeras, pues me comentaban que estuvo muy genial el hacer pizzas o las moscas ya que esto me hace sentir que los niños ya tienen un gran avance en cuanto la problemática que se había presentado la primer jornada que tuve en este jardín de niños el semestre pasado.