



Escuela Normal de Educación Preescolar.

CICLO ESCOLAR 2021-2022

Paola Davila Peña #3

Prof. Arturo Flores Rodríguez

Curso: Bases legales y normativas de la educación básica

3C

UNIDAD 1 LA EDUCACIÓN COMO DERECHO: PRINCIPIOS FILOSÓFICOS, LEGALES, NORMATIVOS Y ÉTICOS.

Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.

Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

Reporte de lectura CTE

Mensaje Secretario de Educación Pública Primera Sesión
Consejo Técnico Escolar Pedagógico Contigo.

- Leyes secundarias educativas derivadas de la reforma al artículo 3º constitucional.

1. Ley General de Educación.

2. Ley General del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros.

3. Ley Reglamentaria en Materia de Mejora Continua de la Educación.

• La educación queda en manos del estado mexicano que permite que los maestros quien realmente sean los que llevan adelante la educación pública.

• La nueva normativa permite ampliar la equidad, extender la cobertura en todos los tipos y niveles educativos y a la vez llevar la educación excelencia de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes.

• Las nuevas leyes buscan un proceso de mejora continua de la educación, y esto no esta medida solamente en el aprendizaje sino tambien en el desarrollo de la autoestima, en el desarrollo comunitario de los alumnos, de su creatividad y el deseo de superación personal.

• Se requiere formar a mexicanas y mexicanos orgullosos de su identidad cultural y étnica y amor por México.

RÚBRICA ACTIVIDAD 1.

Nota. Señalar bibliografía.

	10 EXCELENTE	9 MUY BIEN	8 BIEN	7 SATISFACTORIO	6 ESCASO
APUNTES	Los apuntes están organizados con mucho cuidado.	Los apuntes están organizados con atención	Los apuntes están poco organizados deficientemente	Los apuntes no tienen organización	Carece de apuntes o son escasos.
EXPOSICIÓN DE LOS ASPECTOS IMPORTANTES	Contiene todos los aspectos importantes del tema o temas, expuestos de forma clara y ordenada.	Contiene un 80 % de los aspectos importantes del tema o temas, expuestos de forma clara y ordenada.	Contiene un 75 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada.	Contiene un 50 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada.	Contiene menos de un 50 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada.
CANTIDAD DE INFORMACIÓN	Tiene información de todos los temas y preguntas tratados.	Tiene información de todos los temas y de la mayoría de las preguntas tratadas.	Tiene información de casi todos los temas y preguntas tratados.	Tiene información de algunos de los temas y preguntas tratados.	No tiene información o esta es muy escasa.
ORGANIZACIÓN	La información está muy bien organizada con párrafos bien redactados y con subtítulos.	La información está organizada con párrafos bien redactados.	La información está organizada, pero los párrafos no están bien redactados.	La información proporcionada no parece estar organizada.	La información carece de estructura de redacción.
IDEAS RELEVANTES	La información está claramente relacionada con el tema principal y proporciona varias ideas secundarias y/o ejemplos.	La información tiene las ideas principales y una o dos ideas secundarias.	La información tiene las ideas principales, pero no las secundarias.	La información tiene alguna de las ideas principales.	La información no tiene ideas principales.
GRAMÁTICA Y ORTOGRAFÍA	No hay errores gramaticales, ortográficos o de puntuación.	Existen 1-2 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación.	Existen 3-4 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación.	Existen 5-6 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación.	Existen 7 o más errores gramaticales, ortográficos o de puntuación.