

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR
Licenciatura en Educación Preescolar



ACT 1.2. B. Reporte de Video Consejo Técnico Escolar

Curso: Bases legales y normativas de la Educación Básica

Docente: Arturo Flores Rodríguez

Alumna: Lorena Iracheta Vélez

Semestre: 6 Sección: A

UNIDAD 1 LA EDUCACIÓN COMO DERECHO: PRINCIPIOS FILOSÓFICOS,
LEGALES, NORMATIVOS Y ÉTICOS.

- Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
- Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional

Consejo Técnico Escolar 2019

DÍA	MES	AÑO
08	03	22

Se preparan contenidos y recursos digitales, incorporar en los libros de texto gratuitos enlaces que favorezcan los conocimientos de los educandos, así mismo en el Magisterio y en las normales se refortalecerá la educación digital.

Para recibir directamente los recursos económicos se utilizaron los Comités Escolares de Administración Participativa, estos formados por padres de familia, maestras, maestros, director e incluso alumnos.

El programa de disminución de carga administrativa es un aspecto que es prioridad porque se debe respetar a la labor docente porque es un derecho.

La legislación ha logrado erradicar la evaluación punitiva, para ejercer la evaluación diagnóstica para mejorar las condiciones, conocimientos y habilidades de los docentes participativos.

1. RÚBRICA ACTIVIDAD 1.

Nota. Señalar bibliografía.

	10. EXCELENTE	9. MUY BIEN	8. BIEN	7. SATISFACTORIO	6. ESCASO
APUNTES	Los apuntes están organizados con mucho cuidado.	Los apuntes están organizados con atención	Los apuntes están poco organizados deficientemente	Los apuntes no tienen organización	Carece de apuntes o son escasos.
EXPOSICIÓN DE LOS ASPECTOS IMPORTANTES	Contiene todos los aspectos importantes del tema o temas, expuestos de forma clara y ordenada.	Contiene un 80 % de los aspectos importantes del tema o temas, expuestos de forma clara y ordenada.	Contiene un 75 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada.	Contiene un 50 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada.	Contiene menos de un 50 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada.
CANTIDAD DE INFORMACIÓN	Tiene información de todos los temas y preguntas tratados.	Tiene información de todos los temas y de la mayoría de las preguntas tratadas.	Tiene información de casi todos los temas y preguntas tratados.	Tiene información de algunos de los temas y preguntas tratados.	No tiene información o esta es muy escasa.
ORGANIZACIÓN	La información está muy bien organizada con párrafos bien redactados y con subtítulos.	La información está organizada con párrafos bien redactados.	La información está organizada, pero los párrafos no están bien redactados.	La información proporcionada no parece estar organizada.	La información carece de estructura de redacción.
IDEAS RELEVANTES	La información está claramente relacionada con el tema principal y proporciona varias ideas secundarias y/o ejemplos.	La información tiene las ideas principales y una o dos ideas secundarias.	La información tiene las ideas principales, pero no las secundarias.	La información tiene alguna de las ideas principales.	La información no tiene ideas principales.
GRAMÁTICA Y ORTOGRAFÍA	No hay errores gramaticales, ortográficos o de puntuación.	Existen 1-2 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación.	Existen 3-4 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación.	Existen 5-6 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación.	Existen 7 o más errores gramaticales, ortográficos o de puntuación.