|  |  |
| --- | --- |
| LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LA COMPRENSIÓN LECTORA  Colomer, Teresa | LA RELATIVIDAD DE LA ENSEÑANZA Y LA RELATIVIDAD DE LA COMPRENSIÓN: UN ENFOQUE PSICOGENÉTICO  Lerner de Zunino, Delia |
| La enseñanza de la lectura ha pasado a ser contemplando como una tarea propia de le los profesores en todas las áreas del concomimiento.  Aprender leyendo construyeron dos secuencias didácticas de relación variable y detectable.  Leer implica realizar otra serie de razonamientos para controlar el progreso de la interpretación de tal forma que se pueda detectar las posibles incomprensiones producidas durante la lectura.  La condición para una buena enseñanza de lectura es la de otorgarle el sentido de practica social y cultural ,que posee de tal manera que los alumnos entiendan el aprendizaje como un medio para ampliar las posibilidades de comunicación. | Tradicionalmente, la comprensión ha sido concebida como la extracción del significado transmitido por el texto.  El significado no está en el texto, es construido por el sujeto a través de su interacción con el material escrito.  cuando hablamos de “comprensión de lo leído”, no podemos pensar que existe una sola forma de comprender cada texto.  La comprensión de la lectura es entonces relativa como lo es la comprensión del mundo en general porque el conocimiento no se construye de una vez para siempre, sino por aproximaciones sucesivas, a lo largo de las cuales la complejidad y extensión crecientes de la estructura intelectual hacen posible un conocimiento cada vez más objetivo. |

CUADRO COMPARATIVO: DETERMINA LOS ELEMENTOS CARACTERISTICOS DE LOS CONTENIDOS

<https://www.dgeip.edu.uy/IFS/documentos/2015/lengua/materiales/ColomerTeresaComprension.pdf> ( LA ENSEÑANZA Y EL APRENDIZAJE DE LA COMPRENSIÓN LECTORA Colomer, Teresa )

<http://www.lecturayvida.fahce.unlp.edu.ar/numeros/a6n4/06_04_Lerner.pdf> (LA RELATIVIDAD DE LA ENSEÑANZA Y LA RELATIVIDAD DE LA COMPRENSIÓN: UN ENFOQUE PSICOGENÉTICO Lerner de Zunino, Delia)