



Escuela Normal de Educación Preescolar.

Lic. En educación preescolar.

Comprensión lectora

Actividad: Cuadro comparativo.

Alumna: Alondra Esmeralda Cortes Albizo.

Núm.. De lista: 3 sección: C Grado: 2

Saltillo, Coahuila.

LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LA COMPRENSION LECTORA	LA RELATIVIDAD DE LA ENSEÑANZA Y LA RELATIVIDAD DE LA COMPRENSIÓN: UN ENFOQUE PSICOGENÉTICO
<ul style="list-style-type: none"> • Menciona a la lectura como llave del acceso a la cultura y al acontecimiento. • Es importante conocer aspectos generales y particulares de nuestro idioma, la influencia que ejerce la lectura en las habilidades lingüísticas mismas que establecen la dimensión de las relaciones socioculturales. • La lectura es la herramienta que nos hace cultos, también es vista como la forma de igualar a los hombres y mujeres. • Algunos beneficios que se presentan son: amplitud del léxico, mayor éxito social, mayor seguridad de expresarse, mejores probabilidades de desempeño laboral, incluso puede el nivel socio económico. • Se busca a través de los padres de los niños sean influenciados para leer más. • Esto ha permitido desarrollar programas de cooperación entre las familias y la escuela. • Se busca que a través de los padres de los niños sean influenciados para leer más. • Esto a permitido desarrollar programas de cooperación entre las familias y escuela. 	<ul style="list-style-type: none"> • La comprensión ha sido concebida como la extracción del significado transmitido por el texto. • Según Wittrock, la comprensión es “la generación de un significado para el lenguaje escrito, estableciendo relaciones con los conocimientos previos y los recuerdos de experiencias”. • Adams y Bruce señalan además que el conocimiento de las relaciones sociales — de las intenciones de las personas, de las creencias de cada uno sobre las intenciones de los otros desempeña un papel importante en la interpretación que diferentes sujetos hacen de los textos leídos. • Foucambert distingue la enseñanza del aprendizaje en los siguientes términos: “Enseñanza y aprendizaje son dos realidades bien diferenciadas: el aprendizaje es la actividad misma del individuo, la enseñanza es una intervención exterior; el aprendizaje es un proceso continuo, la enseñanza es transitoria: su tiempo de acción es corto, comienza cuando el aprendizaje se ha iniciado desde hace ya mucho tiempo y se detiene en un momento dado, en tanto que el aprendizaje continúa evolucionando

- Se espera integrar el concepto de lectura y que existe un real aprendizaje, profundo y significativo.
- La lectura es un acto comunicativo entre el lector y el texto. La verdadera lectura es la lectura inferencial y la crítica en la que el aporta.

mientras tiene oportunidades de ejercerse en situaciones funcionales”.