

# Escuela Normal de Educación Preescolar



Licenciatura en educación preescolar

Sexto Semestre

**Docente:** ARTURO FLORES RODRIGUEZ

**Curso:** BASES LEGALES Y NORMATIVAS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA

**UNIDAD 1** LA EDUCACIÓN COMO DERECHO: PRINCIPIOS FILOSÓFICOS, LEGALES, NORMATIVOS Y ÉTICOS.

**Competencias de la unidad 1:**

- ❖ Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
- ❖ Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

**Nombre:** Danna Sophia Rangel Ibarra

**Grado:** 3º **Sección:** "C"

**Trabajo a desarrollar:**

Actividad #1.2 B

**Saltillo, Coahuila**

**Abril, 2022**

## Reporte de Vídeo Consejo Técnico Escolar

### Actividad 1.2

① Reporte de lectura: Consejo Técnico Escolar de 2019

- Leyes secundarias educativas derivadas de la reforma del artículo 3° constitucional aprobadas por el congreso de la unión:
  - ▶ Ley general de educación
  - ▶ Ley General del sistema para la carrera de maestras y maestros
  - ▶ Ley reglamentaria en materia de mejora continua de la educación
- A Esteban Moctezuma Barragán no le parecía la nueva reforma, ya que la educación queda en manos de cualquier agrupación sindical, él mencionaba que la educación debía de quedar en manos del estado mexicano.
- Nueva normativa: Ampliarla equidad, extender la cobertura en todos los niveles educativos, y llevar una educación con excelencia.
- Las nuevas leyes buscan un proceso de mejora continua en la educación, no solo se mide en el aprendizaje, si no en la autoestima, creatividad, y deseo de superación personal.
- Formar mexicanas orgullosas de su identidad cultural y ética y amor por México.
- Importancia a la inclusión.
- Espíritu curioso, respetuoso, innovador, y creativo para el medio ambiente.
- Conservar física, intelectual, espiritual, emocional, cultural y socialmente.
- Respeto al derecho ajeno y lo exige.

## 2.1 bobivita

- Autorregular por convicción por una formación en valores.
- Regreso de avismo
- Se crea el sistema para la carrera de maestros y maestras
- Escalafón horizontal para lograr incrementos salariales sin dejar de estar frente al grupo.
- Padres, madres, tutores responsables de la educación de sus hijos.
- Mejora Gradual en la infraestructura y mantenimiento de las escuelas a través de comités escolares de administración participativa
- Disminución de la carga administrativa
- Se espera fortalecer el desarrollo de superación profesional mediante la formación, capacitación y actualización docente (de manera voluntaria)
- Fomentar el respeto al labor docente y a su persona por parte de las autoridades educativas de la estudiantes madres y padres de familia y de la sociedad en general.
- Otro logro que esta legislación es que elimina las evaluaciones positivas y se obtiene toda la reforma educativa, evaluación diagnóstica y va hacer precisamente para la mejora de las condiciones de conocimiento de los maestros.

## 1. RÚBRICA ACTIVIDAD 1.

Nota. Señalar bibliografía.

	10. EXCELENTE	9. MUY BIEN	8. BIEN	7. SATISFACTORIO	6. ESCASO
<b>APUNTES</b>	Los apuntes están organizados con mucho cuidado.	Los apuntes están organizados con atención	Los apuntes están poco organizados deficientemente	Los apuntes no tienen organización	Carece de apuntes o son escasos.
<b>EXPOSICIÓN DE LOS ASPECTOS IMPORTANTES</b>	Contiene todos los aspectos importantes del tema o temas, expuestos de forma clara y ordenada.	Contiene un 80 % de los aspectos importantes del tema o temas, expuestos de forma clara y ordenada.	Contiene un 75 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada.	Contiene un 50 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada.	Contiene menos de un 50 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada.
<b>CANTIDAD DE INFORMACIÓN</b>	Tiene información de todos los temas y preguntas tratados.	Tiene información de todos los temas y de la mayoría de las preguntas tratadas.	Tiene información de casi todos los temas y preguntas tratados.	Tiene información de algunos de los temas y preguntas tratados.	No tiene información o esta es muy escasa.
<b>ORGANIZACIÓN</b>	La información está muy bien organizada con párrafos bien redactados y con subtítulos.	La información está organizada con párrafos bien redactados.	La información está organizada, pero los párrafos no están bien redactados.	La información proporcionada no parece estar organizada.	La información carece de estructura de redacción.
<b>IDEAS RELEVANTES</b>	La información está claramente relacionada con el tema principal y proporciona varias ideas secundarias y/o ejemplos.	La información tiene las ideas principales y una o dos ideas secundarias.	La información tiene las ideas principales, pero no las secundarias.	La información tiene alguna de las ideas principales.	La información no tiene ideas principales.
<b>GRAMÁTICA Y ORTOGRAFÍA</b>	No hay errores gramaticales, ortográficos o de puntuación.	Existen 1-2 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación.	Existen 3-4 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación.	Existen 5-6 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación.	Existen 7 o más errores gramaticales, ortográficos o de puntuación.