**Escuela Normal de Educación Preescolar**

Licenciatura en Preescolar

Ciclo Escolar 2021-2022



**Rosa María Sánchez García**

**Numero de lista:** 23

**Grupo:** 3°A

**Materia:** Optativa producción de textos narrativos y académicos.

**Profa.** María Guadalupe Hernández Vázquez

**Borrador del informe de práctica**

Saltillo, Coahuila 03 de marzo de 2022

Dentro de la Escuela Normal de Educación Preescolar se comenzó a la planificación de las semanas de práctica, comenzando por un día de observación el día 2 de marzo en el cual se pudo observar el contexto en el que se encuentra en el jardín además de que tipo de horario se estaba manejando, y como se acomodan las actividades, en base a esto se nos proporcionaron los aprendizajes esperados que se trabajarían para empezar a elaborar la planeación, en la semana del 7 al 11 de marzo se realizó la revisión de planeaciones, elaboración de materiales y firma de hojas de autorización, esto fue muy cansado, pues se tenían que combinar junto con las clases dentro de la normal.

Se realizo un diagnóstico previo a la práctica, se tomaron en cuenta lo ya trabajado con los alumnos en jornadas anteriores, pues ya se había trabajado en este jardín en las practicas correspondientes a 5to semestre, aun así, solamente se tomó en cuenta a los alumnos con los que se trabajó anteriormente en forma presencial, para esto ya se habían agregado más alumnos.

 Durante la primera jornada de practica llevada a cabo en los días 14 al 25 de marzo del 2022 dentro del jardín de niños María L. Pérez Arreola, se realizaron diferentes actividades, siempre pensadas en favorecer el aprendizaje de los niños del grupo mixto.

Realice mi primera jornada de practica del sexto semestre de la licenciatura en educación preescolar en el jardín de niños “María L. Pérez Arreola” que se encuentra ubicado Calabazas 135, Magisterio Secc 38 Ampliación, 25294 Saltillo, Coahuila, la institución es de tipo estatal, zona escolar 107, con clave 05EJN0118Z, cuenta con un turno matutino de 9:00 am a 12:00 pm, el entorno social en el que se encuentra es clase medio, se encuentra rodeado de varias casas, colinda con varias papelerías y tiendas de abarrotes, es un poco complicado la entrada de medio de transporte público, pero la mayoría de los padres de familia cuentan con transporte propio, no existe algún factor de riesgo en el entorno del jardín.

El jardín de niños cuenta con un personal de 1 directora, 5 educadoras, 2 maestras de USAER (1 maestra de lenguaje y 1 psicóloga), 1 maestro de educación física, 1 de artísticas y 1 intendente.

El jardín cuenta con los servicios básicos, cuenta con 2 patios, 1 área de juegos, 2 salones de USAER, el salón de música, 5 aulas de clases y la dirección, es un preescolar muy amplio, que es apta para la edad de los niños, así como seguro para estar ahí.

El salón que se me asigno es mixto de 1ero y 2do grado, este salón es amplio, cuenta con materiales para trabajar, mobiliario como mesas y sillas, escritorio, pizarrón y cajones para material, una televisión, material didáctico del cual pueden disponer los niños en caso de utilizarlo, además de insumos de limpieza que en la actualidad son muy importantes.

La educadora titular es Claudia Lilia Rodríguez Domínguez, de 51 años de edad, Licenciada en Educación Preescolar, por la Escuela Normal de Educación Preescolar, quien cuenta con 13 años dentro de este jardín de niños, por esta ocasión la maestra titular está ausente por un permiso dado a que tiene un problema de salud, en su lugar se encuentra como educadora interina Karla Cecilia Rodríguez Rodríguez de 29 años de edad, también Licenciada en Educación Preescolar, por la Escuela Normal de Educación Preescolar.

El jardín de niños María L Pérez Arreola atiende un rango de edad de entre 3 a 6 años, en lo particular, el grupo que se me asigno presenta las edades de entre 4 y 5 años, es un grupo mixto de primer y segundo grado, se asiste al lunes y martes con asistencia presencial de 11 niños, los miércoles y jueves con 12 niños, el viernes se realiza clase en línea con todo el grupo, quienes no asisten al jardín, van realizando actividades diarias que se suben a un grupo de Facebook.

