



Escuela Normal de Educación Preescolar.

Ciclo escolar 2021-2022.

Alumna: Alma Cristina Olvera Rodríguez.

Prof. Arturo Flores Rodríguez.

Curso: Bases legales y normativas de la Educación básica.

UNIDAD 1 LA EDUCACIÓN COMO DERECHO: PRINCIPIOS FILOSÓFICOS, LEGALES, NORMATIVOS Y ÉTICOS.

- Integra recursos de la investigación educativa para enriquecer su práctica profesional, expresando su interés por el conocimiento, la ciencia y la mejora de la educación.
- Actúa de manera ética ante la diversidad de situaciones que se presentan en la práctica profesional.

Consejo técnico escolar, 2019.

- Esteban MacTezuma Barragán.

Las leyes secundarias educativas derivadas de las leyes de reforma al artículo tercero constitucional.

Las leyes son:

- Ley general de Educación
- Ley general de sistema para la carrera de maestros/as.
- Ley reglamentaria en materia de mejora continua de la Educación.

La nueva normativa permite ampliar la equidad, extender la cobertura en todos los tipos y niveles educativos y a su vez llevar la educación de excelencia de todos los alumnos. Las nuevas leyes buscan un proceso de mejora continua de la educación no solo en el aprendizaje, sino también el desarrollo de la autoestima, del sentido comunitario de los alumnos, de su creatividad y el deseo de superación personal.

Con responsabilidad social, se cultivaron física, intelectual, espiritual, emocional, cultural y socialmente, que respete el derecho ajeno y exija el propio.

Se crea el sistema para la carrera de los maestros y las maestras, este sistema implica:

- Escalafón horizontal para lograr incrementos salariales sin dejar de estar frente a grupo.
- Padres, madres y tutores corresponsables de la Educación de sus hijos.
- Mejora gradual en la infraestructura y mantenimiento de las escuelas a través de Comités escolares de

Administración participativa.

Se fomentará el respeto a la labor docente y a su persona, se reconocerá la experiencia de los maestros, su vinculación y compromiso con la comunidad. Las nuevas leyes aseguran evitar abusos de los que los maestros/as han sido víctimas.

Se elimina la evaluación punitiva, la evaluación será diagnóstica con el propósito de mejorar las condiciones de conocimiento de los docentes que participen.

Se verá al sistema educativo como un sistema integrado, todos son corresponsables de la formación de cada niño y cada niña.

Por primera vez se entra en un mismo sistema educativo todos los niveles, desde el inicial hasta el superior con un mismo objetivo.

Bibliografía: https://www.youtube.com/watch?v=7MMlaQ_ESbM

1. RÚBRICA ACTIVIDAD 1.

Nota. Señalar bibliografía.

	10. EXCELENTE	9. MUY BIEN	8. BIEN	7. SATISFACTORIO	6. ESCASO
APUNTES	Los apuntes están organizados con mucho cuidado.	Los apuntes están organizados con atención	Los apuntes están poco organizados deficientemente	Los apuntes no tienen organización	Carece de apuntes o son escasos.
EXPOSICIÓN DE LOS ASPECTOS IMPORTANTES	Contiene todos los aspectos importantes del tema o temas, expuestos de forma clara y ordenada.	Contiene un 80 % de los aspectos importantes del tema o temas, expuestos de forma clara y ordenada.	Contiene un 75 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada.	Contiene un 50 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada.	Contiene menos de un 50 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada.
CANTIDAD DE INFORMACIÓN	Tiene información de todos los temas y preguntas tratados.	Tiene información de todos los temas y de la mayoría de las preguntas tratadas.	Tiene información de casi todos los temas y preguntas tratados.	Tiene información de algunos de los temas y preguntas tratados.	No tiene información o esta es muy escasa.
ORGANIZACIÓN	La información está muy bien organizada con párrafos bien redactados y con subtítulos.	La información está organizada con párrafos bien redactados.	La información está organizada, pero los párrafos no están bien redactados.	La información proporcionada no parece estar organizada.	La información carece de estructura de redacción.
IDEAS RELEVANTES	La información está claramente relacionada con el tema principal y proporciona varias ideas secundarias y/o ejemplos.	La información tiene las ideas principales y una o dos ideas secundarias.	La información tiene las ideas principales, pero no las secundarias.	La información tiene alguna de las ideas principales.	La información no tiene ideas principales.

GRAMÁTICA Y ORTOGRAFÍA	No hay errores gramaticales, ortográficos o de puntuación.	Existen 1-2 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación.	Existen 3-4 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación.	Existen 5-6 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación.	Existen 7 o más errores gramaticales, ortográficos o de puntuación.	
-----------------------------------	--	---	---	---	---	--