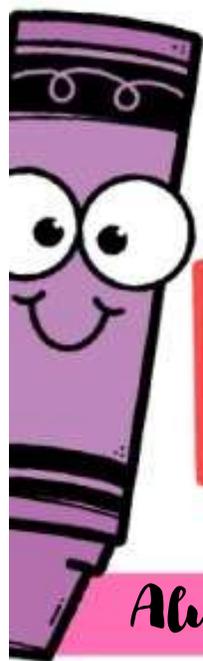


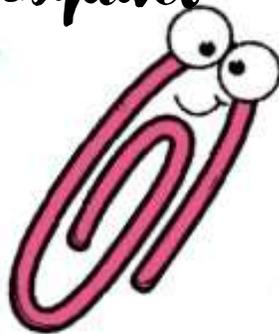
Ciclo Escolar 2021-2022



# Diario de la EDUCADORA

Alumna Practicante: Yamile Margarita

Mercado Esquivel





patos



Educadora  
Practicante

Yamile Margarita Mercado Esquivel

Educadora  
Titular

Ángeles del Carmen Ponce Morales

Grado

2

Grupo

B

Jardín de  
Niños

José Clemente Orozco

Maestra de  
Practica

Elizabeth Guadalupe Ramos Suarez



Ciclo Escolar

2021-2022





Hoy lunes 28 de marzo inicié una nueva semana con la mejor actitud, el tradicional saludo por el grupo de WhatsApp se dio de la mejor forma, además de que hoy iniciamos la modalidad presencial, no al 100%, pero se eliminaron las clases virtuales, entonces era una característica que me gusto empezar, además de que me motivó por la idea de que dos alumnos de las más cumplidas regresaron, entonces la dinámica del grupo iba a mejorar.

Al llegar al salón, todos fueron ingresando y algunos traían en las manos el material que les pedí de tarea, y rápidamente me lo dieron para acomodarlo en un lugar seguro, entramos al salón pero hubo inconvenientes con Meydi, aunque la educadora me ayudo a calmarla, continuo con sus malas conductas, iniciamos las actividades permanentes de la fecha, donde ya todos los alumnos participan, algunos aún no saben bien el día en el que estamos pero siempre de forma grupal lo descubrimos, después realizamos el pase de lista, los alumnos pasaron al frente a encontrar su nombre y lo fueron pegando, después un alumno paso a contar el total y otro corroboró que estuviera correcta la cantidad y por último un alumno paso a escribir el número total, me gusta mucho la participación de los alumnos porque ya saben lo que sigue y esto facilita y me ayuda con los tiempos, después nos saludamos con un choque de codos y cantamos una canción nueva que les enseñe, la cual me gustó mucho porque habla de cosas muy lindas y positivas para iniciar la mañana.

Salimos a la clase de artes en el salón designado y los alumnos muy participativos, bailaron, cantaron y siguieron cada una de las consignas, trabajaron la gimnasia cerebral con actividades que fueron realizando al escuchar en la canción, además de que trabajaron con pintura y fue un momento lindo y de aprendizaje para ellos, después fuimos a lavarnos las manos y entramos al salón a comernos el lonche, en esta ocasión pudimos salir al recreo y a jugar en los juegos, en el área que nos tocó.

Según Sánchez, (2020), “La experiencia del descubrimiento tiene como elemento esencial la sorpresa, esa que aparece cuando nos atrevemos a desafiar los límites de lo conocido y previsible”, concuerdo con la autora porque al explorar los niños descubren mundos desconocidos.

Regresamos al salón y trabajamos con el campo de exploración y comprensión del mundo natural y social, con el aprendizaje esperado de experimenta con diversos materiales, primero observamos a una flor y los alumnos me dijeron los elementos que necesita para poder crecer y muy bien me dijeron cada elemento, dibujaron sus ideas en los pétalos de la flor y la colorearon, después realizamos el experimento de la germinación de un frijol con el material que previamente se pidió de tarea, siguieron cada uno de los pasos y con ideas muy claras acerca de lo que realizamos cada uno me dijo su hipótesis en el patio y sentados en el piso, creo que cambiarlos de lugares de mucha ayuda para que los alumnos centren su atención y puedan obtener mayores aprendizajes, después entramos al salón a esperar el timbre hasta que llegaron sus papis.