Durante la primera semana el horario que se estaba manejando en el jardín era de 10:00 am a 12:00 pm, esto como una estrategia utilizada para temporada invernal.

Al iniciar cada día, las docentes debían estar presentes en el jardín a las 8:30 am para preparar el material que utilizaran en su clase de ese día, toman sus lugares en las distintas entradas 5 minutos antes de la hora de entrada, pasados algunos minutos cierran el portón pasamos a realizar una rutina de activación física y damos paso a nuestro salón.

El grupo de 1 y 2 “B” está conformado por 9 niños y 21 niñas, la mayoría asisten de manera presencial, aún hay 9 alumnos que están en la modalidad en línea.

Para la primera semana se trabajaría con el aprendizaje del campo de lenguaje y comunicación, trabajando el aprendizaje esperado de “Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacciones con otras personas”, así como el aprendizaje “Comunica de manera oral y escrita los números del 1 al 10 en diversas situaciones y de diferentes maneras, incluida la convencional” del campo de pensamiento matemático.

El día lunes 14 de marzo de 2022 dieron inicio las prácticas profesionales, llegue al jardín firme la asistencia, me dirigí al salón de clases que en este caso es mixto, y acomode todo para poder dar inicio a las clases, los niños llegaron aproximadamente a las 9:55, acompañe a la educadora titular a recibirlos en el filtro, el cual incluye toma de temperatura, y aplicación de gel antibacterial, los niños se dirigieron al salón de clase, comencé saludándolos y recordando con ellos cuando les di clases anteriormente, aunque había nuevos alumnos que recién se incorporaban a clases presenciales, les repartí un gafete con sus nombres, justamente para poder aprenderme el nombre de los niños que no reconocí, acomodamos la fecha en un tablero junto con la condición del clima, inicie hablando un poco acerca del tema de la primavera, mostré un cuento con un video de las abejas, pregunte a los alumnos como eran las abejas, donde vivían y cuál era la función que tenían en nuestro mundo, dibujaron en su cuaderno una abejita, la cual colorearon según su gusto, para finalizar explicaron las partes que esta tenia, los colores de los cuales eran, a modo que cada uno fuera pasando al pizarrón, se les pidió que participaran en una actividad de conteo, con un material en forma de panal de abejas, los niños debían participar colocando el número de abejitas que se les expresara, ya fuera de manera oral o escrita.

El día martes 15 de marzo llegaron los alumnos y se repite la rutina diaria del filtro sanitario, pasaron al salón y se realizó una pequeña rutina para iniciar el día, ese día se trabajó con el tema de las mariquitas, partiendo de un cuento sobre estas, preguntas que serían respondidas por los alumnos, jugaron con unas mariquitas hechas de fomi, en las cuales dependiendo del número que yo decía, colocaban esa cantidad de manchitas a la mariquita, las manchas eran de pompones de color negro, luego se trabajó con un material en grande de una mariquita sin manchas, a la cual se le agregaban la cantidad, según el número escrito en el pizarrón, este material estaba hecho de fieltro, para finalizar y con ayuda de los niños se escribieron las características de la mariquita que estaban viendo en el pizarrón, incluyendo el color del que era, partes que tiene la mariquita, en donde vive, yo como educadora estaba escribiendo las características en el pizarrón mientras los alumnos me las dictaban, este día la maestra sugirió salir a ensayar para el festival de la primavera.

Los días miércoles 16 y jueves 17 de marzo se repitieron las actividades de lunes y martes, pues los alumnos que asistían esos días eran diferentes a los que habían asistido lunes y martes, durante estos días se implementaron salidas a ensayos para el festival de la primavera que estaba planeado para la siguiente semana.

El viernes 18 de marzo estaba marcado en el calendario escolar como descarga administrativa, en la escuela se nos mencionó que no habría clases para los alumnos, sin embargo, nosotras asistimos a apoyar con la limpieza del jardín y a planear la decoración que habría en el para el festival que se habría planeado para los días martes 22 y jueves 24 de marzo.

