



Escuela Normal de Educación Preescolar

Licenciatura en educación preescolar

Ciclo escolar 2021-2022

SEXTO SEMESTRE

Docente: Arturo Flores Rodríguez.

Alumna: Ana Sofía Segovia #24

Curso: BASES LEGALES Y NORMATIVAS DE LA EDUCACION BASICA.

ACTIVIDAD REPORTE DE LECTURA CTE

UNIDAD 1 LA EDUCACIÓN COMO DERECHO: PRINCIPIOS FILOSÓFICOS,
LEGALES, NORMATIVOS Y ÉTICOS.

- Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
- Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

06/04/2022.

ACT 1.2

Reporte de lectura.

Consejo escolar de 2019

El magisterio es muy importante en la normativas.

Las leyes secundarias educativas derivadas de la reforma al artículo 3º constitucional que ha sido ya aprobadas por el congreso de la unión.

- 1 La Ley General de Educación
- 2 La Ley General del sistema para la carrera de maestros
- 3 La Ley Reglamentaria en materia de mejora continua de la educación.

Quienes hicieron la reforma educativa y no asimilar su derogación su abrogación, en contra de que la educación quede en manos de una agrupación sindical. La nueva normatividad permite ampliar la edad extender la cobertura en todos los tipos y niveles educativos y a la vez llevar la educación de la excelencia de los niños y niñas, adolescentes y jóvenes. Las nuevas leyes buscan un proceso de mejora en la educación que sea continua y esto no será medido solamente en el aprendizaje sino también en el desarrollo del autoestima, en el desarrollo del sentido comunitario de los alumnos de su creatividad y deseo de superación personal, se espera formar mexicanos orgullosos de su cultura y de su identidad.

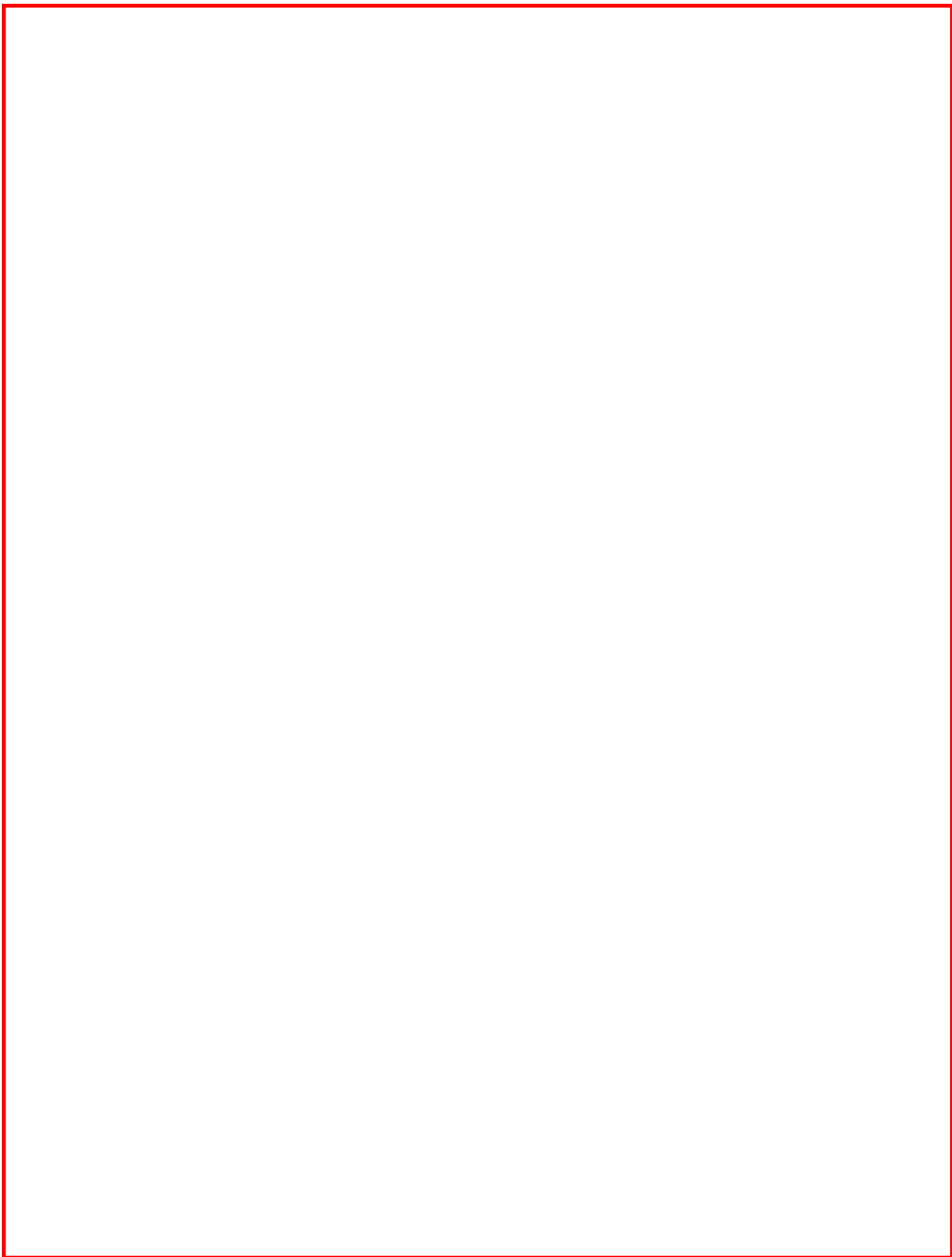
En la ley general del sistema para la carrera de maestros y maestras se crea un escalafón horizontal para lograr incrementos senales sin dejar de estar frente el grupo. La carrera magisterial mejorada hace a padres y madres y tutores corresponsables de la educación de sus hijos e hijas.