Sánchez, F., (2020). La importancia de potenciar el descubrimiento y la exploración para un desarrollo pleno. <https://www.crececontigo.gob.cl/columna/la-importancia-de-potenciar-el-descubrimiento-y-la-exploracion-para-un-desarrollo-pleno/?msckid=228f8988aedb11ec9eeab6dcbd31d37f>





Hoy martes 29 de marzo iniciamos el día con la mejor actitud, además del ya tradicional saludo por el grupo de WhatsApp a las 8:00am, la asistencia de los alumnos de forma presencial fue de 10 alumnos, algunos se reportaron enfermos y de los demás no hubo información, iniciamos con el pase de lista, fecha y clima, además de que muy entusiasmados los alumnos cantaron la canción que les enseñé el día de ayer, muy entonados y con alegría.

Después salimos al patio porque quisieron escuchar el cuento afuera, además de que fue muy interrumpido para ellos porque primero lo íbamos a ver en el salón con la computadora, pero la estaban reiniciando y se tardo mucho, entonces salimos al patio y la bocina se quedo sin pila, entonces tuvimos que regresar al salón, les puse el audio y algunos muy distraídos escucharon la historia, aunque pensé que los alumnos no estaban poniendo atención a la hora de la actividad del dado, ellos muy atentos contestaron correctamente las preguntas, lo cual quiere decir que si pusieron atención, además de que favorecí la parte auditiva con los alumnos, entonces al contestar cada interrogante del cuento me di cuenta de su comprensión lectora, después los alumnos dibujaron en una hoja la parte favorita del cuento, y todos coincidieron en que les gusto más cuando anabel recibió de regalo la plantita.

Salimos a lavarnos las manos y después se comieron su lonche, me gusta este momento porque todos podemos convivir y conocernos más, además de que Meidy participó muy bien en estas actividades, después salimos al recreo a los juegos y todo salió muy bien, no hubo inconvenientes, sonó la alarma y entramos al salón a seguir trabajando.

El día de hoy trabajamos con los campos de exploración y pensamiento matemático con los aprendizajes de experimenta y dice los números del 1 al 10, primero realizamos la actividad de pensamiento con una hoja de trabajo y pintura, los alumnos tenían que observar el número escrito en la flor y de acuerdo con ese, con su dedo y la pintura poner el número correcto de hojas en el tallo de la flor, solamente 4 alumnos lo realizaron correctamente, esto quiere decir que hay que poner actividades más variadas en donde el reto sea el conteo con el número escrito para que lo vayan reconociendo con mayor facilidad. Después realizamos un pequeño huerto con plantación de diversas semillas que les lleve, considero que el material que manipularon y con el cual experimentaron fue de gran ayuda para que los aprendizajes obtenidos fueran significativos, según Arroyo, A., (2001), "Para que un objeto opere en realidad como material didáctico necesita aplicarse en función de una concepción didáctico-pedagógica y de sus respectivas estrategias pedagógicas", es tan cierto porque en este caso las tapas de huevo, tierra, cucharas y semillas hicieron que los alumnos aprendieran la labor de un jardinero, me dio mucho gusto ver que conocen las semillas que les llevé, en este caso fueron de sandía, semilla de girasol, de chile y alpiste, en orden y siguiendo cada indicación, los pequeños lo hicieron muy bien. Después entramos al salón a recoger el desorden provocado y además de que regaron su huerto, esperamos el timbre y la salida se dio en orden.

Arroyo, A., (2001). La importancia del material didáctico en el desarrollo de la creatividad infantil preescolar. [La importancia del material didáctico en el desarrollo de la creatividad infantil preescolar](#)





Hoy miércoles 30 de marzo, estaba muy feliz y entusiasmada por el rally matemático que íbamos a realizar en el jardín de niños como parte integradora del PEMC y del consejo técnico, como un seguimiento a este tipo de actividades, me gusta la forma en que se van integrando este tipo de actividades socializadoras y de gran aprendizaje para los pequeños. Al llegar, ayudé a la organización, espacios y comisiones del rally, después sonó el timbre y los niños comenzaron a llegar y me lleva una gran sorpresa al ver alumnos que se integraron a la modalidad híbrida, ya los conocía pero su desarrollo y aprendizaje no se favorecía del mismo modo por la lejanía.

