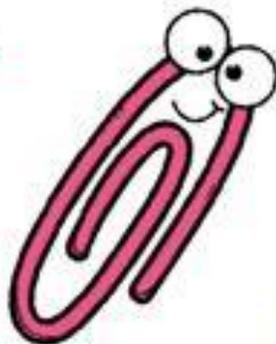
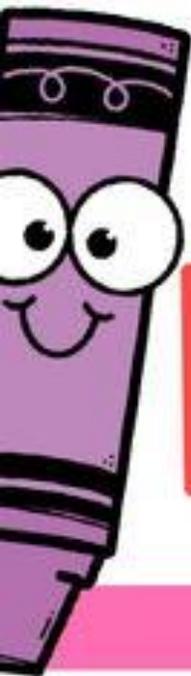




Ciclo 2021-2022

# Diario de la EDUCADORA



@prescomalenaleducativo

MARZO



**Nombre de la institución:** Heroico colegio militar

**Dirección:** carretera Zacatecas KM. 2.5 colonia Unidad Milita

**Localidad:** Coahuila

**Municipio:** Saltillo

**Modalidad:** Matutino

**Horario:** 9:00 am- 12:00 pm

**Matricula:**

**Clave:** 05EJN0143Y

**Zona:**

**Sostenimiento:** Estatal

patos



Nombre

Vanessa Sánchez Gallegos

Escuela

Jardín de niños Heroico colegio militar

Grado

1º y 2º

Grupo

A

Maestra

Marcela Hernández

Fecha:

8 a 11 de febrero



ciclo escolar  
2021



28 / 03 / 22



Situación de Aprendizaje: La primavera

### Campos de formación y/o áreas de desarrollo personal y social a favorecer

Lenguaje y comunicación	Pensamiento matemático	Exploración del mundo natural y social	Artes	Educación Física	Educación Socioemocional
-------------------------	------------------------	--	-------	------------------	--------------------------

La jornada de trabajo fue:

Excelente	Buena	Regular	Mala
-----------	-------	---------	------

### Aspectos de la planeación didáctica

- Logro de los aprendizajes esperados
- Materiales educativos adecuados
- Nivel de complejidad adecuado
- Organización adecuada
- Tiempo planeado correctamente
- Actividades planeadas conforme a lo planeado

Observaciones

### Manifestaciones de los alumnos

	Todos	Algunos	Pocos	Ninguno
Interés en las actividades		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Participación de la manera esperada		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Adaptación a la organización establecida		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Seguridad y cooperación al realizar las actividades		<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### Autoevaluación

- Rescato los conocimientos previos
- Identifico y actúa conforme a las necesidades e intereses de los alumnos
- Fomento la participación de todos los alumnos
- Otorgo consignas claras
- Intervengo adecuadamente
- Fomento la autonomía de los alumnos

Si	No
	<input type="radio"/>

Logros

Las actividades resultaron adecuadamente

Dificultades

Las actividades duraron mas de lo planeado y no se realizaron todas.

29 03 22

L M J V



Situación de Aprendizaje: La primavera

### Campos de formación y/o áreas de desarrollo personal y social a favorecer

Lenguaje y comunicación	Pensamiento matemático	Exploración del mundo natural y social	Artes	Educación Física	Educación Socioemocional
-------------------------	------------------------	--	-------	------------------	--------------------------

La jornada de trabajo fue:

Excelente	Buena	Regular	Mala
-----------	-------	---------	------

### Aspectos de la planeación didáctica

- ★ Logro de los aprendizajes esperados
- ★ Materiales educativos adecuados
- ★ Nivel de complejidad adecuado
- ★ Organización adecuada
- ★ Tiempo planeado correctamente
- ★ Actividades planeadas conforme a lo planeado

Observaciones

### Manifestaciones de los alumnos

	Todos	Algunos	Pocos	Ninguno
Interés en las actividades	★	○	○	○
Participación de la manera esperada	★	○	○	○
Adaptación a la organización establecida	★	○	○	○
Seguridad y cooperación al realizar las actividades	★	○	○	○

### Autoevaluación

- Rescato los conocimientos previos
- Identifico y actúa conforme a las necesidades e intereses de los alumnos
- Fomento la participación de todos los alumnos
- Otorgo consignas claras
- Intervengo adecuadamente
- Fomento la autonomía de los alumnos

Si	No
★	○
★	○
★	○
★	○
★	○
★	○

Logros

Las actividades resultaron adecuadamente

Dificultades

Dificultad de integración de alumnos que no asistían anteriormente al jardín

Lunes y artes

Entrada 9 AM. Rutina de activación

Se da la bienvenida a los alumnos dentro del salón, se realiza el pase de lista y la escritura de la fecha.