Habrà una mejora gradual en la infraestructura y mantenimiento de las escuelas a traves de comites escolares de administraci3n participativa.

- Disminuci3n de la carga administrativa -

Se espera fortalecer el desarrollo de supervisi3n profesional mediante la formaci3n, capacitaci3n y actualizaci3n docente, (de manera variada)

- Fomentar el respeto a la labor docente y a su persona por parte de las autoridades educativas de las estudiantes madres y padres de familia y de la sociedad en general. Otros logros de esta legislaci3n es que elimina la evaluaci3n punitiva y se abraja toda la reforma educativa, evaluaci3n diagnostica y va hacer precisamente para la mejorar la condiciones de conocimiento de los maestros.



1. RÚBRICA ACTIVIDAD 1.

Nota. Señalar bibliografía.

El plagio invalida actividad.

	10. EXCELENTE	9. MUY BIEN	8. BIEN	7. SATISFACTORIO	6. ESCASO
APUNTES	Los apuntes están organizados con mucho cuidado.	Los apuntes están organizados con atención	Los apuntes están poco organizados deficientemente	Los apuntes no tienen organización	Carece de apuntes o son escasos.
EXPOSICIÓN DE LOS ASPECTOS IMPORTANTES	Contiene todos los aspectos importantes del tema o temas, expuestos de forma clara y ordenada.	Contiene un 80 % de los aspectos importantes del tema o temas, expuestos de forma clara y ordenada.	Contiene un 75 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada.	Contiene un 50 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada.	Contiene menos de un 50 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada.
CANTIDAD DE INFORMACIÓN	Tiene información de todos los temas y preguntas tratados.	Tiene información de todos los temas y de la mayoría de las preguntas tratadas.	Tiene información de casi todos los temas y preguntas tratados.	Tiene información de algunos de los temas y preguntas tratados.	No tiene información o esta es muy escasa.
ORGANIZACIÓN	La información está muy bien organizada con párrafos bien redactados y con subtítulos.	La información está organizada con párrafos bien redactados.	La información está organizada, pero los párrafos no están bien redactados.	La información proporcionada no parece estar organizada.	La información carece de estructura de redacción
IDEAS RELEVANTES	La información está claramente relacionada con el tema principal y proporciona varias ideas secundarias y/o ejemplos.	La información tiene las ideas principales y una o dos ideas secundarias.	La información tiene las ideas principales, pero no las secundarias.	La información tiene alguna de las ideas principales.	La información no tiene ideas principales.

GRAMÁTICA Y ORTOGRAFÍA	No hay errores gramaticales, ortográficos o de puntuación.	Existen 1-2 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación.	Existen 3-4 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación.	Existen 5-6 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación.	Existen 7 o más errores gramaticales, ortográficos o de puntuación.
-----------------------------------	--	---	---	---	---