Llegaron y muy contentos ya querían iniciar con las actividades, pero les explicamos y les dimos la indicación de que iríamos a jugar al patio y pasaríamos por estaciones a realizar diversas actividades, muy contentos los niños pasaron al patio a iniciar la mañana con la activación física, la verdad estuvo muy divertida porque las canciones muy animosas, los incitaba a participar, después dividimos al grupo en 2 equipos, con pulseras que previamente nos facilitaron las maestras, un equipo morado el cual estaba a cargo de la maestra ángeles y el equipo naranja del cual estaba cargo yo, mientras que en las estaciones estaban las practicantes de primer año encargadas de dar indicaciones y manejar la actividad, nosotros comenzamos en la estación 4 de las 8 que estaban en el patio, los alumnos pasaron por cada una de las estaciones cumpliendo los retos matemáticos, la verdad que cada actividad cumplía y favorecía un aprendizaje en específico, además de que la maestra ángeles realizó una tabla para ir evaluando el logro o no de los aprendizajes en los niños, fue algo muy estratégico porque mientras observaba, ayudaba en la actividad, fui evaluando cada estación en el desempeño de los alumnos, la cual arrojó que la mayoría de ellos cuenta y sigue el orden numérico del 1 al 5, entonces hay que trabajar mucho más con ellos, además de que son el grupo en el que existen mayores rezagos por la pandemia, también me di cuenta que batallan en identificar los números escritos, no saben cual es cada uno, cosa que repercutió mucho en el desarrollo de las actividades, también en las figuras geométricas, les encanta manipular y crear o reproducir modelos que han visto o nuevos para ellos, en la parte motriz andan muy bien, tienen coordinación y siguen las indicaciones, resuelven la problemática que se les presenta para tener éxito en las actividades.

Según Romero, C., (2009), "El rally es parte del ámbito de la actividad física, pero también está involucrado en el área educativa y en el área cultural", tal fue el caso porque además de que trabajaron habilidades deportivas, hicieron mucho hincapié en el campo de pensamiento matemático, también los materiales fueron de gran ayuda para que se diera con éxito y los pequeños se interesaran e involucraran más en las actividades propuestas.



Diario  
de trabajo



31 marzo 2022

Hoy jueves 31 de marzo del 2022, los alumnos llegaron al aula muy contentos y listos para iniciar, me da gusto porque la asistencia en general de la semana no bajo de 10 alumnos, eso quiere decir que les está gustando a los pequeños asistir y no solo se ve en sus expresiones, también en los detalles que tienen contigo, en los abrazos y todo el cariño que me tienen y me demuestran, el día de hoy asistieron 11 alumnos, 6 niños y 7 niñas, iniciamos las clases con las actividades permanentes de la fecha, clima, pase de lista y canción de bienvenida, me di cuenta de que las canciones y pequeñas rondas que les enseñé y que decimos si les gustan y es un momento de relajación para ellos, además de que conocen nuevas palabras y las involucran en su vida diaria.

Después hablamos un poco de las actividades y el tema que hemos estado trabajando estas semanas, obtuve muy buenos comentarios y participaciones, entonces me dio alegría saber que si están aprendiendo cosas y están atentos a las actividades, después les di indicaciones para la primera actividad, la cual consistió en salir al patio con una hoja de imágenes la cual contenía el portador de imagen y el texto, de elementos que encontramos en la primavera, les gustó mucho salir al patio a buscar elementos, se llevaron la hoja y un lápiz porque cuando encontrarán un elemento, tenían que tachar en la hoja dicho elemento, la verdad fue muy divertido además de que preparo a los niños al cierre del proyecto, después entramos al patio y los niños expusieron comentarios y los resultados de la actividad, salimos a lavarnos las manos y a comernos el lonche, después salimos a los juegos y todo se dio de la mejor forma.

Las actividades fueron del campo de exploración y comprensión del mundo natural y social con el aprendizaje esperado de comunicar sus hallazgos al observar seres vivos, fenómenos y elementos naturales, utilizando registros propios y recursos impresos, el cual favorecieron en gran forma, me gusto mucho que durante estas tres semanas, los pequeños descubrieron, experimentaron y se vieron inmersos en contextos que a lo mejor ya conocían pero que es importante adentrarse según las fechas y temporadas que van pasando, además de que son sus primeras experiencias debido a la pandemia, después entramos al salón y realizaron un rompecabezas numérico de la primavera, me di cuenta de que la mayoría de los alumnos de este grupo tiene problemas de conteo y de identificar los números escritos, entonces esta actividad hay que replantearla para que en un futuro sea más provechosa, además de que ir recordando a los papás que ayuden en casa en los números y letras. Por último con pizarrones de escritura que les lleve y con marcadores de agua realizamos escritura de palabras de las que vimos durante el proyecto, la verdad es que les encanto escribir palabras, entonces seguiré con esa estrategia además de que favorece el reconocimiento de letras, después llegaron los papás y la salida se dio en orden.

Sánchez, F., (2020). La importancia de potenciar el descubrimiento y la exploración para un desarrollo pleno. <https://www.crececontigo.gob.cl/columna/la-importancia-de-potenciar-el-descubrimiento-y-la-exploracion-para-un-desarrollo-pleno/?msclkid=228f8988aedb11ec9eeab6dcbd31d37f>

