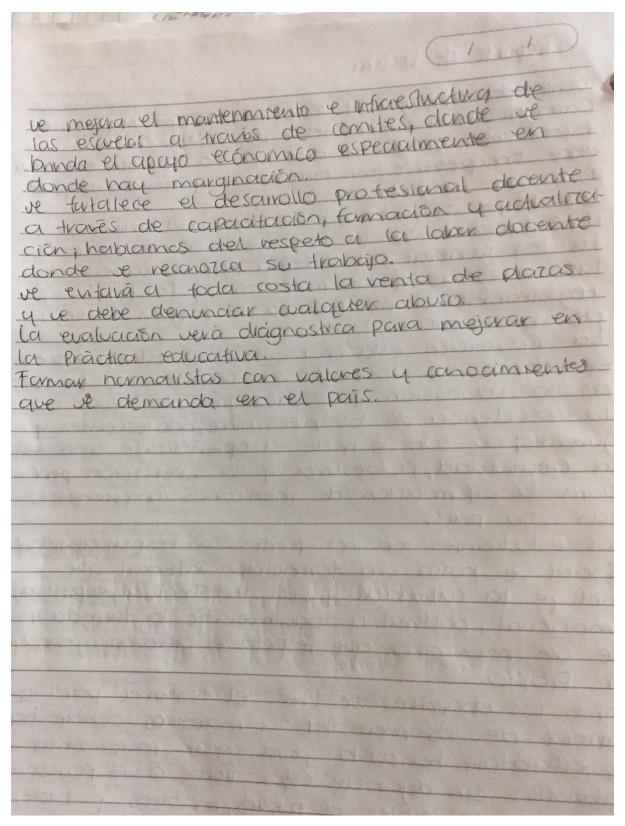
## Reporte de Lectura Dentro del mensaje del scaretano Esteban Modezuma Barragan en la primera sesión del consejo Technico Escolar del 2019 nos dice que la Practica educativa debe enrique a ense con contenidos y recursos digitales para ver innovadora. las leyes secundarios educativas del articulo 3º constitucional son la ley general de educación, la ley general del sistema para la carrera de las marestras y los marestros, y la ley reglamentaria en materia de mejora continca de la educación. La educación esta en manos del estado mexicano en donde los docentes son agentes indispensables de la educación y ve encargan de llevar a la excelencia de los niños, niñas, ado lescentes y jovenes; no solo ve mide el aprendizaje sino en la creatividad, autoestima y la superación personal para la formación de mexicanos comprometidos can su pais. Los estudiantes son incluyentes, con responsabilidad social ve busca una formación integral que indure la cutivación física, intelectual, espiritual, emocional, cultural y socialmente; la formación de un mexicano que respeta el derecho ajeno y el Propio. para los obcentes se crea el sistema para la carrera de los marestros y marestros dandre hay un escalation honzontal para logram incrementes Salariales sin déjar de estar frente a grupo; se have corresponsables of poidles, madres y theres de la educación de sus hijos.



**Bibliografía:** Video MensajeSecretario de Educación Pública PRIMERA SESIÓN Consejo Técnico Escolar 2019: <a href="https://youtu.be/7MMlaQ">https://youtu.be/7MMlaQ</a> ESbM

## 1. RÚBRICA ACTIVIDAD 1.

Nota. Señalar bibliografía.

APUNTES	Los apuntes están organizados con mucho cuidado.	Los apuntes están organizados con atención	Los apuntes están poco organizados deficientemente	Los apuntes no tienen organización	Carece de apuntes o son escasos.
EXPOSICIÓN DE LOS ASPECTOS IMPORTANTES	Contiene todos los aspectos importantes del tema o temas, expuestos de forma clara y ordenada.	Contiene un 80 % de los aspectos importantes del tema o temas, expuestos de forma clara y ordenada.	Contiene un 75 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada.	Contiene un 50 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada.	Contiene menos de un 50 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada.
CANTIDAD DE INFORMACIÓN	Tiene información de todos los temas y preguntas tratados.	Tiene información de todos los temas y de la mayoría de las preguntas tratadas.	Tiene información de casi todos los temas y preguntas tratados.	Tiene información de algunos de los temas y preguntas tratados.	No tiene información o esta es muy escasa.
ORGANIZACIÓN	La información está muy bien organizada con párrafos bien redactados y con subtítulos.	La información está organizada con párrafos bien redactados.	La información está organizada, pero los párrafos no están bien redactados.	La información proporcionada no parece estar organizada.	La información carece de estructura de redacción.
IDEAS RELEVANTES	La información está claramente relacionada con el tema principal y proporciona varias ideas secundarias y/o ejemplos.	La información tiene las ideas principales y una o dos ideas secundarias.	La información tiene las ideas principales, pero no las secundarias.	La información tiene alguna de las ideas principales.	La información no tiene ideas principales.
GRAMÁTICA Y ORTOGRAFÍA	No hay errores gramaticales, ortográficos o de puntuación.	Existen 1-2 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación.	Existen 3-4 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación.	Existen 5-6 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación.	Existen 7 o más errores gramaticales, ortográficos o de puntuación.