



Escuela Normal de Educación Preescolar
Licenciatura en Educación Preescolar
Ciclo Escolar 2021-2022

Asignatura: Bases Legales Y Normativas De La Educación Básica

Actividad: ACT 1.2. B. Reporte de Video Consejo Técnico Escolar

Titular: Arturo Flores Rodríguez

Alumna: Claudia Mata Rodríguez

Semestre: 6 **Sección:** A

UNIDAD 2 Responsabilidades Legales Y Éticos Del Quehacer Profesional.

- ✓ Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
- ✓ Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

-Ley general de educación

-Ley general del sistema para la carrera de las maestras y maestros

-Ley reglamentaria en materia de mejora continua de la educación

Se menciona que se debe permitir ampliar la equidad y la autoestima, llevar educación de excelencia a niños, niñas, adolescentes y jóvenes, permitiendo así el desarrollo de la superación personal en los alumnos y formar a mexicanos orgullosos de su identidad cultural, el respeto al derecho ajeno y por el propio. Así como padres corresponsables de la educación de sus hijos.

Se crea el sistema para la carrera de maestras y maestros con un escalafón, el cual es un sistema organizado en la Secretaría de Educación pública, para efectuar las promociones de ascenso del personal de Apoyo y Asistencia a la Educación, así como autorizar permuta.,

Respetar el valor de los docentes, permitiendo una mejora en la formación, capacitación y actualización de los mismo, se reconocerá su compromiso con la comunidad donde desarrollen su labor, permitiendo una mejora gradual de la estructura de aquellas escuelas con alto grado de marginación, a través de comités conformado por padres de familia, maestros, directivos y alumnado.

Desaparece el sistema de evaluación ponitativa. y se aboga toda la reforma educativa, se emplea una evaluación diagnóstica con el fin de mejorar las condiciones de conocimiento de todas las maestros y maestras.

1. RÚBRICA ACTIVIDAD 1.

Nota. Señalar bibliografía.

	10. EXCELENTE	9. MUY BIEN	8. BIEN	7. SATISFACTORIO	6. ESCASO
APUNTES	Los apuntes están organizados con mucho cuidado.	Los apuntes están organizados con atención	Los apuntes están poco organizados deficientemente	Los apuntes no tienen organización	Carece de apuntes o son escasos.
EXPOSICIÓN DE LOS ASPECTOS IMPORTANTES	Contiene todos los aspectos importantes del tema o temas, expuestos de forma clara y ordenada.	Contiene un 80 % de los aspectos importantes del tema o temas, expuestos de forma clara y ordenada.	Contiene un 75 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada.	Contiene un 50 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada.	Contiene menos de un 50 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada.
CANTIDAD DE INFORMACIÓN	Tiene información de todos los temas y preguntas tratados.	Tiene información de todos los temas y de la mayoría de las preguntas tratadas.	Tiene información de casi todos los temas y preguntas tratados.	Tiene información de algunos de los temas y preguntas tratados.	No tiene información o esta es muy escasa.
ORGANIZACIÓN	La información está muy bien organizada con párrafos bien redactados y con subtítulos.	La información está organizada con párrafos bien redactados.	La información está organizada, pero los párrafos no están bien redactados.	La información proporcionada no parece estar organizada.	La información carece de estructura de redacción.
IDEAS RELEVANTES	La información está claramente relacionada con el tema principal y proporciona varias ideas secundarias y/o ejemplos.	La información tiene las ideas principales y una o dos ideas secundarias.	La información tiene las ideas principales, pero no las secundarias.	La información tiene alguna de las ideas principales.	La información no tiene ideas principales.
GRAMÁTICA Y ORTOGRAFÍA	No hay errores gramaticales, ortográficos o de puntuación.	Existen 1-2 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación.	Existen 3-4 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación.	Existen 5-6 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación.	Existen 7 o más errores gramaticales, ortográficos o de puntuación.