Se conversa sobre las plantas con sus alumnos, ordenan cronológicamente el crecimiento de una planta

Salen del aula a observar las plantas y percatarse como son.

Recolectan plantas diferentes y las pegan en una hoja.

Al terminar mencionaran las características de todas las plantas que encontraron. La actividad se realiza en parejas

Recreo 10:30-11

11:00-11:20 clase música y ed. Física

Se ve el tema de la germinación a través de un video

y preguntas, se establece que necesitamos para

realizar un germinador, como debemos

cuidarlo y como hacer para que crezca Se

siguen las instrucciones para hacer la

germinación de nuestra plantita.

Dejarlo donde le de el sol y en un lugar

seguro. Salida 12. pm





30 / 03 / 22

L M A★ J V



Situación de Aprendizaje:

La primavera

Campos de formación y/o áreas de desarrollo personal y social a favorecer

Lenguaje y comunicación    Pensamiento matemático    Educación del mundo natural y social★    Artes    Educación Física    Educación Socioemocional

La jornada de trabajo fue:

Ex★ta    Buena    Regular    Mala

Aspectos de la planeación didáctica

- Logro de los aprendizajes esperados
- ★ Materiales educativos adecuados
- ★ Nivel de complejidad adecuado
- ★ Organización adecuada
- Tiempo planeado correctamente
- ★ Actividades planeadas conforme a lo planeado

Observaciones

Manifestaciones de los alumnos

	Todos	Algunos	Pocos	Ninguno
Interés en las actividades	★	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Participación de la manera esperada	★	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Adaptación a la organización establecida	★	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Seguridad y cooperación al realizar las actividades	★	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Autoevaluación

- Rescato los conocimientos previos
- Identifico y actúa conforme a las necesidades e intereses de los alumnos
- Fomento la participación de todos los alumnos
- Otorgo consignas claras
- Intervengo adecuadamente
- Fomento la autonomía de los alumnos

Si    No

★   

★   

★   

★   

★   

★   

Logros

Dificultades

Mejor participación e integración del grupo en actividades colaborativas

Miércoles y Jueves

Entrada 10 AM. Rutina de activación Entran al salón y se realizan las actividades permanentes como la escritura de la fecha y el pase de lista.

9:30-10 ed. Física

Observación y riego del germinador.

Realizan el registro del crecimiento y proceso de la planta.

Se comienza el tema de las mariposas cuestionando a los alumnos posteriormente explicando algunos datos importantes de las mariposas, pasan al frente algunos alumnos a dibujas mariposas.

Recreo 10:30-11:00

En una hoja de trabajo, realizan un dibujo para formar la mariposa.

Observan el lado izquierdo de la hoja de trabajo, y del lado derecho seguirán la silueta.

### Actividad solo jueves.

Comienzan el experimento de la mariposa con filtros de cafetera, el cual pintaron con marcadores, pusieron agua con un gotero y observaron como la pintura se iba mezclando por ultimo se puso a secar.





# Primavera



## Notas

Es una estación del año, una de las más hermosas que existe debido al cambio natural que vemos frente las flores y árboles frutales. Una renovación, luego del otoño y la caída de las hojas, las plantas cambian su follaje y reverdecen. Por eso es conocida por sus alegres colores y aromas. La primavera nos invita a jugar al aire libre, a explorar campos, bosques, a aprender mucho sobre las flores y los animales, y así aumentar nuestra creatividad.

La primavera Es una época ideal para fomentar la exploración, la manipulación, la experimentación y el desarrollo del juego al aire libre. La primavera es una estación que invita al niño a relacionarse con el medio natural que lo rodea y que nos brinda la posibilidad de desarrollar cada uno de nuestros sentidos.





# Notas

Referencias:

<https://educrea.cl/actividades-realizar-primavera/#:~:text=Es%20una%20%C3%A9poca%20ideal%20para,cada%20uno%20de%20nuestros%20sentidos.>

