

## Reporte de Lectura.

Dentro del mensaje del secretario Esteban Moctezuma Barragán en la primera sesión del Consejo Técnico Escolar del 2019 nos dice que la práctica educativa debe enriquecerse con contenidos y recursos digitales para ser innovadora.

Las leyes secundarias educativas del artículo 3° constitucional son la ley general de educación, la ley general del sistema para la carrera de las maestras y los maestros, y la ley reglamentaria en materia de mejora continua de la educación.

La educación está en manos del estado mexicano en donde los docentes son agentes indispensables de la educación y se encargan de llevar a la excelencia de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes; no solo se mide el aprendizaje sino en la creatividad, autoestima y la superación personal para la formación de mexicanos comprometidos con su país.

Los estudiantes son incluyentes, con responsabilidad social se busca una formación integral que incluye la cultivación física, intelectual, espiritual, emocional, cultural y socialmente; la formación de un mexicano que respeta el derecho ajeno y el propio.

Para los docentes se crea el sistema para la carrera de los maestros y maestras donde hay un escalafón horizontal para lograr incrementos salariales sin dejar de estar frente a grupo; se hace corresponsables a padres, madres y tutores de la educación de sus hijos.

Se mejora el mantenimiento e infraestructura de las escuelas a través de comités, donde se brinda el apoyo económico especialmente en donde hay marginación.  
Se fortalece el desarrollo profesional docente a través de capacitación, formación y actualización; hablamos del respeto a la labor docente donde se reconozca su trabajo.  
Se evita a toda costa la venta de plazas y se debe denunciar cualquier abuso.  
La evaluación será diagnóstica para mejorar en la práctica educativa.  
Formar normalistas con valores y conocimientos que se demanda en el país.

**Bibliografía:** Video Mensaje Secretario de Educación Pública PRIMERA SESIÓN Consejo Técnico Escolar 2019: [https://youtu.be/7MMLaQ\\_ESbM](https://youtu.be/7MMLaQ_ESbM)

### 1. RÚBRICA ACTIVIDAD 1.

Nota. Señalar bibliografía.

<b>APUNTES</b>	Los apuntes están organizados con mucho cuidado.	Los apuntes están organizados con atención	Los apuntes están poco organizados deficientemente	Los apuntes no tienen organización	Carece de apuntes o son escasos.
<b>EXPOSICIÓN DE LOS ASPECTOS IMPORTANTES</b>	Contiene todos los aspectos importantes del tema o temas, expuestos de forma clara y ordenada.	Contiene un 80 % de los aspectos importantes del tema o temas, expuestos de forma clara y ordenada.	Contiene un 75 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada.	Contiene un 50 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada.	Contiene menos de un 50 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada.
<b>CANTIDAD DE INFORMACIÓN</b>	Tiene información de todos los temas y preguntas tratados.	Tiene información de todos los temas y de la mayoría de las preguntas tratadas.	Tiene información de casi todos los temas y preguntas tratados.	Tiene información de algunos de los temas y preguntas tratados.	No tiene información o esta es muy escasa.
<b>ORGANIZACIÓN</b>	La información está muy bien organizada con párrafos bien redactados y con subtítulos.	La información está organizada con párrafos bien redactados.	La información está organizada, pero los párrafos no están bien redactados.	La información proporcionada no parece estar organizada.	La información carece de estructura de redacción.
<b>IDEAS RELEVANTES</b>	La información está claramente relacionada con el tema principal y proporciona varias ideas secundarias y/o ejemplos.	La información tiene las ideas principales y una o dos ideas secundarias.	La información tiene las ideas principales, pero no las secundarias.	La información tiene alguna de las ideas principales.	La información no tiene ideas principales.
<b>GRAMÁTICA Y ORTOGRAFÍA</b>	No hay errores gramaticales, ortográficos o de puntuación.	Existen 1-2 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación.	Existen 3-4 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación.	Existen 5-6 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación.	Existen 7 o más errores gramaticales, ortográficos o de puntuación.