



Escuela Normal de Educación Preescolar

Licenciatura en educación preescolar

Ciclo escolar 2021-2022

Sexto semestre

Curso: Bases legales y normativas de la educación básica

Docente: Arturo Flores Rodríguez

ACTIVIDAD 1.2 Reporte del video: Consejo Técnico Escolar

Unidad I. La educación como derecho: Principios filosóficos, legales, normativos y éticos.

Competencias:

- Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
- Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

Alumna:

Daniela Abigail Vázquez Esquivel

No. de lista: 27

Grado: 3° **Sección:** "A"

Abril 2022

Saltillo Coahuila, México.

Consejo Técnico Escolar

Dentro del video se abordan las leyes secundarias educativas derivadas de la reforma al art. 3ro constitucional que han sido aprobadas por el Congreso de la Unión, las cuales son la Ley General de Educación, la Ley General del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros y la Ley Reglamentaria en Materia de mejora continua de la Educación, donde se menciona que quienes hicieron la reforma educativa no asimilaron su derogación y su abrogación en el sentido de que la educación pública quede en manos de cualquier agrupación sindical, sin embargo la realidad es que la educación queda en manos del estado mexicano que permite que sean las maestras y maestros con la normativa y dirección de la Secretaría de Educación Pública quienes realmente lleven adelante la educación pública. La nueva normativa permite ampliar la equidad, extender la cobertura en todos los tipos y niveles educativos y a la vez llevar la educación de excelencia de niñas, niños, adolescentes y jóvenes, pues las nuevas leyes buscan un proceso de mejora continua, lo cual no será medido solamente en el aprendizaje sino en el desarrollo de la autoestima, del sentido comunitario, su creatividad y el deseo de superación personal se pretende que en la educación pública mexicana se formen mexicanos con un profundo amor por México, que desarrollen un criterio de tolerancia e inclusión, de igual forma se cultivarán física, intelectual, espiritual, emocional, cultural y socialmente.

En base a lo anterior también se crea el Sistema para la carrera de las Maestras y Maestros, en el

que logren incrementos salariales sin dejar de estar frente al grupo y se hace a padres, madres y tutores corresponsables de la educación de sus hijos e hijas, así como la mejora gradual en la infraestructura y mantenimiento en las escuelas. Asimismo se pondrá en primer término la labor pedagógica para alcanzar el máximo logro de los aprendizajes de los estudiantes, además de fortalecer su desarrollo de superación profesional mediante la formación, capacitación y actualización. Finalmente se menciona que por primera vez se enlazan y se vuelven en un solo sistema todos los niveles ya que es muy importante si se considera desde el nivel inicial hasta el superior tener como objetivo formar mexicanos y mexicanas con ciertas características, que son la esencia de la nueva escuela mexicana.

Bibliografía en programa del curso.

Video. <https://youtu.be/ufz9vs9kGDY>

http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/ref/cpeum_per.htm

<http://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/ref/lge.htm>

1. RÚBRICA ACTIVIDAD 1.
Nota. Señalar bibliografía.

	10. EXCELENTE	9. MUY BIEN	8. BIEN	7. SATISFACTORIO	6. ESCASO
APUNTES	Los apuntes están organizados con mucho cuidado.	Los apuntes están organizados con atención	Los apuntes están poco organizados deficientemente	Los apuntes no tienen organización	Carece de apuntes o son escasos.
EXPOSICIÓN DE LOS ASPECTOS IMPORTANTES	Contiene todos los aspectos importantes del tema o temas, expuestos de forma clara y ordenada.	Contiene un 80 % de los aspectos importantes del tema o temas, expuestos de forma clara y ordenada.	Contiene un 75 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada.	Contiene un 50 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada.	Contiene menos de un 50 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada.
CANTIDAD DE INFORMACIÓN	Tiene información de todos los temas y preguntas tratados.	Tiene información de todos los temas y de la mayoría de las preguntas tratadas.	Tiene información de casi todos los temas y preguntas tratados.	Tiene información de algunos de los temas y preguntas tratados.	No tiene información o esta es muy escasa.
ORGANIZACIÓN	La información está muy bien organizada con párrafos bien redactados y con subtítulos.	La información está organizada con párrafos bien redactados.	La información está organizada, pero los párrafos no están bien redactados.	La información proporcionada no parece estar organizada.	La información carece de estructura de redacción.
IDEAS RELEVANTES	La información está claramente relacionada con el tema principal y proporciona varias ideas secundarias y/o ejemplos.	La información tiene las ideas principales y una o dos ideas secundarias.	La información tiene las ideas principales, pero no las secundarias.	La información tiene alguna de las ideas principales.	La información no tiene ideas principales.

GRAMÁTICA Y ORTOGRAFÍA	No hay errores gramaticales, ortográficos o de puntuación.		Existen 1-2 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación.		Existen 3-4 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación.		Existen 5-6 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación.		Existen 7 o más errores gramaticales, ortográficos o de puntuación.	
-----------------------------------	--	--	---	--	---	--	---	--	---	--