

Escuela Normal de Educación Preescolar

Licenciatura en Educación Preescolar

Ciclo Escolar 2021-2022



Asignatura: Bases legales y normativas de la educación
básica

Maestro: Arturo Flores Rodríguez

Semestre: 6 **Sección:** C

Alumna: Mayela Abigail Moncada Cadena #14

Abril/2022

Saltillo Coahuila

Consejo técnico escolar 2019, Secretaría de Educación Pública, Esteban Moctezuma Barragán

Habla acerca de las leyes derivadas de la reforma al artículo 3º constitucional aprobada por el congreso de la unión, estas leyes son la ley general de educación, la ley general del sistema para la carrera de las maestras y los maestros y la ley reglamentaria en materia de mejora continua de la educación.

La realidad es que la educación queda en manos del estado mexicano, que permiten ser los maestras y maestros con la normativa y dirección de la secretaria de educación pública, quienes realmente serán los que lleven adelante la educación pública.

La nueva normativa permite ampliar la equidad, extender la cobertura en todos los niveles educativos y llevar una educación de excelencia para los niños, niñas y jóvenes.

Las nuevas leyes buscan un proceso de mejora continua de la educación, no solamente se mide en el aprendizaje, sino también en el desarrollo de la autonomía, el sentido comunitario, de su creatividad y el deseo de superación personal.

Se quiere formar mexicanos orgullosos de su identidad cultural y étnica y con un profundo amor por México, los estudiantes desarrollarán un criterio de tolerancia e inclusión, el nuevo mexicano que se quiere formar será una persona que respete el derecho ajeno y exige el propio, que se autorregulará por convicción a través de la formación de valores.

Se crea el sistema el sistema para la carrera de los maestros y maestras, creando un escalafón horizontal para lograr incrementos salariales sin dejar de estar frente a grupo.

En la ley está dicho que es una corresponsabilidad de los padres y se puede exigir que ellos participen en la educación de sus hijos.

Habrà una mejora gradual en la infraestructura y mantenimiento de las escuelas de alta y muy baja imaginación.

Se pondrà en primer término la labor pedagógica para alcanzar los aprendizajes de los alumnos disminuyendo la carga administrativa.

Se quiere fortalecer el desarrollo de superación profesional mediante la formación, capacitación y actualización, esto siendo de manera voluntaria.

Se fomenta el respeto a la labor docente por parte de la sociedad en general, se reconocerà la experiencia de los maestros, así como su compromiso.

Las nuevas leyes educativas hacen un sistema transparente de ingreso, promoción y reconocimiento que debe de evitar los abusos y extorsiones hacia los maestros.

Lo más importante es lo que sucede en las aulas, lograr que la clase sea el orgullo del sistema educativo nacional, viéndose como un sistema integrado,

1. RÚBRICA ACTIVIDAD 1.
 Nota. Señalar bibliografía.

	10. EXCELENTE	9. MUY BIEN	8. BIEN	7. SATISFACTORIO	6. ESCASO
APUNTES	Los apuntes están organizados con mucho cuidado.	Los apuntes están organizados con atención	Los apuntes están poco organizados deficientemente	Los apuntes no tienen organización	Carece de apuntes o son escasos.
EXPOSICIÓN DE LOS ASPECTOS IMPORTANTES	Contiene todos los aspectos importantes del tema o temas, expuestos de forma clara y ordenada.	Contiene un 80 % de los aspectos importantes del tema o temas, expuestos de forma clara y ordenada.	Contiene un 75 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada.	Contiene un 50 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada.	Contiene menos de un 50 % de los aspectos importantes del tema o temas, pero no se encuentran expuestos de forma clara y ordenada.
CANTIDAD DE INFORMACIÓN	Tiene información de todos los temas y preguntas tratados.	Tiene información de todos los temas y de la mayoría de las preguntas tratadas.	Tiene información de casi todos los temas y preguntas tratados.	Tiene información de algunos de los temas y preguntas tratados.	No tiene información o esta es muy escasa.
ORGANIZACIÓN	La información está muy bien organizada con párrafos bien redactados y con subtítulos.	La información está organizada con párrafos bien redactados.	La información está organizada, pero los párrafos no están bien redactados.	La información proporcionada no parece estar organizada.	La información carece de estructura de redacción.
IDEAS RELEVANTES	La información está claramente relacionada con el tema principal y proporciona varias ideas	La información tiene las ideas principales y una o dos ideas secundarias.	La información tiene las ideas principales, pero no las secundarias.	La información tiene alguna de las ideas principales.	La información no tiene ideas principales.

	secundarias y/o ejemplos.					
GRAMÁTICA Y ORTOGRAFÍA	No hay errores gramaticales, ortográficos o de puntuación.	Existen 1-2 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación.	Existen 3-4 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación.	Existen 5-6 errores gramaticales, ortográficos o de puntuación.	Existen 7 o más errores gramaticales, ortográficos o de puntuación.	

