**ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

Licenciatura en Educación Preescolar

Producción de Textos Narrativos y Económicos

**Docente: María Guadalupe**

*TEXTO NARRATIVO – PRIMERA JORNADA DE PRÁCTICAS*

**Unidad de aprendizaje II**. Producción y difusión de textos narrativos.

**COMPETENCIAS:**

* Aplica sistemáticamente las etapas del proceso de escritura de textos narrativos y/o académicos, así como las estrategias discursivas y las herramientas metodológicas de cada tipo de documento.
* Elabora escritos con apego a los géneros y recomendaciones técnicas para difundirlos en las comunidades académicas.

**Mariana Gutiérrez Morales**

*3er Año – Sección “A” – No. de lista 12*

**A 29 de marzo de 2022**

*Saltillo, Coahuila.*

**CRÓNICA**

*“La buena didáctica es aquella que deja que el pensamiento del otro no se interrumpa y que le permite, casi sin notarlo, ir tomando la buena dirección.”*

Enrique Tierno Galván

De los días 14 al 25 de marzo del presente, llevé a cabo la primera jornada de prácticas del 6to semestre de la licenciatura de Educación Preescolar.

4 de mis compañeras de sección y yo, fuimos asignadas desde el semestre pasado al Jardín de Niños María L. Pérez de Arreola, el cuál está ubicado al norte de la ciudad de Saltillo, en la colonia ampliación Magisterio, en la calle Calabazas #135, entre las calles magisterio y la calle del valle, pertenece a la zona escolar 107 y con la clave 05EJN0118Z.

Los alrededores de la institución están conformados por viviendas privadas, una colonia tranquila y poco concurrida, donde la mayoría de los vecinos son personas de las 3era edad, y donde las señales de vandalismo y delincuencia son nulas o muy pocas y cerca del jardín se puede observar un parque con áreas verdes, sin embargo, las banquetas e instalaciones cercanas se encuentran en condiciones que pueden representar algún peligro para quienes las transitan.

Dentro de la institución las condiciones son favorables, pero con bastantes áreas de oportunidad, las instalaciones constan de 5 salones para clases, 1 salón de usos múltiples, 2 salones pequeños de USAER Y USICAMM, 1 oficina correspondiente a la dirección administrativa del plantel, 1 patio de juegos, baños para niños y niñas y 2 explanadas, una central y una lateral, la cuál cuenta con un escenario para saludos o presentaciones. Las salidas de emergencia y los puntos de reunión no se encuentran marcados ni señalados.

Los salones cuentan con mobiliario suficiente para atender a las necesidades de los alumnos, cuentan con luz, ventanas amplias, abanicos de techo, una televisión de pantalla plana, internet, un pizarrón y a su lado, un espejo, un gabinete y 2 muebles con cajoneras y puertillas para material, del lado derecho el aula, un espacio destinado para el acervo bibliotecario, y del lado izquierdo, varias repisas donde se colocan los cuadernos y cajas de colores de los alumnos, la docente cuenta además con su escritorio y un librero para organizar carpetas de evidencia y otros materiales de uso diario.

Las áreas que yo considero pertinente revisar de forma inmediata son, los pasillos, debido a que el desgaste y el uso ha alisado el concreto y es fácil resbalarse, lo cual propicia accidentes, el área de juegos, debido a que las estructuras ya están viejas y desgastadas, los baños, debido a que la iluminación es deficiente y los lavabos se tapan de forma recurrente, ocasionando gastos de agua innecesarios.

Las áreas que contribuirá a un mejor desempeño del alumno pero no se requieren de manera urgente son, un aula especializada para las clases de música y artes, dónde los alumnos tengan espacio para desplazarse y trabajar, con materiales adecuados como instrumentos musicales o un pizarrón, un aula digital, donde a los niños se les pueda dar un acercamiento al uso y familiarización de las tecnologías, y una tienda o cooperativa dónde los alumnos puedan adquirir alimentos saludables a la hora del receso.

El plantel educativo está conformado por la directora, 5 educadoras, 1 profesor de educación física, 1 profesor de música y el intendente.

Mi grado y sección correspondía a 3º “A”, bajo la tutela de la maestra titular Xóchitl Rocha Montes, el grupo está conformado por un total de 36 alumnos.

Durante la primera semana, en el jardín de niños la jornada comenzó a las 9:30 am para las educadoras y a las 10:00 am para los alumnos, al momento de entrar, entregan una circular preventiva dónde confirman que no presentan ningún síntoma característico de covid-19, se les toma la temperatura y se les coloca gel antibacterial.

Posteriormente, entran al salón en orden, dónde sus sillas se encuentran adecuadamente separadas unas de otras, se les da la bienvenida con un saludo de buenos días, se les recuerdan los protocolos de seguridad que deben seguir y con ayuda del conteo por parte de los niños, se toma la asistencia.

Los días lunes los alumnos tomaban clase de Artes y los días martes y jueves de Educación Física, ambas con una duración de 30 minutos cada una.

A lo largo de las 2 semanas de jornada, se realizaron actividades que involucraron los campos formativos de Lenguaje y Comunicación y Pensamiento Matemático, así como las áreas de desarrollo de Artes y Educación Física, la mayoría de las actividades enfocadas hacia una misma situación didáctica, la primavera.