

# Consejo técnico escolar

08

03

22

Esteban Moctezuma Barragán.

- Pedagogía contigo -
- Ley General de la educación
- Ley General del Sistema para la Carrera de las maestras y los maestros.
- Ley Reglamentaria en materia de mejora continua de la educación

La educación está en manos del Estado mexicano para que maestras y maestros con la normativa de la SEP (Secretaría de Educación Pública) sean quienes lleven adelante la educación pública. Se pretende ampliar la equidad, extendiendo la cobertura de la educación a todos los tipos y niveles educativos con excelencia, a través de un proceso de mejora continua, de manera integral con desarrollo cognitivo, personal, social, cultural y emocional. Asimismo se espera aumenten sus valores, tales como la tolerancia, la curiosidad, el respeto, entre otros. En realidad la idea es formar un mexicano que respete el derecho ajeno y exija el propio, que se autorregule por convicciones morales.

- Sistema para la carrera de maestras y maestros.
  - Escalafón horizontal para incrementar el salario
  - Padres, madres y tutores corresponsales de la educación de sus hijas e hijos.
  - Mejora en la infraestructura y mantenimiento de las escuelas

La labor pedagógica se pone a en primer término y se disminuye la carga administrativa.

Además se busca fortalecer el desarrollo profesional de los docentes mediante la formación, capacitación y actualización de manera voluntaria.

De acuerdo a las nuevas leyes se fomentará el respeto a la labor docente y a su persona por parte de la sociedad. Se respetarán sus derechos reconocibles.

Transparencia en el ingreso, promoción y en el reconocimiento de la labor docente.

Unificación del sistema, desde educación inicial hasta la educación superior. La nueva escuela mexicana.

Mayor atención en las escuelas normales

- Lograr una nueva generación de mexicanas y mexicanos incorruptibles.

## 1. RÚBRICA ACTIVIDAD 1.

Nota. Señalar bibliografía.

	10. EXCELENTE	9. MUY BIEN	8. BIEN	7. SATISFACTORIO	6. ESCASO
<b>APUNTES</b>	Los apuntes están organizados con mucho cuidado.	Los apuntes están organizados con atención	Los apuntes están poco organizados deficientemente	Los apuntes no tienen organización	Carece de apuntes o son escasos.
<b>EXPOSICIÓN DE LOS ASPECTOS IMPORTANTES</b>	Contiene todos los aspectos importantes del tema o temas, expuestos de forma clara y ordenada.	Contiene un 80 % de los aspectos importantes del tema o temas, expuestos de forma clara y ordenada.	Contiene un 75 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada.	Contiene un 50 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada.	Contiene menos de un 50 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada.
<b>CANTIDAD DE INFORMACIÓN</b>	Tiene información de todos los temas y preguntas tratados.	Tiene información de todos los temas y de la mayoría de las preguntas tratadas.	Tiene información de casi todos los temas y preguntas tratados.	Tiene información de algunos de los temas y preguntas tratados.	No tiene información o esta es muy escasa.
<b>ORGANIZACIÓN</b>	La información está muy bien organizada con párrafos bien redactados y con subtítulos.	La información está organizada con párrafos bien redactados.	La información está organizada, pero los párrafos no están bien redactados.	La información proporcionada no parece estar organizada.	La información carece de estructura de redacción.
<b>IDEAS RELEVANTES</b>	La información está claramente relacionada con el tema principal y proporciona varias ideas secundarias y/o ejemplos.	La información tiene las ideas principales y una o dos ideas secundarias.	La información tiene las ideas principales, pero no las secundarias.	La información tiene alguna de las ideas principales.	La información no tiene ideas principales.
<b>GRAMÁTICA Y ORTOGRAFÍA</b>	No hay errores gramaticales, ortográficos o de puntuación.	Existen 1-2 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación.	Existen 3-4 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación.	Existen 5-6 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación.	Existen 7 o más errores gramaticales, ortográficos o de puntuación.