ESCUELA NORMAL DE EDUCACION PREESCOLAR



CICLO ESCOLAR 2021-2022

TEXTO NARRATIVO

OPTATIVA PRODUCCIÓN DE TEXTOS NARRATIVOS Y ACADÉMICOS

DOCENTE: MARIA GUADALUPE HERNANDEZ VAZQUEZ

Nayeli Abigail Ibargüen Pérez

N.L.14

3ºA

INFORME DE PRACTICA

A continuación, les cuento algunas de mis experiencias recientes como educador frente a un grupo, que, en mi opinión, fue todo un éxito. Voy a hacer esto para que puedan ver mi opinión sobre lo que está pasando; primero, hablaré sobre este jardín. Primero, la jornada de prácticas se llevó a cabo del 14 al 25 de marzo de 2022 para observar el progreso de los estudiantes, así como investigar las acciones a realizar dentro del comité técnico y las opiniones del PEMC incluyendo una entrevista con el director del jardín., Micaela Pérez TM, clave 05EJN00261, con domicilio en calle pról. Ateneo 1480, zona centro Saltillo, Coahuila perteneciente a la circunscripción escolar 101, directora responsable Marla Ivett de Luna Constantino.

La institución es de ladrillo y cerramiento de concreto, cuenta con seis aulas de diferentes grados con, ventilación, cableado, sistema de internet, cámaras, sillas, mesas y diferentes repisas, de igual forma, cuentan con una sala USAER personalizada con diferentes materiales y espacios necesarios, baños para hombres y mujeres, almacenes para materiales y limpieza, un patio de recreo para estudiantes que actualmente se encuentra en uso para alguna actividad de emergencia sanitaria, así mismo cuentan con un amplio espacio de entretenimiento. El Jardín cuenta con un docente de Educación Física, por el momento no cuenta con maestro de Educación Artística y USAER

En el grupo que realizado mis práctica fue en el grupo de la Educadora Responsable de 2ºb julia leal Valdez leal quienes se encuentran en modalidad mixta ya que algunos alumnos se encuentran con la modalidad de enviar evidencia por distintos medios de comunicación, como WhatsApp o Facebook, los niños se conectan solo una vez en línea a través de la aplicación de zoom que a través de esta se aplican diferentes actividades, en donde la educadora nota sus progresos que han tenido y como poner actividades mas innovadoras para ellos.

La primera semana de práctica comienza con una serie de instrucción sobre el tema de "las matemáticas en preescolar”, con el objetivo de desarrollar actividades dinámicas para desarrollar el aprendizaje anticipado en áreas como pensamiento matemático, lenguaje y comunicación, arte y exploración y comprensión del mundo natural y social sobre el tema de "las matemáticas en preescolar para conocer sus características, qué números sabían , si sabían contar, en donde encontraban los números, como los distinguían; las actividades realizadas están fueron:

**El gusano numérico**

En esta actividad se trataron de contar distintas colecciones a través de diferentes números que tenia el gusano, la actividad se trataba que cada niño tenía que lanzar dos dados y tenía que salir algún numero por ejemplo si salía 2 y 3 en niño tenia que sumar y la cantidad que saliera, si salió el numero 5 el niño tenia que buscar el numero cinco en el gusano para formar colecciones con fichas para finalizar la actividad hicimos dos equipo uno de niña y uno de niños en donde cada grupo tenía que poner del 1 al 12 al gusano y el que estuviera correcto se ganaba una sorpresa, hicimos esta técnica para darle más entusiasmó la clase.

**El memorama numérico**

En la siguiente actividad se trataba de encontrar el par de cada número, el memorama era del 1 al 20, para esta actividad se tomaron adecuaciones curriculares ya que eran de niños de 1, de 2 y 3 año teníamos que conocer hasta que números se sabían para saber cómo podíamos trabajar con los diferentes grupos que ahí en el jardín de niños, como lo podemos lograr a través de actividades más innovadoras para ellos, esta actividad para los niños fue creativa y significativo porque al final de la actividad los niños contaban los pares que tenían y contaban el cómo ellos se habían sentido al elaborar esta actividad y si les gustaría volver al realizarlos con distintas medios de dificultad para ellos.

Estas actividades son muy llamativas para los estudiantes y tienen una dificultad moderada.

El viernes 18 de marzo no se realizaron clases virtuales debido a la baja académica de jardín de niños.

La segunda semana se enfocó en la primavera, a partir del lunes 21 de marzo no hubo clases por la efeméride del natalicio de Benito Juárez, pero por eso cambió, al principio el horario de los alumnos era de 2 horas, pero volvieron, Por lo tanto, el horario de verano se amplió una hora más y tuvo que ser revisado para completar el tiempo libre no programado. Eventos destacados los martes, miércoles y jueves se centra en áreas de pensamiento matemático, lenguaje y alfabetización, exploración y comprensión del mundo natural y social repasa las matemáticas cada una de ellas cumplió con su propósito previsto y la segunda semana debido a las modificaciones realizadas anteriormente.

Todas las actividades contaban con una lista de cotejo con la cual se evaluaba a los alumnos agregándolas evidencias como fotografías oh videos con los trabajos realizados por los alumnos del jardín de niños micaela Pérez.

En el siguiente párrafo hablaremos sobre la actividad extra que se realizó en la última semana de practica el viernes 25 de marzo se lleva a cabo el consejo técnico escolar de forma presencial para las educadoras del jardín de niños micaela Pérez, dentro de estas instalaciones en donde se encontraban las educadoras del jardín, directoras, personas de usaer;

En la cual se llevó el segundo momento de evolución para este ciclo escolar 2021-2022 para proponer distintas propuestas para el tercer momento debido a la convivencia que han tenido, prácticamente para el educador practicante se dio de manera más informal y haciéndolo de un momento más agradable para los demás

Para finalizar mi jornada de practica del mes de marzo, con resultados satisfactorio con respuesta a las secuencias de actividades que realice, se realizaron entrevistas previamente organizadas.