

Diario de Campo



Alumna: Yazmin Tellez Fuentes

Profra.: Elizabeth Guadalupe Ramos Suarez

Asignatura: Aprendizaje en el Servicio

DATOS

maestra

Yazmin Tellez Fuentes

jardin de niños

Alma Garza

turno

Matutino

c.c.t.

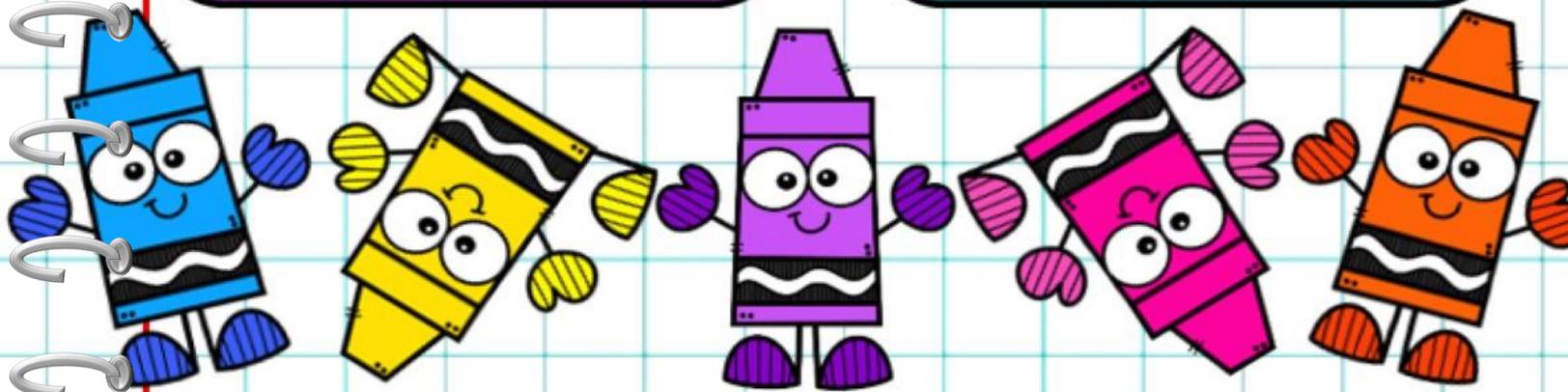
05EJN0043Z

grado

3

grupo

A

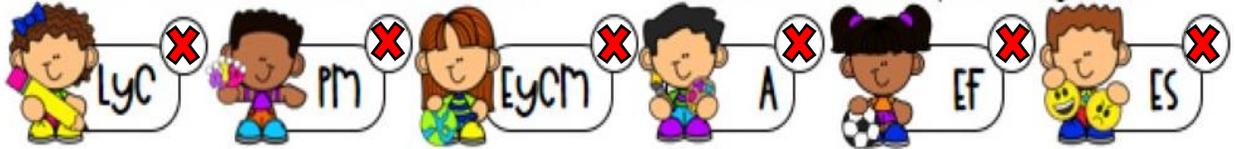


Primavera

28 - 01 / marzo - abril / 22

Campos de formación académica

Áreas de desarrollo personal y social



En relación con lo planeado	Si	No
Desarrollo de actividades en tiempo y forma.		
Se llevó a cabo lo planeado.		
El material fue adecuado.		

La organización del grupo fue:		
Grupal (X)	Equipos (X)	Individual (X)
Manifestaciones de los niños:		
¿Se involucraron? Todos (X) Algunos () Poca motivación () Descontrol ()		
¿Se interesaron en las actividades? Todos (X) Algunos () Otro ()		
Su actitud ante las actividades. Participativos (X) Buena () Apatía ()		
Alumnos participativos: Todos fueron participativos a las actividades.		

Educatora	Sí	No
¿Mi intervención fue la adecuada?		
¿Favorecí el logro de los aprendizajes esperados?		
¿La forma de relacionarme con los alumnos fue la adecuada?		
¿Favorecí la convivencia?		
¿Las consignas fueron claras?		
Alumnos que requirieron apoyo: Brayan, Liam, Leonardo C..		
<p>Breve descripción de las actividades realizadas durante la jornada:</p> <p>LUNES y MARTES</p> <p>El día de hoy se inició la clase con la frase de saludo y después se hicieron las actividades permanentes como el registro de fecha, conteo, pase de lista. Después de hacerlo, iniciamos la clase con el repaso de números; los alumnos mostraron más conocimiento del que tenían a un inicio de ciclo y, en esta ocasión, jugamos al “matamoscas matemático” en donde se dividió al grupo en 2 equipos y pasaban al frente del pizarrón para ir golpeando con el matamoscas el número que le dijeran sus compañeros; una vez finalizada la actividad hicimos el rompecabezas de mariposas en donde tenían que unir el número con la</p>		

cantidad para así poder ir revisando si ya pueden identificar la cantidad y el número total; al termino de esta actividad pasaron a recreo y al volver hicimos una actividad con el geoplano para finalizar el día siendo unos artistas y poder visualizar si pueden copiar a partir de la observación una obra de arte. Nos despedimos a partir de las cuestiones "¿qué aprendimos el día de hoy?" "¿les gustaron las actividades?" etc.

MIÉRCOLES Y JUEVES

El día de hoy iniciamos con las actividades permanentes (fecha, frase de saludo, conteo de alumnos) para después dar cierre a nuestro proyecto de primavera.

En esta ocasión se hicieron juegos matemáticos y se trabajó con el arte, a partir del pensamiento matemático se realizó el juego "el árbol de manzanas" en donde se pusieron dos árboles de fomi en el pizarrón y, al rededor del salón, se pusieron las pelotas por todas partes. El árbol contaba con 15 pedazos de cinta adhesiva en donde se tendrían que pegar las pelotas de acuerdo con la cantidad que se dijera antes de iniciar el juego. Después pasaron a educación física y al regresar fueron directos al recreo. Al momento de regresar al aula los niños practicaron el arte realizando un dibujo de lo que más les gustó e hicimos un mural de mariposas con nuestras propias manos para después dar paso al cierre de la mañana cuestionando si les gustó el proyecto, qué aprendimos, etc.

Viernes

Las educadoras titulares se encuentran dando clases a los alumnos dicho día.

Observaciones

LOGROS:

Los alumnos se divirtieron con las actividades y se pudo ver que sus aprendizajes van en aumento en algunos de ellos pues lograron realizar las actividades por sí mismos, la evaluación del aprendizaje se logró ver a través de la observación de las actividades realizadas y a partir de imágenes tomadas en el acto; además de diversas actividades puestas el jueves.

DIFICULTADES:

Se tuvo que acortar el tiempo de la planeación por lo que lo vi una dificultad debido a que tenía planeada actividades para impactar más con el proyecto, pero se tuvo que elegir actividades que fueran acordes a mi tema de titulación.

Imágenes





