

# Escuela Normal de Educación Preescolar

Licenciatura en educación preescolar



Sexto Semestre

Docente: Arturo Flores Rodríguez.

CURSO: Bases legales y normativas de la educación básica.

UNIDAD I: La educación como derecho: principios filosóficos, legales, normativos y éticos.

Competencias de la unidad de Aprendizaje:

- Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
- Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

Alumna:

Daniela Guadalupe López Rocha. #13

Grado: 3<sup>o</sup> Sección: "C"

Saltillo, Coahuila

Abril, 2022

Consejo Técnico Escolar 2019

Esteban Molezuma Barragán

Jueves

10 - Marzo - 2022

Leyes Secundarias educativas derivadas de la Reforma al Artículo 3° Constitucional.

1° Ley general de la educación

2° Ley general del sistema para la carrera de las maestras y los maestros

3° Ley reglamentaria en materia de mejora continua de la educación.

Estas leyes buscan un proceso de mejora continua no solo en el aprendizaje, también en el autoestima con el fin de formar mexicanos orgullosos de su identidad cultural, étnica y amor a México.

La nueva normativa permite ampliar la equidad, extender la cobertura en todos los tipos y niveles educativos y a la vez llevar la educación de excelencia de las niñas y niños, adolescentes y jóvenes.

Se desarrolla un criterio de tolerancia e inclusión, que sean curiosos, respetando el medio ambiente, innovador y productivo, el mexicano será una persona que respeta el derecho ajeno y el propio, cultivando la física, intelectual, espiritual, emocional, cultural y social.

Se autorregulara por convicción derivado de una sólida formación en valores de: "El Ingreso del Civismo"

→ Se crea el sistema para la carrera de maestras y maestros, con el cual se pondrá en primer plano la labor pedagógica para alcanzar el logro de aprendizajes.

1° Escalafón para incremento salariales

2° Se hacen responsables a las madres, padres, tutores de la educación de sus hijos

3º Mejor infraestructura y mantenimiento en las instituciones educativas.

-Un máximo logro de aprendizaje de los estudiantes, disminuyendo la carga administrativa, se fortalece el desarrollo de superación personal.

Se fomenta el respeto a la labor docente por parte de cualquier autoridad, el estudiante, padres y madres de familia y de la sociedad en general.

Las nuevas leyes educativas aseguran un sistema transparente de:

1- Ingreso

2- Promoción

3- Reconocimiento

Por otro lado se elimina la evaluación pontativa creando la evaluación diagnóstica para la mejora de condiciones de conocimiento de los y los maestros.

Se forma la nueva generación de normalistas con valores y conocimiento en México

Bibliografía:

[https://www.youtube.com/watch?v=7MMIaQ\\_ESbM](https://www.youtube.com/watch?v=7MMIaQ_ESbM)

### 1. RÚBRICA ACTIVIDAD 1.

Nota. Señalar bibliografía.

	10. EXCELENTE	9. MUY BIEN	8. BIEN	7. SATISFACTORIO	6. ESCASO
<b>APUNTES</b>	Los apuntes están organizados con mucho cuidado.	Los apuntes están organizados con atención	Los apuntes están poco organizados deficientemente	Los apuntes no tienen organización	Carece de apuntes o son escasos.
<b>EXPOSICIÓN DE LOS ASPECTOS IMPORTANTES</b>	Contiene todos los aspectos importantes del tema o temas, expuestos de forma clara y ordenada.	Contiene un 80 % de los aspectos importantes del tema o temas, expuestos de forma clara y ordenada.	Contiene un 75 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada.	Contiene un 50 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada.	Contiene menos de un 50 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada.
<b>CANTIDAD DE INFORMACIÓN</b>	Tiene información de todos los temas y preguntas tratados.	Tiene información de todos los temas y de la mayoría de las preguntas tratadas.	Tiene información de casi todos los temas y preguntas tratados.	Tiene información de algunos de los temas y preguntas tratados.	No tiene información o esta es muy escasa.
<b>ORGANIZACIÓN</b>	La información está muy bien organizada con párrafos bien redactados y con subtítulos.	La información está organizada con párrafos bien redactados.	La información está organizada, pero los párrafos no están bien redactados.	La información proporcionada no parece estar organizada.	La información carece de estructura de redacción.
<b>IDEAS RELEVANTES</b>	La información está claramente relacionada con el tema principal y proporciona varias ideas secundarias y/o ejemplos.	La información tiene las ideas principales y una o dos ideas secundarias.	La información tiene las ideas principales, pero no las secundarias.	La información tiene alguna de las ideas principales.	La información no tiene ideas principales.

<b>GRAMÁTICA Y ORTOGRAFÍA</b>	No hay errores gramaticales, ortográficos o de puntuación.	Existen 1-2 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación.	Existen 3-4 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación.	Existen 5-6 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación.	Existen 7 o más errores gramaticales, ortográficos o de puntuación.
-----------------------------------	--	---	---	---	---