

ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR

CICLO ESCOLAR 2021-2022

TEXTO NARRATIVO

OPTATIVA PRODUCCIÓN DE TEXTOS NARRATIVOS Y ACADÉMICOS

DOCENTE: MARIA GUADALUPE HERNANDEZ VAZQUEZ

MARIANA GARCIA REYNA

3°A

ABRIL 2022

**TEXTO NARRATIVO**

A continuación les contaré un poco acerca de mi experiencia en mi reciente práctica como educadora frente a un grupo la cual a mi parecer fue un éxito lo pienso realizar para que puedan ver mi punto de vista sobre lo ocurrido; para comenzar hablaré sobre dicho jardín primeramente la jornada de prácticas se llevó a cabo del 14 al 25 de marzo de 2022 con el propósito de observar los avances que los alumnos han llevado a cabo de igual manera investigar acciones a realizar dentro de los consejos técnicos y los PEMC incluyendo los puntos de vista a la supervisora del jardín realizándole una entrevista, el jardín de practica fue el Ana Margarita Gil del Bosque T.M, con clave 05EJN0160O, ubicado en calle El Coque s/n, Colonia La Fragua, Saltillo, Coahuila perteneciendo a la zona escolar 106; se encuentra a cargo de la directora Marla Ivett de Luna Constantino.

El contexto social del Jardín se encuentra en unas clases sociales diversas, ya que, por consecuencia de la pandemia del Covid-19 esta ha variado, se localiza en una sociedad tranquila, a los costados se encuentra una escuela primaria y un parque Recreativo, asimismo se encuentra un Boulevard y algunos establecimientos comerciales.

La institución es de ladrillo con delimitación de una barda de concreto, cuenta con cuatro salones para los diferentes grados estos cuentan con televisión, aire acondicionado, ventilación, pantalla para proyecciones, bocina, cableados, sistemas de internet, cámaras, sillas, mesas y diferentes estantes, de igual modo se cuenta con un salón personalizado de USAER con diverso material y el espacio necesario, baños para ambos sexos, bodegas de material y limpieza, un área de juegos para los alumnos la cual no es utilizada actualmente por la contingencia sanitaria de igual manera cuentan con un espacio amplio de recreación. El jardín cuenta con maestro de educación física, educación artística y de USAER.

El grupo en donde se realizaron las prácticas fue en 3°A a cargo de la educadora Maetzin Lugo Ruiz , se encontraban en modalidad híbrida al igual que todo el jardín la asistencia era solo 16 alumnos del total del grupo asistían a clases de manera presencial subdivididos en dos grupos pequeños y el resto de los niños permanecían en casa tomando clases de manera virtual siguiendo el programa “aprende en casa” con el cual se realizaban actividades según el aprendizaje visto en el día y las subían evidencias a un grupo en WhatsApp, y los viernes las clases se realizan a través de la plataforma de zoom para que todos los alumnos puedan asistir de manera virtual las cuales no se pudieron realizar en esas dos semanas debido a diversos eventos.

Para iniciar las practicas la primera semana se realizó una secuencia didáctica con la temática de "los dinosaurios" con el propósito de realizar actividades dinámicas para desarrollar aprendizajes esperados en los alumnos de nivel preescolar en los campos de pensamiento matemático, lenguaje y comunicación, educación socioemocional, artes y exploración y comprensión del mundo natural y social centrados en el tema “Dinosaurios” para que conozcan como características, que es lo que paso con ellos, que comían, que tan grandes era y el cómo son sus fósiles; las actividades realizadas fueron :

* “Te presento a los dinosaurios” la cual consistía en realizar una función de títeres en la cual se narrará la historia de estos seres, para posteriormente realizar preguntas y conocer más a profundidad algunos de ellos
* “Dinolandia” en esta se mostraba principalmente la alimentación y el cómo nacían.
* “Construyendo un fósil” de esta actividad no hay mucho que decir puesto que su título habla por sí solo
* “Midiendo con pies de dinosaurios” se mostró los diferentes tamaños y medidas que tenían diversos dinosaurios y como ejemplo de ello se usaron” pies” hechos con cáscara de huevo y pintados de colores diferentes para su identificación.

Dichas actividades fueron muy llamativas para los alumnos además de tener el nivel de dificultad adecuado para el nivel.

El día viernes 18 de marzo no se realizaron clases virtuales puesto que fue la descarga académica del jardín de niños en la cual no fui participe debido a que cada educadora la realizaría en su hogar, finalizando así la primera semana de práctica obteniendo resultados satisfactorios gracias a las listas de cotejo y observaciones realizadas con anterioridad.

Para la segunda semana se enfocó en la primavera para iniciar el día lunes 21 de marzo no hubo clases por la efeméride del natalicio de Benito Juárez pero para esto hubo un cambio primeramente el horario de los alumnos era de 2 hrs pero se regreso al horario de verano en donde se extendía una hora mas a causa de esto se tuvieron que realizar modificaciones en las actividades agregando algunas para llenar los tiempos vacíos que no se tenían planeados

Los días martes, miércoles y jueves se realizaron actividades célebres a la primavera como “midiendo con la naturaleza” enfocada al campo de pensamiento matemático , “carta a la naturaleza” de lenguaje y alfabetización y exploración y comprensión del mundo natural y social, “ La sombra de la primavera” revisando los campos de pensamiento matemático y educación socioemocional y cada una de ellas cumplió con el propósito que se pensaba y gracias a las modificaciones realizadas con anterioridad se sacó a flote la segunda semana.

Cada actividad contaba con una lista de cotejo con la cual se evaluó a cada alumno agregando evidencias como fotografías de los trabajos realizados.

Del mismo modo sí fueron interpuestos algunos contratiempos o problemas presentados a lo largo de las dos semanas el principal fue la poca asistencia de alumnos puesto que fue decepcionante el no poder convivir con más de ellos, otro fue la falta de envío de evidencias por parte de aquellos que se encontraban de manera virtual o a distancia Y finalmente los tiempos dentro de las secuencias esto debido a que en la primera semana se tuvieron los ensayos para el festival de primavera aquí ya se acercaba el mismo que se presentó en la segunda semana de igual manera quitando tiempo para las actividades.

Me parece que a pesar de los imprevistos se lograron desarrollar algunas competencias para sobrellevar dichas problemáticas anteriormente mencionadas, me gustaría agregar que se pudieron observar algunas fortalezas y áreas de oportunidad como lo fueron el llevar material adecuado y didáctico para que las actividades por realizar fueron aún mayor mente atractivas para los alumnos agregando también que las temáticas vistas fueron de interés para ellos.

cambiando de tema me gustaría mencionar una actividad extra que se realizó en la última semana el día viernes 25 como es costumbre cada viernes último de mes se lleva cómo acabo el consejo técnico escolar de manera presencial dentro de las instalaciones en donde se encontraban las educadoras del jardín, directivos, personas USAER, maestros de educación física y artes; en el cual se realizó un análisis del segundo momento de evaluación del ciclo escolar 2021-2022 y propuestas de mejora para el tercer momento, así mismo fue un momento diferente debido a que la convivencia practicante educador se dio de manera más informal haciéndolo de un momento mas agradable.

Finalizando así la jornada de practica de el mes de marzo, con resultados satisfactorios en respuesta a las secuencias y realización de entrevista previamente organizadas.