

Escuela Normal de Educación

Preescolar

Licenciatura en Educación Preescolar



Docente: Arturo Flores Rodríguez

Curso: Bases legales y normativas de la educación básica

Alumna: Brenda Saidaly De la Rosa Rivera

Grado: 3“B” No. Lista: 10

Sexto semestre

Nombre del trabajo:

“Act. 1.2 B Reporte de Video Consejo Técnico Escolar”

Unidad 1. La educación como derecho: principios filosóficos, legales, normativos y éticos.

Competencias:

- Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
- Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional

Saltillo Coahuila

06/04/2022

28-03-22

Reporte de lectura

En el video de Esteban Moctezuma, el cual es el Secretario de Educación Pública, se abordan temas del consejo técnico escolar. Donde se espera preparar recursos de educación digitales, vínculos gratuitos de información y algunas de las leyes de educación.

Dentro de las leyes son las referidas a la general de educación, sobre la carrera de los maestros y la reglamentaria de mejora continua.

Trata varios puntos como el hecho de que la educación quede en manos del estado mexicano, así como el hecho de ampliar la comunidad. Se especifica el desarrollo del aprendizaje de la autoestima y la creatividad; pues se quiere formar mexicanos orgullosos de su identidad, a estudiantes con criterios de tolerancia, inclusión y curiosidad en el medio ambiente (innovador y con responsabilidad social).

Además, aborda el sistema para la carrera de maestros que consiste en incrementos salariales sin estar frente al grupo, teniendo también la participación de los padres de familia en el aprendizaje de sus hijos a través de Comités Escolares de Administración Participativa, en donde los de alta marginación reciben recursos. También, se espera la mejora gradual en la infraestructura y el mantenimiento.

Se plantea el programa de disminución de carga administrativa en el cual se respetan los derechos de los docentes, se acaba la venta de plazas, elimina la evaluación funcional y se deja la evaluación diagnóstica.

Por primera vez se enlazan todos los niveles educativos en un sistema.

Se toma en cuenta el ingreso, promoción y el reconocimiento.

Bibliografía: Video del consejo técnico escolar por Esteban Moctezuma

Recuperado de https://www.youtube.com/watch?v=7MMIaQ_ESbM

Rubrica

	10. EXCELENTE	9. MUY BIEN	8. BIEN	7. SATISFACTORIO	6. ESCASO
APUNTES	Los apuntes están organizados con mucho cuidado.	Los apuntes están organizados con atención	Los apuntes están poco organizados deficientemente	Los apuntes no tienen organización	Carece de apuntes o son escasos.
EXPOSICIÓN DE LOS ASPECTOS IMPORTANTES	Contiene todos los aspectos importantes del tema o temas, expuestos de forma clara y ordenada.	Contiene un 80 % de los aspectos importantes del tema o temas, expuestos de forma clara y ordenada.	Contiene un 75 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada.	Contiene un 50 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada.	Contiene menos de un 50 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada.
CANTIDAD DE INFORMACIÓN	Tiene información de todos los temas y preguntas tratados.	Tiene información de todos los temas y de la mayoría de las preguntas tratadas.	Tiene información de casi todos los temas y preguntas tratados.	Tiene información de algunos de los temas y preguntas tratados.	No tiene información o esta es muy escasa.
ORGANIZACIÓN	La información está muy bien organizada con párrafos bien redactados y con subtítulos.	La información está organizada con párrafos bien redactados.	La información está organizada, pero los párrafos no están bien redactados.	La información proporcionada no parece estar organizada.	La información carece de estructura de redacción.
IDEAS RELEVANTES	La información está claramente relacionada con el tema principal y proporciona varias ideas secundarias y/o ejemplos.	La información tiene las ideas principales y una o dos ideas secundarias.	La información tiene las ideas principales, pero no las secundarias.	La información tiene alguna de las ideas principales.	La información no tiene ideas principales.

GRAMÁTICA Y ORTOGRAFÍA	No hay errores gramaticales, ortográficos o de puntuación.		Existen 1-2 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación.	Existen 3-4 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación.	Existen 5-6 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación.	Existen 7 o más errores gramaticales, ortográficos o de puntuación.	
-----------------------------------	---	--	---	---	---	--	--