Con las actividades de esta semana me di cuenta de que los alumnos cuentan con un sentido numérico, en su mayoría de manera oral, dado que no reconocen los números que son escritos, también un total de la mitad de los alumnos expresan ideas sobre un tema, algunos necesitan ayuda para poderlo realizarlo, cuando a algunos se les facilita mucho más.

Para la segunda semana se me dio la indicación de trabajar el mismo aprendizaje de lenguaje y comunicación “Expresa con eficacia sus ideas acerca de diversos temas y atiende lo que se dice en interacciones con otras personas”, pues la educadora considera que a los alumnos les hace falta trabajar esto mucho más, también me dio el aprendizaje de “Usa recursos de las artes visuales en creaciones propias” en el área de arte, pues me indico que debo trabajar con actividades manuales artísticas, que le llaman la atención a los alumnos y les gustan mucho, siempre enfocándolas a favorecer su aprendizaje.

La segunda semana de practica seria corta, iniciando por el lunes 21 de marzo, que era día inhábil, no hubo clases, me presente hasta el día martes 22 de marzo día en el cual sería el festival para el primer grupo de alumnos, este día era el primero con horario normal, el cual era de 9 a 12, aun así solamente se trabajó con una hora, en ella trabajamos con el tema del arcoíris, se observó un video sobre esto, y después se aplicó una actividad de tipo manual, pues fue una sugerencia de la educadora el implementar este tipo de actividades, se prosiguió a salir a ensayo por aproximadamente 20 minutos, después todo el jardín se organizó para acomodar a los alumnos de una manera ordenada en el patio de la escuela, dio inicio el festival y los alumnos fueron pasando según su grupo, para presentar un baile que era relacionado a la primavera, mi grupo bailo “La patita lulú” todo esto con unas viseras de patito y una playera de color amarillo, terminando el número artístico se pasó al salón a disfrutar de un box lunch que contenía su desayuno, el cual se había pedido con anticipación, la salida este día fue a las 11:30 am.

El día miércoles 23 de marzo se trabajó con el tema de las mariposas, entrando primero en contexto se coloreo un dibujo en el cual representaba a la primavera, había animales, arboles, con el los alumnos comentaron sus ideas de que es lo que para ellos era la primavera, después que actividades realizan ellos en esta estación del año, después realizaron una manualidad en la cual colocaban bolitas de papel crepe de colores sobre la mariposa, la pegaron a un palito de madera y cada uno paso a exponer su mariposa, dándoles un nombre.

El jueves 24 de marzo se llevó a cabo la misma dinámica del martes, para los ensayos, festival y desayuno de los niños del segundo grupo.

Para finalizar el viernes 25 de marzo de trabajo en el consejo técnico escolar, ese día no hubo clases para los alumnos, solamente se asistió en conjunto con las educadoras y directora, para hablar con temas referentes al jardín, la organización que se tendrá en días siguientes, y la actividad del día del niño.

Con las estas actividades se pudo evaluar que los niños necesitan fortalecer un poco más la expresión oral de sus ideas, pues no está bien cimentada, en cuanto al área artística se pudo notar que los alumnos no desarrollan muchas actividades de este tipo, pero les resultan muy atractivas.

Conclusión

Tras la realización de este informe de prácticas pude tener un acercamiento mayor a lo que es la labor docente, aun a pesar de que en estos momentos los contextos escolares son muy diferentes, pues la pandemia cambio muchas cosas, aun así disfruto lo más que se puede de ese tipo de acercamientos con lo que más me gusta hacer, disfrute mucho el realizar las actividades, incluso desde el estarlas planeando y realizando material, pues me da muchos ánimos de continuar con esto, las actividades que aplique en su mayoría funcionaron y se llevaron a cabo de la manera planeada, el festival de primavera movió algunas de ellas, pues se tuvo que tomar tiempo de clases para los ensayos y acomodo de loa alumnos, aun así disfrute mucho el participar en actividades de este tipo, también el estar en comunicación con mi educadora me dio un poco más de confianza de saber que estoy aprendiendo, sus retroalimentaciones fueron correctas y me están sirviendo para poder reflexionar en lo que puedo cambiar para desempeñarme mejor en mi próxima jornada de práctica.