



ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

LIC. EN EDUCACIÓN PREESCOLAR

CICLO 2021-2022

BASES LEGALES Y NORMATIVAS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA

ARTURO FLORES RODRÍGUEZ

ARACELY LARA HERNÁNDEZ

3°C

N.L.10

REPORTE DE LECTURA CTE

COMPETENCIAS:

- Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
- Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

06/04/22

SALTILLO, COAHUILA

Leyes secundarias educativas derivadas de la 10/05/22 reforma al artículo 3° Constitucional.

1. Ley general de educación
2. Ley general del sistema para la carrera de maestras y los maestros
3. Ley reglamentaria en materia de Mejora Continua de la Educación.

El secretario de Educación Pública menciona que el estado mexicano permite que los maestros y maestras lleven adelante la educación pública; estas leyes buscan la mejora continua de la educación, la cual es medida con los aprendizajes de los alumnos, además del desarrollo del autoestima y creatividad, se quiere formar mexicanos orgullosos de su identidad cultural y con amor por México; por lo que se formará de forma física, intelectual, espiritual, emocional, cultural y socialmente.

Se crea el sistema para la carrera de maestros y maestras, donde se busca lograr incrementos salariales sin dejar estar frente a grupo; se hace corresponsable de la educación de los niños, además de los maestros, a padres, madres y tutores de sus hijos e hijas, habrá mejoras en la infraestructura y mantenimiento en las escuelas de alta y muy alta marginación. Se busca el desarrollo y superación profesional de maestros a través de la formación, capacitación y actualización de manera voluntaria; se fomentará el respeto del valor docente por las autoridades educativas, estudiantes, padres y madres, etc. donde se reconocerá la experiencia de las maestras y maestros; se asegura un sistema transparente en el cual se evitará abusos y extorsiones de los que muchos maestros y maestras han sido víctimas.

Habr  evaluación diagnóstica, para mejorar las condiciones de conocimiento.

Se quiere formar a los normalistas con los valores y conocimientos que México y el mundo demanda.

Por primera vez se enlazan los diferentes niveles educativos en un solo sistema educativo.

1. RÚBRICA ACTIVIDAD 1.

Nota. Señalar bibliografía.

	10. EXCELENTE	9. MUY BIEN	8. BIEN	7. SATISFACTORIO	6. ESCASO
APUNTES	Los apuntes están organizados con mucho cuidado.	Los apuntes están organizados con atención	Los apuntes están poco organizados deficientemente	Los apuntes no tienen organización	Carece de apuntes o son escasos.
EXPOSICIÓN DE LOS ASPECTOS IMPORTANTES	Contiene todos los aspectos importantes del tema o temas, expuestos de forma clara y ordenada.	Contiene un 80 % de los aspectos importantes del tema o temas, expuestos de forma clara y ordenada.	Contiene un 75 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada.	Contiene un 50 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada.	Contiene menos de un 50 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada.
CANTIDAD DE INFORMACIÓN	Tiene información de todos los temas y preguntas tratados.	Tiene información de todos los temas y de la mayoría de las preguntas tratadas.	Tiene información de casi todos los temas y preguntas tratados.	Tiene información de algunos de los temas y preguntas tratados.	No tiene información o esta es muy escasa.
ORGANIZACIÓN	La información está muy bien organizada con párrafos bien redactados y con subtítulos.	La información está organizada con párrafos bien redactados.	La información está organizada, pero los párrafos no están bien redactados.	La información proporcionada no parece estar organizada.	La información carece de estructura de redacción.
IDEAS RELEVANTES	La información está claramente relacionada con el tema principal y proporciona varias ideas secundarias y/o ejemplos.	La información tiene las ideas principales y una o dos ideas secundarias.	La información tiene las ideas principales, pero no las secundarias.	La información tiene alguna de las ideas principales.	La información no tiene ideas principales.
GRAMÁTICA Y ORTOGRAFÍA	No hay errores gramaticales, ortográficos o de puntuación.	Existen 1-2 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación.	Existen 3-4 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación.	Existen 5-6 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación.	Existen 7 o más errores gramaticales, ortográficos o de puntuación.